

**WYŻSZA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA**  
z siedzibą w Poznaniu

**AKCEPTUJĘ**  
DZIEKAN



.....  
(pieczęć data i podpis)

**SYLABUS PRZEDMIOTU:**

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	<b>Proseminarium dyplomowe</b>											
<b>Kod przedmiotu:</b>	B.7											
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>												
<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>												
<b>Wydział:</b>	Nauk Społecznych w Giżycku											
<b>Kierunek:</b>	Psychologia											
<b>Poziom kształcenia:</b>	Studia I stopnia											
<b>Specjalność:</b>	Nie dotyczy											
<b>Semestr realizacji przedmiotu:</b>	4											
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	Metodologia badań naukowych w psychologii											
<b>Wymagania wstępne:</b>	Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu szczebla średniego, podstawowe kompetencje społeczne oraz umiejętności: rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów; wykorzystywania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacji; komunikowania się w języku ojczystym zarówno w mowie i w piśmie; umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi; wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji oraz umiejętności pracy zespołowej.											
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	<b>Rodzaje / forma zajęć</b>											
	<b>Stacjonarne</b>						<b>Niestacjonarne</b>					
	BK						BK					
semestr nr 4	W	C		K	N	Σ	W	C		K	N	Σ
		S	T					S	T			
	0	16	0	29	30	75	0	14	0	26	35	75
<b>Oznaczenie rodzaju zajęć:</b>												
BK - zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie nauczyciela ze studentem, N - zajęcia realizowane bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem												
<b>Oznaczenie form zajęć:</b>												
W - wykład, C - ćwiczenia praktyczne (S - realizowane w sali, T – z możliwością realizacji poza salą, w miejscach służących nabywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych), K- egzaminy, instruktaże, konsultacje, narady, seminaria, zaliczenia, itp.												

<b>Efekty uczenia się:</b>	<b>Symbol (odniesienie)</b>	<b>Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)</b>
----------------------------	-----------------------------	--

		do) EPK/EKK/ESK <sup>1</sup>	
<b>Wiedza<sup>2</sup>:</b>			
1	Ma zaawansowaną, zorientowaną praktycznie wiedzę o miejscu psychologii w systemie nauk i jej metodologicznych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W01	Odpowiedzi ustne na zajęciach
2	Dysponuje wiedzą umożliwiającą projektowanie i prowadzenie badań oraz diagnozowania w praktyce psychologicznej. Zna metody, techniki i narzędzia badawcze oraz warunki ich stosowania w diagnozie psychologicznej wraz z interpretacją uzyskanych wyników.	K_W04	Odpowiedzi ustne na zajęciach
<b>Umiejętności:</b>			
1	wykorzystuje odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze w celu analizowania i interpretowania problematyki powiązanej ze studiowanym kierunkiem i specjalnością	K_U02	Akceptacja przez promotora fragmentów pracy dyplomowej, prezentowanie własnych rozwiązań w grupie seminaryjnej
2	Wykorzystuje umiejętności badawcze w celu formułowania wniosków, wykorzystuje przy tym ICT	K_U03	Akceptacja przez promotora fragmentów pracy dyplomowej, prezentowanie własnych rozwiązań w grupie seminaryjnej
3	przygotowuje wystąpienia ustne i pisemne w języku polskim i obcym w zakresie studiowanego kierunku i specjalności	K_U06	Akceptacja przez promotora fragmentów pracy dyplomowej, prezentowanie własnych rozwiązań w grupie seminaryjnej
4	Określa zakres zadań i cele, które mają posłużyć realizacji przyjętego zakresu tematyki badawczej	K_U13	Akceptacja przez promotora fragmentów pracy dyplomowej, prezentowanie własnych rozwiązań w grupie seminaryjnej
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności praktyczne powiązane z problematyką pisania pracy dyplomowej	K_K01	Akceptacja przez promotora fragmentów pracy dyplomowej, prezentowanie własnych rozwiązań w grupie seminaryjnej
2	rozwiązuje podstawowe problemy badawcze i organizacyjne związane z przygotowaniem pracy	K_K07	Akceptacja przez promotora fragmentów pracy dyplomowej, prezentowanie własnych rozwiązań w grupie seminaryjnej
<b>Metody</b>		Ćwiczenia: dyskusja, pomiary, praca w grupach, giełda pomysłów	

<sup>1</sup> EPK/EKK/ESK – efekty podstawowe uczenia się/efekty kierunkowe uczenia się /efekty specjalnościowe uczenia się (w zależności od semestru, na którym prowadzony jest przedmiot)

<sup>2</sup> W odniesieniu do praktyk zawodowych w sylabusie nie ujmuje się efektów uczenia się z zakresu wiedzy.

<b>dydaktyczne:</b>	Zajęcia bez bezpośredniego udziału nauczyciela: studiowanie literatury, kwerenda literatury		
	Konsultacje		
<b>Treści kształcenia (program wykładów i pozostałych zajęć)</b>		<b>Liczba godzin</b>	
		<b>S</b>	<b>N</b>
<b>Wykłady:</b>			
1	Wykład 1. Temat. Zagadnienia:		
RAZEM		0	0
<b>Ćwiczenia praktyczne:</b>			
<b>Ćwiczenia realizowane w sali (C/S):</b>			
1	<b>Ćwiczenia 1. Prace naukowe</b> Zagadnienia: Rodzaje prac naukowych. Referaty naukowe. Artykuły i komunikaty naukowe. Dzieła i rozprawy naukowe. Prace kwalifikacyjne. Istota i znaczenie prac kwalifikacyjnych – licencjackich i magisterskich. Zasady dyplomowania obowiązujące w WSB.	4	2
2	<b>Ćwiczenia 2. Wypracowanie koncepcji pracy dyplomowej</b> Zagadnienia: Studiowanie zadanej literatury dotyczącej specjalizacji. Wypracowanie tematu pracy /propozycja studentów/. Wybór i uzasadnienie tematu pracy dyplomowej. Sformułowanie celu pracy dyplomowej. Sformułowanie problemu badawczego i hipotezy roboczej. Określenie zakresu rozważań. Metody i narzędzia badawcze zastosowane w pracy.	4	4
3	<b>Ćwiczenia 3. Przygotowanie struktury pracy</b> Zagadnienia: Struktura pracy dyplomowej. Wymogi edytorskie.	4	4
4	<b>Praca indywidualna ze studentem</b> Zagadnienia: Opracowanie karty dyplomanta - stanowiącej podstawę zaliczenia proseminarium. Zatwierdzenie tematu przez promotora i przekazanie kart – wykazu tematów, do dziekanatu.	4	4
<b>Ćwiczenia realizowane w terenie (C/T)<sup>3</sup></b>			
Opis zajęć realizowanych w terenie: Miejsce odbywania się zajęć w terenie: Warunki zaliczenia:		0	0
RAZEM		16	14
<b>Opis godzin zajęć w formie praktycznej bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem</b>			
Forma kształcenia (np. projekt, e-learning, badania terenowe): studiowanie literatury, e-learning Liczba godzin: przynajmniej 60% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem Założenia: zapoznanie się z materiałami umieszczonymi na platformie dotyczącymi zagadnień z wybranych tematów, dla osób chętnych – próba udzielenia odpowiedzi na pytania pojawiające w materiałach w ramach platformy. Warunki zaliczenia: dostarczenie dokumentacji związanej z realizacją zleconych zadań/pracy przez studenta w wyznaczonym przez prowadzącego terminie		18	21
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b> (egzamin (ustny/pisemny)/zaliczenie z oceną) <sup>4</sup>	<b>Zaliczenie z oceną</b>		
<b>Zaliczenie z oceną (ćwiczenia)</b>			

<sup>3</sup> Należy je uwzględnić w przypadku, gdy plan studiów uwzględnia zajęcia realizowane w terenie.

<sup>4</sup> W odniesieniu do formy egzaminu należy precyzyjnie określić jego formę, tj. ustny czy pisemny.

Nr efektu uczenia się <sup>5</sup>	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń) <sup>6</sup>	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny (6,0; 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0))	Forma dokumentu do złożenia w dziekanacie Wydziału
<b>Wiedza:</b>			
1	Odpowiedzi ustne na zajęciach	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Lista obecności Lista aktywności
2	Odpowiedzi ustne na zajęciach	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Lista obecności Lista aktywności
<b>Umiejętności:</b>			
1	Akceptacja przez promotora fragmentów pracy dyplomowej, prezentowanie własnych rozwiązań w grupie seminaryjnej	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Karta dyplomanta Koncepcja pracy
2	Akceptacja przez promotora fragmentów pracy dyplomowej, prezentowanie własnych rozwiązań w grupie seminaryjnej	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Karta dyplomanta Koncepcja pracy
3	Akceptacja przez promotora fragmentów pracy dyplomowej, prezentowanie własnych rozwiązań w grupie seminaryjnej	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Karta dyplomanta Koncepcja pracy
4	Akceptacja przez promotora fragmentów pracy dyplomowej, prezentowanie własnych rozwiązań w grupie seminaryjnej	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Karta dyplomanta Koncepcja pracy
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
1	Akceptacja przez promotora fragmentów pracy dyplomowej, prezentowanie własnych rozwiązań w grupie seminaryjnej	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Karta dyplomanta Koncepcja pracy

<sup>5</sup> Nr efektu uczenia się odnosi się do efektów uczenia się wyszczególnionych w tabeli z efektami uczenia się na s. 1-2.

<sup>6</sup> Obecność na zajęciach nie stanowi potwierdzenia osiągnięcia żadnego efektu. Jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia ćwiczeń.

2	Akceptacja przez promotora fragmentów pracy dyplomowej, prezentowanie własnych rozwiązań w grupie seminaryjnej	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Karta dyplomanta Koncepcja pracy
---	--	--	-------------------------------------

**Ogólne wskazówki do warunków zaliczenia przedmiotu:**

- Warunki zaliczenia przedmiotu powinny być zgodne ze wskazanym w tabeli z efektami uczenia się (powyżej na s. 1-2) sposobem weryfikacji efektów uczenia się oraz formą zaliczenia przedmiotu.
- Każdy sposób weryfikacji efektów uczenia się (formy zaliczeń) wskazany w sylabusie powinien być odpowiednio udokumentowany, a prace zaliczeniowe studentów (lub listy zagadnień/pytań w przypadku zaliczenia ustnego; listy aktywności itd.) wraz z listami obecności i uzasadnieniami wystawienia ocen (na pracach zaliczeniowych) potwierdzające właściwą weryfikację efektów uczenia się powinny być złożone w odpowiednim Wydziale.
- W przypadku weryfikacji efektów uczenia się w postaci referatów/esejów/dłuższych prac pisemnych itp. należy w sylabusie podać ich temat/y.
- Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu kończącego się egzaminem wylicza się na podstawie procentowego udziału oceny z ćwiczeń i egzaminu w ocenie końcowej. Ocena z ćwiczeń stanowi 40%, a ocena z egzaminu 60% oceny końcowej

**Literatura:**

Podstawowa (dostępna w bibliotece WSB/bibliotece wydziału):

1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003
2. Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych. Warszawa 2014
3. Cieślarczyk M., Metody i techniki badawcze, Warszawa 2006
4. Ferguson G.A., Takane Y., Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice. Warszawa 2009
5. Hajduk E., Hipoteza w badaniach społecznych, Zielona Góra 2006

Uzupełniająca:

1. Pułło A., Prace licencjackie i magisterskie. Wskazówki dla studentów. Warszawa 2006
2. Wojcik K., Piszę akademicką pracę promocyjną. Warszawa 2005

Zalecana literatura dostępna jest również w polskich bazach e-czasopism i e-książek takich jak [libra.ibuk.pl](http://libra.ibuk.pl), [epnp.pl](http://epnp.pl), [depot.ceon.pl](http://depot.ceon.pl), [isip.sejm.gov.pl](http://isip.sejm.gov.pl), [journals.bg.agh.edu.pl](http://journals.bg.agh.edu.pl), [otworzksiazke.pl](http://otworzksiazke.pl), [polona.pl](http://polona.pl), [google scholar](http://google.scholar), zasoby WBN oraz w bazach archiwalnych czasopism specjalistycznych udostępnianych w Internecie. Elektroniczną wersję materiałów dydaktycznych z wykładów i ćwiczeń, instrukcje i objaśnienia do zadań prowadzący mogą umieszczać na uczelnianej platformie e-learning ([e-learning.wsb.net.pl](http://e-learning.wsb.net.pl)).

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Forma nakładu pracy studenta:	Obciążenie studenta [liczba godzin]	
	S	N
udział w wykładach	0	0
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w sali (S)	16	14
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w terenie (T)	0	0
realizacja zajęć praktycznych w ramach godzin zajęć bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem <sup>7</sup> (przynajmniej 60% godzin zajęć)	18	21

<sup>7</sup> Suma godzin zajęć praktycznych realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem oraz przeznaczonych na samodzielne studiowanie studenta powinna stanowić 100% wszystkich godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem określonych w planach studiów.

realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)		
samodzielne studiowanie (przygotowanie do zajęć, egzaminów, zaliczeń itp.) w ramach godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem (do 40% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)	12	14
konsultacje, instruktaże, narady, seminaria, egzaminy, zaliczenia	29	26
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	75
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Uwagi:</b>		

Podpis wykładowcy:

Data złożenia sylabusu: