

WYŻSZA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA
z siedzibą w Poznaniu

AKCEPTUJĘ
DZIEKAN

.....
(pieczęć data i podpis)



SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Działanie zorganizowane – zajęcia warsztatowe											
Kod przedmiotu:	C.11											
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr inż. Oleg Miętki											
Osoby prowadzące zajęcia:	Dr inż. Oleg Miętki											
Wydział:	Nauk Społecznych w Giżycku											
Kierunek:	Psychologia											
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia											
Specjalność:	Nie dotyczy											
Semestr realizacji przedmiotu:	V											
Przedmioty wprowadzające:	Brak											
Wymagania wstępne:	Brak											
Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Rodzaje / forma zajęć											
	Stacjonarne						Niestacjonarne					
	BK						BK					
	W	C		K	N	Σ	W	C		K	N	Σ
semestr nr V	-	-	-	-	-	-	2	4	12	12	20	50
Oznaczenie rodzaju zajęć: BK - zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie nauczyciela ze studentem, N - zajęcia realizowane bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem												
Oznaczenie form zajęć: W - wykład, C - ćwiczenia praktyczne (S - realizowane w sali, T – z możliwością realizacji poza salą, w miejscach służących nabywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych), K- egzaminy, instruktaże, konsultacje, narady, seminaria, zaliczenia, itp.												

Efekty uczenia się:		Symbol (odniesienie do) EPK/EKK/ESK¹	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)
Wiedza²:			
1	Ma wiedzę na temat podstawowych zjawisk dotyczących procesu przygotowania działań	K_W04	Zaliczenie zajęć, odpowiedzi ustne na

¹ EPK/EKK/ESK – efekty podstawowe uczenia się/efekty kierunkowe uczenia się /efekty specjalnościowe uczenia się (w zależności od semestru, na którym prowadzony jest przedmiot)

² W odniesieniu do praktyk zawodowych w sylabusie nie ujmuje się efektów uczenia się z zakresu wiedzy.

	zorganizowanych.		zajęciach	
2	Ma wiedzę o metodyce, normach, procedurach stosowanych w różnych sytuacjach, kryzysowych podczas przygotowania działań zorganizowanych.	K_W05	Zaliczenie zajęć, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach	
Umiejętności:				
1	Potrafi wykorzystać umiejętności w zakresie przygotowania działań zorganizowanych, używając języka specjalistycznego; potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych metod i technik podczas planowania i organizowania działań.	K_U04	Odpowiedzi ustne na zajęciach, praca indywidualna i grupowa, zadania terenowe, projekt	
2	Potrafi planować i organizować działania własne oraz organizacji, w której działa; ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk podczas przygotowania działań zorganizowanych.	K_U08	Prezentacje pisemne i ustne	
Kompetencje społeczne:				
1	Jest gotów do prezentowania poglądów promujących działania zorganizowane oraz profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania obowiązków zawodowych, dbając o dorobek i tradycje zawodu.	K_K03	Udział w dyskusji i konsultacjach	
Metody dydaktyczne:		Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej		
		Warsztaty: praca w grupach, dyskusja, przygotowanie się do zajęć terenowych i przygotowanie sprawozdania z przedmiotowych zajęć		
		Zajęcia bez bezpośredniego udziału studenta i nauczyciela – zapoznanie się z treścią wybranej literatury oraz z materiałami wideo z zakresu problematyki przedmiotu		
Treści kształcenia (program wykładów i pozostałych zajęć)				Liczba godzin
				S N
Wykłady:				
1	Wykład 1: Działania zorganizowane – definiowanie podstawowych pojęć. Zagadnienia: Organizacja i przebieg zajęć, kluczowa literatura oraz warunki zaliczenia przedmiotu. Ojcowie myśli zorganizowanego działania. Podstawowe pojęcia dotyczące działań zorganizowanych (działanie, sprawność, organizacja, planowanie działań, przetrwanie i rozwój jako podstawowe elementy ludzkiego działania).Wnioski końcowe.	-	1	
2	Wykład 2: Przygotowanie działań zorganizowanych. Zagadnienia: Istota przygotowania działań. Perspektywy czasowe przygotowania działań. Znaczenie celu w procesie przygotowania działań. Etapy procesu przygotowania działań. Wnioski końcowe.	-	1	
RAZEM			-	2
Ćwiczenia praktyczne:				
Ćwiczenia realizowane w sali (C/S):				
1	Ćwiczenie 1: Skuteczne zarządzanie czasem. Zagadnienia: Założenia wprowadzające do ćwiczeń. Kwadrat Eisenhowera. Cztery Generacje Zarządzania Czasem. Zasada Pareto. Wnioski końcowe.	-	2	
2	Ćwiczenie 2: Praktyczne aspekty procesu przygotowania działań zorganizowanych. Zagadnienia: Założenia wprowadzające do ćwiczeń. Podstawowe elementy procesu planowania i podejmowania decyzji. Proces organizowania działań. Kontrola działań. Wnioski końcowe.	-	2	
Ćwiczenia realizowane w terenie (C/T)³				

³ Należy je uwzględnić w przypadku, gdy plan studiów uwzględni zajęcia realizowane w terenie.

Opis zajęć realizowanych w terenie: Zaplanowanie oraz zorganizowanie poznania kluczowych miejsc miasta (terenu) przy założeniu ograniczonego czasu.		-	12
Miejsce odbywania się zajęć w terenie: miejsca ogólnodostępne			
Warunki zaliczenia: przedstawienie sprawozdania			
RAZEM		-	16
Opis godzin zajęć w formie praktycznej bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem			
Forma kształcenia (np. projekt, e-learning, badania terenowe): projekt		-	12
Liczba godzin: przynajmniej 60% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem			
Założenia: Przygotowanie projektu nt. Moje wymarzone tygodniowe wakacje.			
Warunki zaliczenia: Przedstawienie projektu spędzenia tygodniowych zagranicznych wakacji wraz z metodologią ich zapanowania i zorganizowania.			
Forma zaliczenia przedmiotu: (egzamin (ustny/pisemny)/zaliczenie z oceną) ⁴	Zaliczenie z oceną		
Potwierdzanie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)			
Zaliczenie z oceną (wykład + ćwiczenia)			
Nr efektu uczenia się⁵	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)⁶	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny (6,0; 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0))	Forma dokumentu do złożenia w dziekanacie Wydziału
Wiedza:			
1	Zaliczenie zajęć, odpowiedzi ustne na zajęciach	<p>Ocena celująca: Uczestnictwo na wszystkich zajęciach; wyróżniające się aktywne uczestnictwo w zajęciach, wiedza na temat działań zorganizowanych wykraczająca poza standardy, wykazanie się wyróżniającym poziomem znajomości problematyki zajęć. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 5,0;</p> <p>Ocena bardzo dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; realizacja zadań grupowych, wykazanie się bardzo wysokim poziomem znajomości problematyki zajęć. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0.</p> <p>Ocena dobra plus – 1 nieobecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, wykazanie się dobrym poziomem wiedzy dotyczącej problematyki na temat działań zorganizowanych. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0.</p> <p>Ocena dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach; wykazanie się dobrym poziomem znajomości problematyki na działań zorganizowanych. Ocena z opracowania w</p>	Lista ocen

⁴ W odniesieniu do formy egzaminu należy precyzyjnie określić jego formę, tj. ustny czy pisemny.

⁵ Nr efektu uczenia się odnosi się do efektów uczenia się wyszczególnionych w tabeli z efektami uczenia się na s. 1-2.

⁶ Obecność na zajęciach nie stanowi potwierdzenia osiągnięcia żadnego efektu. Jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia ćwiczeń.

		<p>ramach godzin N – minimum 3,5.</p> <p>Ocena dostateczna plus – 2 nieobecności na ćwiczeniach, uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć, dotyczących problematyki działań zorganizowanych. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0.</p> <p>Ocena dostateczna – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć problematyki działań zorganizowanych; Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0.</p> <p>Ocena niedostateczna – brak regulaminowego uczestnictwa w zajęciach, negatywne zaliczenie zajęć ćwiczeniowych, brak przygotowania merytorycznego na zajęciach, niedostateczna wiedza z problematyki zajęć. Brak opracowania pisemnego w ramach godzin N.</p>	
2	Zaliczenie zajęć, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach	<p>Ocena celująca: Uczestnictwo na wszystkich zajęciach; wyróżniające się aktywne uczestnictwo w zajęciach, wiedza na temat działań zorganizowanych wykraczająca poza standardy, wykazanie się wyróżniającym poziomem znajomości problematyki zajęć. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 5,0;</p> <p>Ocena bardzo dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; realizacja zadań grupowych, wykazanie się bardzo wysokim poziomem znajomości problematyki zajęć. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0.</p> <p>Ocena dobra plus – 1 nieobecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, wykazanie się dobrym poziomem wiedzy dotyczącej problematyki na temat działań zorganizowanych. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0.</p> <p>Ocena dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach; wykazanie się dobrym poziomem znajomości problematyki na działań zorganizowanych. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,5.</p> <p>Ocena dostateczna plus – 2 nieobecności na ćwiczeniach, uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć, dotyczących problematyki działań zorganizowanych. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0.</p> <p>Ocena dostateczna – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć problematyki działań zorganizowanych; Ocena z opracowania w ramach godzin N –</p>	Lista ocen

		<p>minimum 3,0.</p> <p>Ocena niedostateczna – brak regulaminowego uczestnictwa w zajęciach, negatywne zaliczenie zajęć ćwiczeniowych, brak przygotowania merytorycznego na zajęciach, niedostateczna wiedza z problematyki zajęć. Brak opracowania pisemnego w ramach godzin N.</p>	
Umiejętności:			
1	<p>Odpowiedzi ustne na zajęciach, praca indywidualna i grupowa, zadania terenowe, projekt</p>	<p>Ocena celująca: Uczestnictwo na wszystkich zajęciach; wyróżniające się aktywne uczestnictwo w zajęciach, wiedza na temat działań zorganizowanych wykraczająca poza standardy, wykazanie się wyróżniającym poziomem znajomości problematyki zajęć. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 5,0;</p> <p>Ocena bardzo dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; realizacja zadań grupowych, wykazanie się bardzo wysokim poziomem znajomości problematyki zajęć. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0.</p> <p>Ocena dobra plus – 1 nieobecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, wykazanie się dobrym poziomem wiedzy dotyczącej problematyki na temat działań zorganizowanych. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0.</p> <p>Ocena dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach; wykazanie się dobrym poziomem znajomości problematyki na działań zorganizowanych. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,5.</p> <p>Ocena dostateczna plus – 2 nieobecności na ćwiczeniach, uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć, dotyczących problematyki działań zorganizowanych. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0.</p> <p>Ocena dostateczna – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć problematyki działań zorganizowanych; Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0.</p> <p>Ocena niedostateczna – brak regulaminowego uczestnictwa w zajęciach, negatywne zaliczenie zajęć ćwiczeniowych, brak przygotowania merytorycznego na zajęciach, niedostateczna wiedza z problematyki zajęć. Brak opracowania pisemnego w ramach godzin N.</p>	<p>Lista ocen, sprawozdanie</p>
2	<p>Prezentacje pisemne i ustne</p>	<p>Ocena celująca: Uczestnictwo na wszystkich zajęciach; wyróżniające się aktywne uczestnictwo w zajęciach, wiedza na temat działań zorganizowanych wykraczająca poza standardy, wykazanie się wyróżniającym poziomem znajomości problematyki zajęć. Ocena z opracowania w ramach godzin N –</p>	<p>Projekt, sprawozdanie</p>

		<p>minimum 5,0;</p> <p>Ocena bardzo dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; realizacja zadań grupowych, wykazanie się bardzo wysokim poziomem znajomości problematyki zajęć. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0.</p> <p>Ocena dobra plus – 1 nieobecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, wykazanie się dobrym poziomem wiedzy dotyczącej problematyki na temat działań zorganizowanych. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0.</p> <p>Ocena dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach; wykazanie się dobrym poziomem znajomości problematyki na działań zorganizowanych. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,5.</p> <p>Ocena dostateczna plus – 2 nieobecności na ćwiczeniach, uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć, dotyczących problematyki działań zorganizowanych. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0.</p> <p>Ocena dostateczna – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć problematyki działań zorganizowanych; Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0.</p> <p>Ocena niedostateczna – brak regulaminowego uczestnictwa w zajęciach, negatywne zaliczenie zajęć ćwiczeniowych, brak przygotowania merytorycznego na zajęciach, niedostateczna wiedza z problematyki zajęć. Brak opracowania pisemnego w ramach godzin N.</p>	
Kompetencje społeczne:			
1	Udział w dyskusji i konsultacjach	<p>Ocena celująca: Uczestnictwo na wszystkich zajęciach; wyróżniające się aktywne uczestnictwo w zajęciach, wiedza na temat działań zorganizowanych wykraczająca poza standardy, wykazanie się wyróżniającym poziomem znajomości problematyki zajęć. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 5,0;</p> <p>Ocena bardzo dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; realizacja zadań grupowych, wykazanie się bardzo wysokim poziomem znajomości problematyki zajęć. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0.</p> <p>Ocena dobra plus – 1 nieobecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, wykazanie się dobrym poziomem wiedzy dotyczącej problematyki na temat działań zorganizowanych. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0.</p>	Lista ocen

		<p>Ocena dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach; wykazanie się dobrym poziomem znajomości problematyki na działach zorganizowanych. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,5.</p> <p>Ocena dostateczna plus – 2 nieobecności na ćwiczeniach, uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć, dotyczących problematyki działań zorganizowanych. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0.</p> <p>Ocena dostateczna – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć problematyki działań zorganizowanych; Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0.</p> <p>Ocena niedostateczna – brak regulaminowego uczestnictwa w zajęciach, negatywne zaliczenie zajęć ćwiczeniowych, brak przygotowania merytorycznego na zajęciach, niedostateczna wiedza z problematyki zajęć. Brak opracowania pisemnego w ramach godzin N.</p>	
<p>Ogólne wskazówki do warunków zaliczenia przedmiotu:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Warunki zaliczenia przedmiotu powinny być zgodne ze wskazanym w tabeli z efektami uczenia się (powyżej na s. 1-2) sposobem weryfikacji efektów uczenia się oraz formą zaliczenia przedmiotu. • Każdy sposób weryfikacji efektów uczenia się (formy zaliczeń) wskazany w sylabusie powinien być odpowiednio udokumentowany, a prace zaliczeniowe studentów (lub listy zagadnień/pytań w przypadku zaliczenia ustnego; listy aktywności itd.) wraz z listami obecności i uzasadnieniami wystawienia ocen (na pracach zaliczeniowych) potwierdzające właściwą weryfikację efektów uczenia się powinny być złożone w odpowiednim Wydziale. • W przypadku weryfikacji efektów uczenia się w postaci referatów/esejów/dłuższych prac pisemnych itp. należy w sylabusie podać ich temat/y. • Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu kończącego się egzaminem wylicza się na podstawie procentowego udziału oceny z ćwiczeń i egzaminu w ocenie końcowej. Ocena z ćwiczeń stanowi 40%, a ocena z egzaminu 60% oceny końcowej. 		
<p>Literatura:</p>			
<p>Podstawowa (dostępna w bibliotece WSB/bibliotece wydziału):</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Monkiewicz J., Gąsioriewicz L. red., Zarządzanie ryzykiem działalności organizacji, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2010 2. Bednarski A., Zarys teorii organizacji i zarządzania, Wyd. Dom organizatora, Toruń 2001 3. Korcz I., Podstawy decydowania biznesowego i politycznego, Wyd. WSB, Zielona Góra 2012 4. Bogdalski P. red., Grupy dyspozycyjne społeczeństwa w świetle potrzeb bezpieczeństwa państwa, Szczytno 2014 			
<p>Uzupełniająca:</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pszczołkowski T., <i>Dylematy sprawnego działania</i>. Warszawa 1982 2. Krause M., <i>Podstawy zarządzania</i>. Katowice 2009. 3. Aniszewska G., (red.) <i>Kultura organizacyjna w zarządzaniu</i>. Warszawa 2007. 4. Armstrong M., <i>Zarządzanie ludźmi</i>. Poznań 2007. 5. El Ghamari M., Chmielecki M., <i>Zarządzanie i dowodzenie we współczesnych uwarunkowaniach</i>. AON, Warszawa 2012 (Patrz: BN). 			

6. Encyklopedia., *Encyklopedia organizacji i zarządzania*. Warszawa 1981.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
Forma nakładu pracy studenta:	Obciążenie studenta [liczba godzin]	
	S	N
udział w wykładach	-	2
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w sali (S)	-	4
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w terenie (T)	-	12
realizacja zajęć praktycznych w ramach godzin zajęć bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem ⁷ (przynajmniej 60% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)	-	12
samodzielne studiowanie (przygotowanie do zajęć, egzaminów, zaliczeń itp.) w ramach godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem (do 40% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)	-	8
konsultacje, instruktaże, narady, seminaria, egzaminy, zaliczenia	-	12
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	-	50
Punkty ECTS za przedmiot:	-	2
Uwagi:		

Podpis wykładowcy:

Data złożenia sylabusu:

⁷ Suma godzin zajęć praktycznych realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem oraz przeznaczonych na samodzielne studiowanie studenta powinna stanowić 100% wszystkich godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem określonych w planach studiów.