



WYŻSZA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA
z siedzibą w Poznaniu

**System monitorowania potrzeb kadry
w zakresie doskonalenia dydaktycznego**

1. System określa formę i zasady monitorowania potrzeb kadry w zakresie doskonalenia dydaktycznego.
2. System jest jednym z elementów wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.
3. Celem Systemu jest m. in. dostosowanie się do wymogów Polskiej Komisji Akredytacyjnej, podniesienie poziomu doskonalenia jakości kształcenia, zwłaszcza w kontekście rozwoju i doskonalenia kompetencji kadry dydaktycznej.
4. Monitorowanie potrzeb kadry w zakresie doskonalenia dydaktycznego jest przeprowadzane wśród wszystkich osób prowadzących zajęcia, tj. dotyczy nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne.
5. Monitorowanie potrzeb kadry w zakresie doskonalenia dydaktycznego prowadzone jest dwutorowo:
 - 1) anonimowo w postaci półotwartej ankiety;
 - 2) indywidualnie poprzez zgłoszenie potrzeby ustne, pisemne w formie tradycyjnej bądź e-mailowej na adres e-mailowy prodziekana odpowiedzialnego za jakość kształcenia w danym Wydziale, lub telefoniczne.
6. Osobą odpowiedzialną za przyjmowanie zgłoszeń kadry dotyczących potrzeb w zakresie doskonalenia dydaktycznego jest prodziekan odpowiedzialny za jakość kształcenia w danym wydziale.
7. Anonimowa ankieta badająca potrzeby kadry w zakresie doskonalenia dydaktycznego stanowi załącznik nr 1 do niniejszego Systemu.
8. Odpowiedzialnym za realizację postanowień Systemu czyni się prorektora ds. edukacji, przy pomocy prodziekanów odpowiedzialnych za jakość kształcenia w Wydziałach.
9. Monitorowanie potrzeb kadry w zakresie doskonalenia dydaktycznego w postaci ankiety przeprowadza się do końca roku akademickiego, czyli do dnia 30 czerwca, a wyniki monitorowania w formie sprawozdania przekazuje się do Rektora do dnia 30 września.

10. Sprawozdanie z monitorowania potrzeb kadry w zakresie doskonalenia dydaktycznego wykorzystywane jest bezpośrednio do podjęcia działań mających na celu rozwój i doskonalenie kompetencji kadry dydaktycznej oraz dostosowanie się do jej oczekiwań w tym zakresie.

Anonimowa ankieta badająca potrzeby kadry w zakresie doskonalenia dydaktycznego**Szanowni Państwo,**

serdecznie zachęcamy do wypełnienia anonimowej ankiety badającej potrzeby kadry Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa z siedzibą w Poznaniu (zwanej dalej WSB) w zakresie doskonalenia dydaktycznego. Wypełnienie ankiety pozwoli nam poznać Państwa potrzeby i oczekiwania w zakresie doskonalenia dydaktycznego oraz ponieść poziom jakości kształcenia w naszej Uczelni.

Za poświęcony czas na wypełnienie ankiety serdecznie dziękujemy.

* - odpowiedzi wymagane

1. Czy jest Pani/Pan:*

- nauczycielem akademickim (osoba zatrudniona w oparciu o umowę o pracę)
- inną osobą prowadzącą zajęcia (osoba zatrudniona w oparciu o umowę zlecenie)

2. Czy jest Pani/Pan osobą zatrudnioną w Uczelni dłużej niż rok:*

- tak (jeżeli zaznaczył(a) Pani/Pan odpowiedź „tak”, poniżej prosimy o doprecyzowanie stażu pracy w Uczelni)

.....

- nie

3. Czy według Pani/Pana potrzeby kadry w zakresie doskonalenia dydaktycznego są zaspokajane przez Uczelnię?*

- tak
- nie (jeżeli zaznaczył(a) Pani/Pan odpowiedź „Nie”, poniżej prosimy o uzasadnienie odpowiedzi)

.....

.....

.....

4. W skali od 1 do 5, proszę dokonać oceny poszczególnych działań Uczelni w zakresie doskonalenia dydaktycznego kadry, gdzie 1 oznacza bardzo źle, a 5 oznacza bardzo dobrze

Można udzielić jednej odpowiedzi w każdym wierszu. Pod każdym działaniem prosimy o wpisanie dodatkowych uwag, w przypadku wystawienia przez Państwa niskiej oceny danego działania.

Działania Uczelni w zakresie doskonalenia dydaktycznego kadry	1	2	3	4	5
Organizowanie instruktaży dydaktycznych przed każdym semestrem (dotyczących organizacyjnej strony realizacji zajęć, wypełniania i składania dokumentacji dydaktycznej itp.)					
Uwagi:					
Organizacja narad metodycznych					
Uwagi:					
Szkolenia z zakresu rozwijania kompetencji dydaktycznych dotyczących kształcenia stacjonarnego (tj. zajęć w sali)					
Uwagi:					
Szkolenia z zakresu technicznej obsługi nowoczesnych narzędzi do kształcenia zdalnego (w tym platformy edukacyjnej/MS Teams)					
Uwagi:					
Szkolenia pogłębiające kompetencje w zakresie nowoczesnych metod kształcenia zdalnego (np. wykorzystania dodatkowych funkcji platformy/MS Teams, prezentacji innych narzędzi multimedialnych, innych metod kształcenia itp.)					
Uwagi:					

Szkolenia z zakresu wzorcowego prowadzenia zajęć dydaktycznych (np. pierwszych zajęć, zajęć zaliczeniowych itp.)					
Uwagi:					
Stwarzanie możliwości dofinansowania konferencji naukowych dotyczących rozwoju kompetencji dydaktycznych					
Uwagi:					
Stwarzanie możliwości wyjazdów krajowych lub zagranicznych (np. w ramach programu Erasmus+) w celach szkoleniowych					
Uwagi:					
Inne działania: (prosimy uzupełnić, w przypadku uczestniczenia Pani/Pana w innych działaniach Uczelni):					
Uwagi:					

5. Proszę wpisać Pani/Pana potrzeby z zakresie doskonalenia dydaktycznego, które pozwoliłyby zwiększyć Pani/Pana kompetencje dydaktyczne:

.....

.....

.....

6. Dodatkowe uwagi:

.....

.....

.....