

WYŻSZA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA
z siedzibą w Poznaniu

A K C E P T U J Ę
DZIEKAN



.....
(pieczęć data i podpis)

SYLABUS PRZEDMIOTU:

Nazwa przedmiotu:	Instytucje i organizacje totalne											
Kod przedmiotu:	C.2											
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:												
Osoby prowadzące zajęcia:												
Wydział:	Nauk Społecznych w Giżycku											
Kierunek:	Psychologia											
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia											
Specjalność:	Psychologia służb mundurowych											
Semestr realizacji przedmiotu:	IV											
Przedmioty wprowadzające:	Brak											
Wymagania wstępne:	Brak											
Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Rodzaje / forma zajęć											
	Stacjonarne						Niestacjonarne					
	BK					N	Σ	BK				
	W	C		K	N			Σ	W	C		K
	S	T				S	T					
semestr nr IV	10	6	8	6	20	50	8	6	6	5	25	50
Oznaczenie rodzaju zajęć:												
BK - zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie nauczyciela ze studentem, N - zajęcia realizowane bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem												
Oznaczenie form zajęć:												
W - wykład, C - ćwiczenia praktyczne (S - realizowane w sali, T – z możliwością realizacji poza salą, w miejscach służących nabywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych), K- egzaminy, instruktaże, konsultacje, narady, seminaria, zaliczenia, itp.												

Efekty uczenia się:		Symbol (odniesienie do) EPK/EKK/ESK¹	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)
Wiedza²:			
1	Ma wiedzę o elementach składowych instytucji totalnych, ich podział oraz zasady funkcjonowania i wpływ na społeczeństwo	S_W07	Zaliczenie pisemne obejmujące zadania i zagadnienia teoretyczne
2	Zna kryteria służące wyodrębnianiu zjawisk	S_W11	Zaliczenie pisemne

¹ EPK/EKK/ESK – efekty podstawowe uczenia się/efekty kierunkowe uczenia się /efekty specjalnościowe uczenia się (w zależności od semestru, na którym prowadzony jest przedmiot)

² W odniesieniu do praktyk zawodowych w sylabusie nie ujmuje się efektów uczenia się z zakresu wiedzy.

	psychopatologicznych, szczególnie w środowisku służb mundurowych		obejmujące zadania i zagadnienia teoretyczne		
Umiejętności:					
1	Potrafi dokonać analizy funkcjonowania instytucji i organizacji totalnych oraz ich wpływu na działania powiązane ze służbą wojskową	S_U09	odpowiedzi ustne na zajęciach, kolokwia, praktyczne zaliczenie ćwiczeń		
2	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania związane z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w zespole prowadzącym postępowania pomocowe dla osób zagrożonych sytuacją kryzysową	S_U06	odpowiedzi ustne na zajęciach, kolokwia, praktyczne zaliczenie ćwiczeń		
3	Potrafi analizować i stosować procedury bezpieczeństwa dotyczące projektowania i diagnostyki psychologicznej oraz potrafi identyfikować i oceniać skutki zagrożenia wynikające ze służby, uwzględniając różnorodne uwarunkowania	S_U12	odpowiedzi ustne na zajęciach, kolokwia, praktyczne zaliczenie ćwiczeń		
Kompetencje społeczne:					
1	Jest gotów do stałego doksztalcania się w obszarze wymagań z zakresu psychologii służb mundurowych. Jest przygotowany do samodzielnego zdobywania wiedzy, krytycznego podejścia oraz uwzględniania opinii ekspertów oraz doskonalenia umiejętności praktycznych	S_K01	Udział w dyskusji na zajęciach i konsultacjach		
2	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących badania psychologiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	S_K05	Udział w dyskusji na zajęciach i konsultacjach		
Metody dydaktyczne:		Wykład			
		Ćwiczenia			
		Prezentacja na zadany przez prowadzącego temat			
Treści kształcenia (program wykładów i pozostałych zajęć)				Liczba godzin	
				S	N
Wykłady:					
1	Wykład 1: Instytucje totalne – wprowadzenia do przedmiotu. Definicja instytucji totalnej			4	3
2	Wykład 2: Organizacje totalne w Polsce i na świecie			4	3
3	Wykład 3: Obozy wojskowe			2	2
RAZEM				10	8
Ćwiczenia praktyczne:					
Ćwiczenia realizowane w sali (C/S):					
1	Ćwiczenie 1: Relacje psychologiczne w zakładach zdrowotnych, sanatoriach itd.			2	2
2	Ćwiczenie 2: relacje psychologiczne w zakładach karnych			2	2
3	Ćwiczenie 3: relacje psychologiczne w bazach wojskowych			2	2
Ćwiczenia realizowane w terenie (C/T)³					
Opis zajęć realizowanych w terenie: instytucje totalne w praktyce				8	6
Miejsce odbywania się zajęć w terenie: miejsca umożliwiające realizację tematu					
Warunki zaliczenia: sprawozdanie					
RAZEM				14	12

³ Należy je uwzględnić w przypadku, gdy plan studiów uwzględnia zajęcia realizowane w terenie.

Opis godzin zajęć w formie praktycznej bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem				
Forma kształcenia (np. projekt, e-learning, badania terenowe): praca/projekt Liczba godzin: przynajmniej 60% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem Założenia: pogłębienie wiedzy z wybranego tematu omawianego na wykładach/ćwiczeniach; ćwiczenie umiejętności samodzielnego opracowywania zadanych zagadnień. Warunki zaliczenia: przygotowanie projektu-prezentacji na jeden z wybranych (wcześniej uzgodnionych z prowadzącym zajęcia) tematów poruszanych na wykładach/ćwiczeniach.			12	15
Forma zaliczenia przedmiotu: (egzamin (ustny/pisemny)/zaliczenie z oceną) ⁴		Zaliczenie na ocenę		
Potwierdzanie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)				
Zaliczenie z oceną (ćwiczenia)				
Nr efektu uczenia się⁵	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)⁶	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny (6,0; 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0))	Forma dokumentu do złożenia w dziekanacie Wydziału	
Wiedza:				
1	Zaliczenie pisemne obejmujące zadania i zagadnienia teoretyczne	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Kolokwium Lista ocen	
2	Zaliczenie pisemne obejmujące zadania i zagadnienia teoretyczne	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Kolokwium Lista ocen	
Umiejętności:				
1	odpowiedzi ustne na zajęciach, kolokwia, praktyczne zaliczenie ćwiczeń	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Kolokwium Lista ocen	
2	odpowiedzi ustne na zajęciach, kolokwia, praktyczne zaliczenie ćwiczeń	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Kolokwium Lista ocen	
3	odpowiedzi ustne na zajęciach, kolokwia, praktyczne zaliczenie ćwiczeń	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Kolokwium Lista ocen	
Kompetencje społeczne:				
1	Udział w dyskusji na zajęciach i	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Lista ocen	

⁴ W odniesieniu do formy egzaminu należy precyzyjnie określić jego formę, tj. ustny czy pisemny.

⁵ Nr efektu uczenia się odnosi się do efektów uczenia się wyszczególnionych w tabeli z efektami uczenia się na s. 1-2.

⁶ Obecność na zajęciach nie stanowi potwierdzenia osiągnięcia żadnego efektu. Jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia ćwiczeń.

	konsultacjach		
2	Udział w dyskusji na zajęciach i konsultacjach	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Lista ocen

Ogólne wskazówki do warunków zaliczenia przedmiotu:

- Warunki zaliczenia przedmiotu powinny być zgodne ze wskazanym w tabeli z efektami uczenia się (powyżej na s. 1-2) sposobem weryfikacji efektów uczenia się oraz formą zaliczenia przedmiotu.
- Każdy sposób weryfikacji efektów uczenia się (formy zaliczeń) wskazany w sylabusie powinien być odpowiednio udokumentowany, a prace zaliczeniowe studentów (lub listy zagadnień/pytań w przypadku zaliczenia ustnego; listy aktywności itd.) wraz z listami obecności i uzasadnieniami wystawienia ocen (na pracach zaliczeniowych) potwierdzające właściwą weryfikację efektów uczenia się powinny być złożone w odpowiednim Wydziale.
- W przypadku weryfikacji efektów uczenia się w postaci referatów/esejów/dłuższych prac pisemnych itp. należy w sylabusie podać ich temat/y.
- Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu kończącego się egzaminem wylicza się na podstawie procentowego udziału oceny z ćwiczeń i egzaminu w ocenie końcowej. Ocena z ćwiczeń stanowi 40%, a ocena z egzaminu 60% oceny końcowej

Literatura:

Podstawowa (dostępna w bibliotece WSB/bibliotece wydziału):

1. James, R. K. i Gilliland, B. E., *Strategie interwencji kryzysowej*, Warszawa 2008.

2. Pilecka, B., *Kryzys psychologiczny*. Kraków 2004.

1. Badura - Madej W. (red.), *Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej*, Warszawa 1996.

Uzupełniająca:

1. Łuszczynska, A., Wsparcie społeczne a stres traumatyczny, w: H. Sęk i R. Cieślak (red.), *Wsparcie społeczne, stres i zdrowie*, Warszawa 2004, s. 190-205.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta:	Obciążenie studenta [liczba godzin]	
	S	N
udział w wykładach	10	8
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w sali (S)	6	6
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w terenie (T)	8	6
realizacja zajęć praktycznych w ramach godzin zajęć bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem ⁷ (przynajmniej 60% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)	12	15
samodzielne studiowanie (przygotowanie do zajęć, egzaminów, zaliczeń itp.) w ramach godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem (do 40% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)	8	10
konsultacje, instruktaże, narady, seminaria, egzaminy, zaliczenia	6	5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	50

⁷ Suma godzin zajęć praktycznych realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem oraz przeznaczonych na samodzielne studiowanie studenta powinna stanowić 100% wszystkich godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem określonych w planach studiów.

Punkty ECTS za przedmiot:	2	2
Uwagi:		

Podpis wykładowcy:

Data złożenia sylabusu: