

WYŻSZA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA
z siedzibą w Poznaniu

AKCEPTUJĘ
DZIEKAN



.....
(pieczęć data i podpis)

SYLABUS PRZEDMIOTU:

Nazwa przedmiotu:	Stres pourazowy											
Kod przedmiotu:	C.9											
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:												
Osoby prowadzące zajęcia:												
Wydział:	Nauk Społecznych w Giżycku											
Kierunek:	Psychologia											
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia											
Specjalność:	Psychologia służb mundurowych											
Semestr realizacji przedmiotu:	VI											
Przedmioty wprowadzające:	Podstawy psychiatrii											
	Osobowość											
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych zagadnień z przedmiotów wprowadzających											
Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Rodzaje / forma zajęć											
	Stacjonarne						Niestacjonarne					
	BK						BK					
	W	C		K	N	Σ	W	C		K	N	Σ
semestr nr VI	-	-	-	-	-	-	8	6	6	15	40	75
Oznaczenie rodzaju zajęć: BK - zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie nauczyciela ze studentem, N - zajęcia realizowane bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem												
Oznaczenie form zajęć: W - wykład, C - ćwiczenia praktyczne (S - realizowane w sali, T - z możliwością realizacji poza salą, w miejscach służących nabywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych), K- egzaminy, instruktaże, konsultacje, narady, seminaria, zaliczenia, itp.												

Efekty uczenia się:		Symbol (odniesienie do) EPK/EKK/ESK¹	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)
Wiedza²:			
1	Zna podstawową terminologię dotyczącą stresu pourazowego	S_W01	Egzamin ustny obejmujący zagadnienia teoretyczne
2	Ma wiedzę na temat pomocy i interwencji psychologicznej w sytuacji kryzysu, rodzajów i	S_W03	Egzamin ustny obejmujący zagadnienia

¹ EPK/EKK/ESK – efekty podstawowe uczenia się/efekty kierunkowe uczenia się /efekty specjalnościowe uczenia się (w zależności od semestru, na którym prowadzony jest przedmiot)

² W odniesieniu do praktyk zawodowych w sylabusie nie ujmuje się efektów uczenia się z zakresu wiedzy.

	skutków sytuacji kryzysowych		teoretyczne	
3	Ma wiedzę dotyczącą stresu, wsparcia psychologicznego i strategii radzenia sobie	S_W08	Egzamin ustny obejmujący zagadnienia teoretyczne	
Umiejętności:				
1	Potrafi ocenić skutków kryzysu i udzielić pomocy psychologicznej	S_U02	odpowiedzi ustne na zajęciach, kolokwia, zaliczenie ćwiczeń	
2	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z psychologia sytuacji kryzysowych	S_U05	odpowiedzi ustne na zajęciach, kolokwia, zaliczenie ćwiczeń	
3	Potrafi analizować motywy i wzory ludzkich zachowań, planuje strategie działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów sytuacji kryzysowych	S_U08	odpowiedzi ustne na zajęciach, kolokwia, zaliczenie ćwiczeń	
Kompetencje społeczne:				
1	Jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych i badawczych; rozumie potrzebę stałego doskonalenia się zawodowego	S_K01	Udział w dyskusjach na zajęciach i konsultacjach	
2	Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy psychologicznej; potrafi z nimi nawiązać kontakt i przeprowadzić rozmowę diagnostyczną w celu określenia tych potrzeb	S_K02	Udział w dyskusjach na zajęciach i konsultacjach	
Metody dydaktyczne:		Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych		
		Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących		
		Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna/kierowana, prezentacje, burza mózgów, analiza przypadków (case study)		
Treści kształcenia (program wykładów i pozostałych zajęć)				Liczba godzin
				S N
Wykłady:				
1	Wykład 1. Stres Zagadnienia: definicja, przyczyny, oddziaływanie, objawy, skutki		-	2
2	Wykład 2: Kryzys psychologiczny Zagadnienia: pojęcie kryzysu, rodzaje kryzysów, teoretyczne podstawy, definicje, objawy, metody terapii		-	4
3	Wykład 3: Zespół stresu pourazowego (PTSD) Zagadnienia: czynniki predysponujące, diagnoza (kryteria diagnozy PTSD), zaburzenia pokrewne, obraz kliniczny, przebieg, leczenie		-	2
RAZEM			-	8
Ćwiczenia praktyczne:				
Ćwiczenia realizowane w sali (C/S):				
1	Ćwiczenie 1. Stres pourazowy – charakterystyka psychologiczna Zagadnienia: przyczyny, źródła, przypadki		-	2
2	Ćwiczenie 2. Stres pourazowy – objawy Zagadnienia: objawy, jak rozpoznać, narzędzia diagnostyczne		-	2
3	Ćwiczenie 3. Stres pourazowy – leczenie Zagadnienia: psychoterapia i inne formy leczenia		-	2
Ćwiczenia realizowane w terenie (C/T)³				

³ Należy je uwzględnić w przypadku, gdy plan studiów uwzględnia zajęcia realizowane w terenie.

Opis zajęć realizowanych w terenie: kryzys psychologiczny jak sobie z nim radzić Miejsce odbywania się zajęć w terenie: miejsca umożliwiające realizację tematu Warunki zaliczenia: sprawozdanie		-	6
RAZEM		-	12
Opis godzin zajęć w formie praktycznej bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem			
Forma kształcenia (np. projekt, e-learning, badania terenowe): praca pisemna Liczba godzin: przynajmniej 60% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem Założenia: PTSD u weteranów Warunki zaliczenia: dostarczenie pracy		-	24
Forma zaliczenia przedmiotu: (egzamin (ustny/pisemny)/zaliczenie z oceną)		Egzamin ustny	
Egzamin (wykład)			
Nr efektu uczenia się ⁴	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń) ⁵	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny (6,0; 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0))	Forma dokumentu do złożenia w dziekanacie Wydziału
Wiedza:			
1	Egzamin ustny obejmujący zagadnienia teoretyczne	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Zagadnienia i pytania Lista ocen
2	Egzamin ustny obejmujący zagadnienia teoretyczne	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Zagadnienia i pytania Lista ocen
3	Egzamin ustny obejmujący zagadnienia teoretyczne	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Zagadnienia i pytania Lista ocen
Zaliczenie z oceną (ćwiczenia)			
Nr efektu uczenia się ⁶	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń) ⁷	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny (6,0; 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0))	Forma dokumentu do złożenia w dziekanacie Wydziału
Wiedza:			
1	Egzamin ustny obejmujący zagadnienia teoretyczne	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Zagadnienia i pytania Lista ocen
2	Egzamin ustny obejmujący zagadnienia	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Zagadnienia i pytania Lista ocen

⁴ Nr efektu uczenia się odnosi się do efektów uczenia się wyszczególnionych w tabeli z efektami uczenia się na s. 1-2.

⁵ Obecność na zajęciach nie stanowi potwierdzenia osiągnięcia żadnego efektu. Jest warunkiem przystąpienia do egzaminu.

⁶ Nr efektu uczenia się odnosi się do efektów uczenia się wyszczególnionych w tabeli z efektami uczenia się na s. 1-2.

⁷ Obecność na zajęciach nie stanowi potwierdzenia osiągnięcia żadnego efektu. Jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia ćwiczeń.

	teoretyczne		
3	Egzamin ustny obejmujący zagadnienia teoretyczne	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Zagadnienia i pytania Lista ocen
Umiejętności:			
1	odpowiedzi ustne na zajęciach, kolokwia, zaliczenie ćwiczeń	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Kolokwium Lista ocen
2	odpowiedzi ustne na zajęciach, kolokwia, zaliczenie ćwiczeń	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Kolokwium Lista ocen
3	odpowiedzi ustne na zajęciach, kolokwia, zaliczenie ćwiczeń	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Kolokwium Lista ocen
Kompetencje społeczne:			
1	Udział w dyskusjach na zajęciach i konsultacjach	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Lista ocen
2	Udział w dyskusjach na zajęciach i konsultacjach	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Lista ocen
Ogólne wskazówki do warunków zaliczenia przedmiotu:	<ul style="list-style-type: none"> • Warunki zaliczenia przedmiotu powinny być zgodne ze wskazanym w tabeli z efektami uczenia się (powyżej na s. 1-2) sposobem weryfikacji efektów uczenia się oraz formą zaliczenia przedmiotu. • Każdy sposób weryfikacji efektów uczenia się (formy zaliczeń) wskazany w sylabusie powinien być odpowiednio udokumentowany, a prace zaliczeniowe studentów (lub listy zagadnień/pytań w przypadku zaliczenia ustnego; listy aktywności itd.) wraz z listami obecności i uzasadnieniami wystawienia ocen (na pracach zaliczeniowych) potwierdzające właściwą weryfikację efektów uczenia się powinny być złożone w odpowiednim Wydziale. • W przypadku weryfikacji efektów uczenia się w postaci referatów/esejów/dłuższych prac pisemnych itp. należy w sylabusie podać ich temat/y. • Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu kończącego się egzaminem wylicza się na podstawie procentowego udziału oceny z ćwiczeń i egzaminu w ocenie końcowej. Ocena z ćwiczeń stanowi 40%, a ocena z egzaminu 60% oceny końcowej 		
Literatura:			
Podstawowa (dostępna w bibliotece WSB/bibliotece wydziału):			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dudek B. Zaburzenia Po Stresie Traumatycznym. Gdańsk; Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne: 2003. 2. Heitzman J. Psychiatryczna diagnoza zespołów pourazowych – klinika, orzecznictwo. Psychiatria w Praktyce Ogólnolekarskiej; Via Medica, 2002; 3. Heitzman J. Reakcja na ciężki stres i zaburzenia adaptacyjne W., Pużyński S., Rybakowski J., Wciórka J. Psychiatria, T. 2, Wrocław;Urban & Partner: 2011; 			
Uzupełniająca:			
1. ICD-10.Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD 10. Badawcze kryteria diagnostyczne. Kraków-Warszawa; Vesalius Instytut Psychiatrii i Neurologii: 1998.			

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
Forma nakładu pracy studenta:	Obciążenie studenta [liczba godzin]	
	S	N
udział w wykładach	-	8
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w sali (S)	-	6
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w terenie (T)	-	6
realizacja zajęć praktycznych w ramach godzin zajęć bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem ⁸ (przynajmniej 60% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)	-	24
samodzielne studiowanie (przygotowanie do zajęć, egzaminów, zaliczeń itp.) w ramach godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem (do 40% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)	-	16
konsultacje, instruktaże, narady, seminaria, egzaminy, zaliczenia	-	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	-	75
Punkty ECTS za przedmiot:	-	3
Uwagi:		

Podpis wykładowcy:

Data złożenia sylabusu:

⁸ Suma godzin zajęć praktycznych realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem oraz przeznaczonych na samodzielne studiowanie studenta powinna stanowić 100% wszystkich godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem określonych w planach studiów.