

WYŻSZA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA
z siedzibą w Poznaniu

AKCEPTUJĘ
DZIEKAN



.....
(pieczęć data i podpis)

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Elementy kultury współczesnej – zajęcia warsztatowe											
Kod przedmiotu:	C.12											
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Alina WRÓBLEWSKA											
Osoby prowadzące zajęcia:	Dr Alina WRÓBLEWSKA											
Wydział:	Nauk Społecznych w Giżycku											
Kierunek:	Psychologia											
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia											
Specjalność:	Nie dotyczy											
Semestr realizacji przedmiotu:	V											
Przedmioty wprowadzające:	Brak											
Wymagania wstępne:	Brak											
Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Rodzaje / forma zajęć											
	Stacjonarne						Niestacjonarne					
	BK						BK					
	W	C		K	N	Σ	W	C		K	N	Σ
semestr nr V	-	-	-	-	-	2	4	12	12	20	50	
Oznaczenie rodzaju zajęć: BK - zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie nauczyciela ze studentem, N - zajęcia realizowane bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem												
Oznaczenie form zajęć: W - wykład, C - ćwiczenia praktyczne (S - realizowane w sali, T – z możliwością realizacji poza salą, w miejscach służących nabywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych), K- egzaminy, instruktaże, konsultacje, narady, seminaria, zaliczenia, itp.												

Efekty uczenia się:		Symbol (odniesienie do) EPK/EKK/ESK¹	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)
Wiedza²:			
1	Zna teorie i koncepcje psychologiczne opisujące zarówno jednostki, jak i grupy społeczne oraz ich	K_W03	Prezentacja/praca pisemna

¹ EPK/EKK/ESK – efekty podstawowe uczenia się/efekty kierunkowe uczenia się /efekty specjalnościowe uczenia się (w zależności od semestru, na którym prowadzony jest przedmiot)

² W odniesieniu do praktyk zawodowych w sylabusie nie ujmuje się efektów uczenia się z zakresu wiedzy.

	powiązania i oddziaływanie z elementami kultury współczesnej		Odpowiedzi ustne na zajęciach	
2	podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, zarówno w kontekście rodziny, jak i szerszych grup społecznych	K_W07	Prezentacja/praca pisemna Odpowiedzi ustne na zajęciach	
Umiejętności:				
1	dokonać identyfikacji i interpretacji zjawisk i procesów społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami psychologii	K_U01	Prezentacja/praca pisemna Odpowiedzi ustne na zajęciach Sprawozdanie z zajęć terenowych	
2	wykorzystać umiejętności badawcze, diagnostyczne oraz analityczne w celu sformułowania wniosków, opracowania i zaprezentowania wyników (także z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	K_U03	Prezentacja/praca pisemna Odpowiedzi ustne na zajęciach Sprawozdanie z zajęć terenowych	
3	wykorzystać praktyczne umiejętności przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych, posiada umiejętność przedstawiania swojego stanowiska w języku polskim i w języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu psychologii, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U06	Prezentacja/praca pisemna Odpowiedzi ustne na zajęciach Sprawozdanie z zajęć terenowych	
Kompetencje społeczne:				
1	podejmowania działań profesjonalnych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie problematyki psychologii	K_K02	Odpowiedzi ustne na zajęciach	
2	do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej, w tym także podczas realizacji projektów społecznych	K_K05	Odpowiedzi ustne na zajęciach	
Metody dydaktyczne:		Wykład problemowy		
		Ćwiczenia grupowe		
		Prezentacje		
Treści kształcenia (program wykładów i pozostałych zajęć)				Liczba godzin
				S
				N
Wykłady:				
1	Wykład 1. Kultura w dobie internetowej Zagadnienia: modernizacja społeczeństw współczesnych; społeczeństwo sieci (M.Castells); badania Internetu; dar i wymiana w sieci; medialna bańka informacyjna	-	2	
RAZEM			-	2
Ćwiczenia praktyczne:				
Ćwiczenia realizowane w sali (C/S):				
1	Ćwiczenie 1. Kultura masowa Zagadnienia: kultura masowa, kultura popularna; krytyka kultury masowej	-	2	
2	Ćwiczenie 2. Homogenizacja kultury Zagadnienia: kultura masowa i jej odbiór; źródła kultury masowej	-	2	

Ćwiczenia realizowane w terenie (C/T)³			
Opis zajęć realizowanych w terenie: Badania terenowe – studenci w grupach 3-4 osobowych przygotowują badania dotyczące kultury. Studenci sami przygotowują narzędzie i opracowują założenia metodologiczne		-	12
Miejsce odbywania się zajęć w terenie: miejsca ogólnodostępne			
Warunki zaliczenia: Na ocenę zadań przygotowanych w grupach zadaniowych składać się będzie:			
<ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach obowiązkowa, zaangażowanie, czynny udział w realizacji ćwiczenia + zrealizowanie zadań przed / po zajęciach terenowych; współdziałanie w grupie zadaniowej oraz poprawność wykonanych zadań. 			
RAZEM		-	16
Opis godzin zajęć w formie praktycznej bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem			
Forma kształcenia (np. projekt, e-learning, badania terenowe): przygotowanie badań i sprawozdania z zajęć terenowych		-	12
Liczba godzin: przynajmniej 60% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem			
Założenia: Studenci w grupach przygotowują opracowanie uzyskanych wyników badań terenowych – opracowanie składa się z części teoretycznej, metodologicznej oraz relacji wyników - opracowanie może mieć formę pracy pisemnej lub prezentacji			
Warunki zaliczenia: dostarczenie sprawozdania			
Forma zaliczenia przedmiotu: (egzamin (ustny/pisemny)/zaliczenie z oceną) ⁴		Zaliczenie z oceną	
Potwierdzanie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)			
Zaliczenie z oceną (ćwiczenia)			
Nr efektu uczenia się⁵	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)⁶	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny (6,0; 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0))	Forma dokumentu do złożenia w dziekanacie Wydziału
Wiedza:			
1	Prezentacja/praca pisemna Odpowiedzi ustne na zajęciach	6,0- odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką prowadzonych zajęć określone pułapem punktów dla oceny 6,0; 5,0- wyróżniające się odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką prowadzonych zajęć określone pułapem punktów dla oceny 5,0 oraz aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach 4,5- odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką prowadzonych zajęć określone pułapem punktów dla 4,5 oraz aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach 4,0- odpowiedzi ustne oraz pisemne związane	Prezentacje/prace pisemne Lista ocen

³ Należy je uwzględnić w przypadku, gdy plan studiów uwzględnia zajęcia realizowane w terenie.

⁴ W odniesieniu do formy egzaminu należy precyzyjnie określić jego formę, tj. ustny czy pisemny.

⁵ Nr efektu uczenia się odnosi się do efektów uczenia się wyszczególnionych w tabeli z efektami uczenia się na s. 1-2.

⁶ Obecność na zajęciach nie stanowi potwierdzenia osiągnięcia żadnego efektu. Jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia ćwiczeń.

		<p>z tematyką zajęć określone pułapem punktów dla oceny 4,0 oraz czynne uczestnictwo w zajęciach</p> <p>3,5 - odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką zajęć określone pułapem punktów dla oceny 3,5 oraz udział w zajęciach na poziomie zadawalającym</p> <p>3,0- odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką zajęć określone pułapem punktów dla oceny 3,0</p> <p>udział w zajęciach na poziomie podstawowym</p> <p>2,0- brak jakiejkolwiek aktywności na zajęciach</p>	
2	<p>Prezentacja/praca pisemna</p> <p>Odpowiedzi ustne na zajęciach</p>	<p>6,0- odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką prowadzonych zajęć określone pułapem punktów dla oceny 6,0;</p> <p>5,0- wyróżniające się odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką prowadzonych zajęć określone pułapem punktów dla oceny 5,0 oraz aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach</p> <p>4,5- odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką prowadzonych zajęć określone pułapem punktów dla 4,5 oraz aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach</p> <p>4,0- odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką zajęć określone pułapem punktów dla oceny 4,0 oraz czynne uczestnictwo w zajęciach</p> <p>3,5 - odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką zajęć określone pułapem punktów dla oceny 3,5 oraz udział w zajęciach na poziomie zadawalającym</p> <p>3,0- odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką zajęć określone pułapem punktów dla oceny 3,0</p> <p>udział w zajęciach na poziomie podstawowym</p> <p>2,0- brak jakiejkolwiek aktywności na zajęciach</p>	<p>Prezentacje/prace pisemne</p> <p>Lista ocen</p>
Umiejętności:			
1	<p>Prezentacja/praca pisemna</p> <p>Odpowiedzi ustne na zajęciach</p> <p>Sprawozdanie z zajęć terenowych</p>	<p>6,0- odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką prowadzonych zajęć określone pułapem punktów dla oceny 6,0, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej celującą, wyróżniać się ponadprzeciętną aktywnością na zajęciach, wykazać się szeroką znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć</p> <p>5,0- wyróżniające się odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką prowadzonych zajęć określone pułapem punktów dla oceny 5,0 oraz aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej bardzo dobrą, wykazać się bardzo dobrą znajomością</p>	<p>Prezentacje/prace pisemne</p> <p>Lista ocen</p> <p>Sprawozdanie z zajęć terenowych</p>

		<p>zagadnień związanych z problematyką zajęć</p> <p>4,5- odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką prowadzonych zajęć określone pułapem punktów dla 4,5 oraz aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dobry plus, aktywnie uczestniczyć w realizacji zaplanowanych zadań, wykazać się dobrym poziomem wiedzy dotyczącej problematyki zajęć</p> <p>4,0- odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką zajęć określone pułapem punktów dla oceny 4,0 oraz czynne uczestnictwo w zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dobrą, wykazać się dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p>3,5 - odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką zajęć określone pułapem punktów dla oceny 3,5 oraz udział w zajęciach na poziomie zadawalającym, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dostateczny plus, wykazać się dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p>3,0- odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką zajęć określone pułapem punktów dla oceny 3,0, zaliczyć prace oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dostateczną, wykazać się dostateczną znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć udział w zajęciach na poziomie podstawowym</p> <p>2,0- brak jakiejkolwiek aktywności na zajęciach</p>	
<p>2</p>	<p>Prezentacja/praca pisemna Odpowiedzi ustne na zajęciach Sprawozdanie z zajęć terenowych</p>	<p>6,0- odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką prowadzonych zajęć określone pułapem punktów dla oceny 6,0, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej celującą, wyróżniać się ponadprzeciętną aktywnością na zajęciach, wykazać się szeroką znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć</p> <p>5,0- wyróżniające się odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką prowadzonych zajęć określone pułapem punktów dla oceny 5,0 oraz aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej bardzo dobrą, wykazać się bardzo dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć</p> <p>4,5- odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką prowadzonych zajęć określone pułapem punktów dla 4,5 oraz aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na</p>	<p>Prezentacje/prace pisemne Lista ocen Sprawozdanie z zajęć terenowych</p>

		<p>ocenę co najmniej dobry plus, aktywnie uczestniczyć w realizacji zaplanowanych zadań, wykazać się dobrym poziomem wiedzy dotyczącej problematyki zajęć</p> <p>4,0- odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką zajęć określone pułapem punktów dla oceny 4,0 oraz czynne uczestnictwo w zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dobrą, wykazać się dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p>3,5 - odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką zajęć określone pułapem punktów dla oceny 3,5 oraz udział w zajęciach na poziomie zadawalającym, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dostateczny plus, wykazać się dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p>3,0- odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką zajęć określone pułapem punktów dla oceny 3,0, zaliczyć prace oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dostateczną, wykazać się dostateczną znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć</p> <p>2,0- brak jakiegokolwiek aktywności na zajęciach</p>	
3	<p>Prezentacja/praca pisemna</p> <p>Odpowiedzi ustne na zajęciach</p> <p>Sprawozdanie z zajęć terenowych</p>	<p>6,0- odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką prowadzonych zajęć określone pułapem punktów dla oceny 6,0, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej celującą, wyróżniać się ponadprzeciętną aktywnością na zajęciach, wykazać się szeroką znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć</p> <p>5,0- wyróżniające się odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką prowadzonych zajęć określone pułapem punktów dla oceny 5,0 oraz aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej bardzo dobrą, wykazać się bardzo dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć</p> <p>4,5- odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką prowadzonych zajęć określone pułapem punktów dla 4,5 oraz aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dobry plus, aktywnie uczestniczyć w realizacji zaplanowanych zadań, wykazać się dobrym poziomem wiedzy dotyczącej problematyki zajęć</p> <p>4,0- odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką zajęć określone pułapem punktów</p>	<p>Prezentacje/prace pisemne</p> <p>Lista ocen</p> <p>Sprawozdanie z zajęć terenowych</p>

		<p>dla oceny 4,0 oraz czynne uczestnictwo w zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dobrą, wykazać się dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p>3,5 - odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką zajęć określone pułapem punktów dla oceny 3,5 oraz udział w zajęciach na poziomie zadawalającym, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dostateczny plus, wykazać się dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p>3,0- odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką zajęć określone pułapem punktów dla oceny 3,0, zaliczyć prace oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dostateczną, wykazać się dostateczną znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć udział w zajęciach na poziomie podstawowym</p> <p>2,0- brak jakiejkolwiek aktywności na zajęciach</p>	
Kompetencje społeczne:			
1	Odpowiedzi ustne na zajęciach	<p>6,0- odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką prowadzonych zajęć określone pułapem punktów dla oceny 6,0, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej celującą, wyróżniać się ponadprzeciętną aktywnością na zajęciach, wykazać się szeroką znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć</p> <p>5,0- wyróżniające się odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką prowadzonych zajęć określone pułapem punktów dla oceny 5,0 oraz aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej bardzo dobrą, wykazać się bardzo dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć</p> <p>4,5- odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką prowadzonych zajęć określone pułapem punktów dla 4,5 oraz aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dobry plus, aktywnie uczestniczyć w realizacji zaplanowanych zadań, wykazać się dobrym poziomem wiedzy dotyczącej problematyki zajęć</p> <p>4,0- odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką zajęć określone pułapem punktów dla oceny 4,0 oraz czynne uczestnictwo w zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dobrą, wykazać się dobrą znajomością zagadnień związanych</p>	Lista ocen

		<p>z problematyką zajęć.</p> <p>3,5 - odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką zajęć określone pułapem punktów dla oceny 3,5 oraz udział w zajęciach na poziomie zadawalającym, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dostateczny plus, wykazać się dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p>3,0- odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką zajęć określone pułapem punktów dla oceny 3,0, zaliczyć prace oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dostateczną, wykazać się dostateczną znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć udział w zajęciach na poziomie podstawowym</p> <p>2,0- brak jakiegokolwiek aktywności na zajęciach</p>	
2	Odpowiedzi ustne na zajęciach	<p>6,0- odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką prowadzonych zajęć określone pułapem punktów dla oceny 6,0, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej celującą, wyróżniać się ponadprzeciętną aktywnością na zajęciach, wykazać się szeroką znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć</p> <p>5,0- wyróżniające się odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką prowadzonych zajęć określone pułapem punktów dla oceny 5,0 oraz aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej bardzo dobrą, wykazać się bardzo dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć</p> <p>4,5- odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką prowadzonych zajęć określone pułapem punktów dla 4,5 oraz aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dobry plus, aktywnie uczestniczyć w realizacji zaplanowanych zadań, wykazać się dobrym poziomem wiedzy dotyczącej problematyki zajęć</p> <p>4,0- odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką zajęć określone pułapem punktów dla oceny 4,0 oraz czynne uczestnictwo w zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dobrą, wykazać się dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p>3,5 - odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką zajęć określone pułapem punktów dla oceny 3,5 oraz udział w zajęciach na poziomie zadawalającym, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej</p>	Lista ocen

		<p>dostateczny plus, wykazać się dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p>3,0- odpowiedzi ustne oraz pisemne związane z tematyką zajęć określone pułapem punktów dla oceny 3,0, zaliczyć prace oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dostateczną, wykazać się dostateczną znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć</p> <p>udział w zajęciach na poziomie podstawowym</p> <p>2,0- brak jakiegokolwiek aktywności na zajęciach</p>	
--	--	---	--

Ogólne wskazówki do warunków zaliczenia przedmiotu:

- Warunki zaliczenia przedmiotu powinny być zgodne ze wskazanym w tabeli z efektami uczenia się (powyżej na s. 1-2) sposobem weryfikacji efektów uczenia się oraz formą zaliczenia przedmiotu.
- Każdy sposób weryfikacji efektów uczenia się (formy zaliczeń) wskazany w sylabusie powinien być odpowiednio udokumentowany, a prace zaliczeniowe studentów (lub listy zagadnień/pytań w przypadku zaliczenia ustnego; listy aktywności itd.) wraz z listami obecności i uzasadnieniami wystawienia ocen (na pracach zaliczeniowych) potwierdzające właściwą weryfikację efektów uczenia się powinny być złożone w odpowiednim Wydziale.
- W przypadku weryfikacji efektów uczenia się w postaci referatów/esejów/dłuższych prac pisemnych itp. należy w sylabusie podać ich temat/y.
- Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu kończącego się egzaminem wylicza się na podstawie procentowego udziału oceny z ćwiczeń i egzaminu w ocenie końcowej. Ocena z ćwiczeń stanowi 40%, a ocena z egzaminu 60% oceny końcowej

Literatura:

Podstawowa (dostępna w bibliotece WSB/bibliotece wydziału):

1. Krzemień-Ojak S., Kultura i sztuka u progu XXI wieku, Białystok 1997
2. Nikitorowicz J., Sobocki M., Misiejuk D., Kultury tradycyjne a kultura globalna, TransHumana, Białystok 2001
3. Farysej J., Dębowska N., Web 2.0 szanse i zagrożenia, Poznań 2012
4. Olchowski J., Mencil M. red., Internet jako narzędzie komunikacji globalnej, Poznań 2012

Uzupełniająca:

1. Barber B. 2008 „Skonsumowani”. Warszawa
2. De Certeau M., Giard L., Mayol P. 2011 “Wynaleźć codzienność”. Kraków
3. Fiske J. 2010 „Zrozumieć kulturę popularną”. Kraków
4. Hobsbawm E., Ranger T. (red.) 2008 „Tradycja wynaleziona”. Kraków
5. Kłoskowska A. 2007 „Socjologia kultury”. Warszawa
6. Storey J. 2003 „Studia kulturowe i badania kultury popularnej”. Kraków

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta:	Obciążenie studenta [liczba godzin]	
	S	N
udział w wykładach	-	2
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w sali (S)	-	4
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w terenie (T)	-	12
realizacja zajęć praktycznych w ramach godzin zajęć	-	12

bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem ⁷ (przynajmniej 60% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)		
samodzielne studiowanie (przygotowanie do zajęć, egzaminów, zaliczeń itp.) w ramach godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem (do 40% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)	-	8
konsultacje, instruktaże, narady, seminaria, egzaminy, zaliczenia	-	12
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	-	50
Punkty ECTS za przedmiot:	-	2
Uwagi:		

Podpis wykładowcy:

Data złożenia sylabusu:

⁷ Suma godzin zajęć praktycznych realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem oraz przeznaczonych na samodzielne studiowanie studenta powinna stanowić 100% wszystkich godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem określonych w planach studiów.