

WYŻSZA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA
z siedzibą w Poznaniu



AKCEPTUJĘ
DZIEKAN

.....
(pieczęć data i podpis)

SYLABUS PRZEDMIOTU:

Nazwa przedmiotu:	Podstawy psychiatrii											
Kod przedmiotu:	B.4											
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:												
Osoby prowadzące zajęcia:												
Wydział:	Nauk Społecznych w Giżycku											
Kierunek:	Psychologia											
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia											
Specjalność:	Nie dotyczy											
Semestr realizacji przedmiotu:	6											
Przedmioty wprowadzające:	Emocje i motywacja											
	Osobowość											
	Psychologia różnic indywidualnych											
Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu szczebla średniego, podstawowe kompetencje społeczne oraz umiejętności: rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów; wykorzystywania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacji; komunikowania się w języku ojczystym zarówno w mowie i w piśmie; umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi; wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji oraz umiejętności pracy zespołowej.											
Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Rodzaje / forma zajęć											
	Stacjonarne						Niestacjonarne					
	BK						BK					
semestr nr 6	W	C		K	N	Σ	W	C		K	N	Σ
		S	T					S	T			
	10	10	4	26	25	75	8	6	6	15	40	75
Oznaczenie rodzaju zajęć: BK - zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie nauczyciela ze studentem, N - zajęcia realizowane bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem												
Oznaczenie form zajęć: W - wykład, C - ćwiczenia praktyczne (S - realizowane w sali, T - realizowane w terenie), K- egzaminy, instruktarze, konsultacje, narady, seminaria, zaliczenia, itp.												

Efekty uczenia się:	Symbol (odniesienie do) EPK/EKK/ESK ¹	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)
----------------------------	--	--

¹ EPK/EKK/ESK – efekty podstawowe uczenia się/efekty kierunkowe uczenia się /efekty specjalnościowe uczenia się (w zależności od semestru, na którym prowadzony jest przedmiot)

Wiedza ² :				
1	zna elementarną terminologią używaną na gruncie psychiatrii	K_W02	Egzamin ustny, kolokwium, przygotowywanie projektu	
2	Zna podstawowe teorie dotyczące rozumienia zagadnień zdrowia i choroby, zaburzeń psychicznych psychopatologii	K_W08	Egzamin ustny, kolokwium, przygotowywanie projektu	
3	Zna teorie dotyczące zdrowia psychicznego, rozwoju zaburzeń psychicznych oraz kształtowania się zagrożeń zdrowia psychicznego	K_W10	Egzamin ustny, kolokwium, przygotowywanie projektu	
Umiejętności:				
1	rozpoznaje i analizuje psychologiczne, rodzinno-genetyczne i społeczne przyczyny powstawania zaburzeń i chorób psychicznych	K_U16	Projekt z wywiadem, praca w grupach	
2	używa języka specjalistycznego, debatuje, wyraża własne opinie w zakresie zagadnień zdrowia psychicznego	K_U04	Projekt z wywiadem, praca w grupach	
3	wykorzystuje elementarną wiedzę z psychiatrii w celu analizowania i interpretowania motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz problemów i zaburzeń psychicznych	K_U10	Projekt z wywiadem, praca w grupach	
Kompetencje społeczne:				
1	Jest gotów do pracy nad własnym rozwojem w toku działalności profesjonalnej, dokonuje oceny własnych kompetencji, posiada wiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń.	K_K01	Konsultacje, projekt z wywiadem	
2	Jest gotów do stosowania zasad etycznego postępowania w diagnozowaniu i badaniu problemów z zakresu zdrowia psychicznego	K_K04	Prezentowanie stosownej postawy, dyskusje i debaty	
Metody dydaktyczne:	Wykład: wykład problemowo- programowy; case study, dyskusja			
	Ćwiczenia: praca w grupach, zadania dydaktyczne/problemowe, metody problemowe, zajęcia terenowe, burza mózgów			
	Zajęcia bez bezpośredniego udziału nauczyciela: praca zespołowa (np. prezentacje multimedialne, nagrania audio i wideo, książki, gry dydaktyczne, wizualizacje w postaci tablic, plansze, schematy, foliogramy itd.)			
	Konsultacje			
Treści kształcenia (program wykładów i pozostałych zajęć)			Liczba godzin	
			S	N
Wykłady:				
1	Wykład 1: Przedmiot, zadania geneza i ewolucja psychiatrii. Czynniki determinujące zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne człowieka Zagadnienia: Koncepcje normy, normalności, zdrowia psychicznego	2	1	
2	Wykład 2: Czynniki determinujące zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne jednostki Zagadnienia: biologiczne, psychospołeczne i socjokulturowe przyczyny zaburzeń	2	2	
3	Wykład 3: Lęki i zaburzenia nerwicowe Zagadnienia: Pojęcie nerwicy. Etiologia i mechanizmy nerwicowe.	2	2	
4	Wykład 4: Zaburzenia osobowości Zagadnienia: mechanizmy powstawania zaburzeń. Przyczyny i klasyfikacja zaburzeń osobowości.	2	2	
5	Wykład 5: Pojęcie stresu psychosomatycznego Zagadnienia: Modele chorób psychosomatycznych.	2	1	

² W odniesieniu do praktyk zawodowych w sylabusie nie ujmuje się efektów uczenia się z zakresu wiedzy.

			RAZEM	10	8
Ćwiczenia praktyczne:					
Ćwiczenia realizowane w sali (C/S):					
1	Ćwiczenie 1: Czynniki determinujące zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne Zagadnienia: Stres jako przyczyna zaburzeń zachowania, konsekwencje stresu. Mechanizmy obronne.			2	1
2	Ćwiczenie 2: Zaburzenia afektywne Zagadnienia: Etiologia i patogeneza zaburzeń afektywnych. Symptomatologia depresji, choroby afektywnej dwubiegunowej cyklotymii i dystymii.			2	1
3	Ćwiczenia 3: Etiologia, patogeneza, kryteria diagnostyczne i obraz psychopatologiczny psychoz Zagadnienia: Zaburzenie procesów poznawczych, emocji, intelektu i działania w psychozach. Klasyfikacja psychoz.				
4	Ćwiczenie 4: Psychopatologia ogólna - zaburzenia prostych i złożonych czynności psychicznych Zagadnienia: Klasyfikacje i objawy zaburzeń procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych. Jakościowe i ilościowe zaburzenia świadomości.			3	2
5	Ćwiczenie 5: Uraz psychiczny jako szczególny rodzaj sytuacji trudnej Zagadnienia: Specyfika funkcjonowania psychologicznego po urazie psychicznym.			3	2
Ćwiczenia realizowane w terenie (C/T)³					
Opis zajęć realizowanych w terenie: Zaburzenia osobowości rozwijające się na skutek doświadczania sytuacji ekstremalnie trudnych. Zaburzenia afektywne Pojęcie kryzysu. Interwencja kryzysowa. Koncepcje wyjaśniające mechanizm i patogenezę zaburzeń nastroju. Postulowane oddziaływania pomocowe. Miejsce odbywania się zajęć w terenie: miejsce pozwalające na realizację przedmiotu Warunki zaliczenia: dostarczenie dokumentacji związanej z realizacją zleconych zadań w wyznaczonym przez wykładowcę terminie				4	6
			RAZEM	14	12
Opis godzin zajęć w formie praktycznej bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem					
Forma kształcenia: praca realizowana z udziałem specjalisty Liczba godzin: przynajmniej 60% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem Założenia: przeprowadzenie wywiadu ze specjalistą, a następnie opracowanie projektu: „Psychiatra jako zawód zaufania społecznego. Analiza przypadków” Warunki zaliczenia: dostarczenie dokumentacji związanej z realizacją zleconych zadań/pracy przez studenta w wyznaczonym przez prowadzącego terminie				15	24
Forma zaliczenia przedmiotu: (egzamin (ustny/pisemny)/zaliczenie z oceną) ⁴		Egzamin ustny			
Potwierdzanie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)					
Egzamin (wykład)					
Nr efektu uczenia się⁵	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)⁶	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny (6,0; 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0))	Forma dokumentu do złożenia w dziekanacie Wydziału		
Wiedza:					

³ Należy je uwzględnić w przypadku, gdy plan studiów uwzględnia zajęcia realizowane w terenie.

⁴ W odniesieniu do formy egzaminu należy precyzyjnie określić jego formę, tj. ustny czy pisemny.

⁵ Nr efektu uczenia się odnosi się do efektów uczenia się wyszczególnionych w tabeli z efektami uczenia się na s. 1-2.

⁶ Obecność na zajęciach nie stanowi potwierdzenia osiągnięcia żadnego efektu. Jest warunkiem przystąpienia do egzaminu.

1	Egzamin ustny,	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Lista zagadnień Lista ocen
2	Egzamin ustny,	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Lista zagadnień Lista ocen
3	Egzamin ustny,	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Lista zagadnień Lista ocen
Zaliczenie z oceną (ćwiczenia)			
Nr efektu uczenia się⁷	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)⁸	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny (6,0; 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0))	Forma dokumentu do złożenia w dziekanacie Wydziału
Wiedza:			
1	kolokwium, przygotowywanie projektu	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Kolokwium Projekt
2	kolokwium, przygotowywanie projektu	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Kolokwium Projekt
3	kolokwium, przygotowywanie projektu	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Kolokwium Projekt
Umiejętności:			
1	Projekt z wywiadem, praca w grupach	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Projekt
2	Projekt z wywiadem, praca w grupach	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Projekt
3	Projekt z wywiadem, praca w grupach	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Projekt
Kompetencje społeczne:			
1	Konsultacje, projekt z wywiadem	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Projekt Lista obecności
2	Prezentowanie stosownej postawy, dyskusje i debaty	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Lista obecności Lista aktywności

⁷ Nr efektu uczenia się odnosi się do efektów uczenia się wyszczególnionych w tabeli z efektami uczenia się na s. 1-2.

⁸ Obecność na zajęciach nie stanowi potwierdzenia osiągnięcia żadnego efektu. Jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia ćwiczeń.

Ogólne wskazówki do warunków zaliczenia przedmiotu:	<ul style="list-style-type: none"> • Warunki zaliczenia przedmiotu powinny być zgodne ze wskazanym w tabeli z efektami uczenia się (powyżej na s. 1-2) sposobem weryfikacji efektów uczenia się oraz formą zaliczenia przedmiotu. • Każdy sposób weryfikacji efektów uczenia się (formy zaliczeń) wskazany w sylabusie powinien być odpowiednio udokumentowany, a prace zaliczeniowe studentów (lub listy zagadnień/pytań w przypadku zaliczenia ustnego; listy aktywności itd.) wraz z listami obecności i uzasadnieniami wystawienia ocen (na pracach zaliczeniowych) potwierdzające właściwą weryfikację efektów uczenia się powinny być złożone w odpowiednim Wydziale. • W przypadku weryfikacji efektów uczenia się w postaci referatów/esejów/dłuższych prac pisemnych itp. należy w sylabusie podać ich temat/y. • Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu kończącego się egzaminem wylicza się na podstawie procentowego udziału oceny z ćwiczeń i egzaminu w ocenie końcowej. Ocena z ćwiczeń stanowi 40%, a ocena z egzaminu 60% oceny końcowej
--	--

Literatura:

Podstawowa (dostępna w bibliotece WSB/bibliotece wydziału):

1. Bilikiewicz A, Pużyński S, Rybakowski J, Wciórka J (red) Psychiatria. Tom I: Podstawy psychiatrii. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2002
2. Bilikiewicz A, Pużyński S, Rybakowski J, Wciórka J (red) Psychiatria. Tom II: Psychiatria kliniczna. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2002
3. Pilarska A., Ja i tożsamość a dobrostan psychiczny. Poznań 2012
4. Pużyński S., Dylematy współczesnej psychiatrii: problemy kliniczne, etyczne, prawne, Warszawa 2015
5. Sikorski Cz., Stereotypy samobójcze. Warszawa 2012
6. Strelau J., Psychologia. Podręcznik akademicki, tom 1-3, Gdańsk 2009

Uzupełniająca:

1. Światowa Organizacja Zdrowia, Zapobieganie samobójstwom. Genewa - Warszawa 2003
2. Harwas-Napierała B., Trempała J.(pod red.), Psychologia rozwoju człowieka, T. 3 Rozwój funkcji psychicznych, Warszawa 2014
3. Jarema M., Rabe- Jabłońska J., (red.), Podręcznik dla studentów medycyny, Warszawa 2011

Zalecana literatura dostępna jest również w polskich bazach e-czasopism i e-książek takich jak libra.ibuk.pl, epnp.pl, depot.ceon.pl, isip.sejm.gov.pl, journals.bg.agh.edu.pl, otworzksiazke.pl, polona.pl, [google scholar](http://google.scholar), zasoby WBN oraz w bazach archiwalnych czasopism specjalistycznych udostępnianych w Internecie. Elektroniczną wersję materiałów dydaktycznych z wykładów i ćwiczeń, instrukcje i objaśnienia do zadań prowadzący mogą umieszczać na uczelnianej platformie e-learning (e-learning.wsb.net.pl).

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
Forma nakładu pracy studenta:	Obciążenie studenta [liczba godzin]	
	S	N
udział w wykładach	10	8
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w sali (S)	10	6
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w terenie (T)	4	6
realizacja zajęć praktycznych w ramach godzin zajęć	15	24

bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem ⁹ (przynajmniej 60% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)		
samodzielne studiowanie (przygotowanie do zajęć, egzaminów, zaliczeń itp.) w ramach godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem (do 40% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)	10	16
konsultacje, instruktaże, narady, seminaria, egzaminy, zaliczenia	26	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	75
Punkty ECTS za przedmiot:	3	3
Uwagi:		

Data złożenia sylabusu:

Data i podpis wykładowcy:

⁹ Suma godzin zajęć praktycznych realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem oraz przeznaczonych na samodzielne studiowanie studenta powinna stanowić 100% wszystkich godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem określonych w planach studiów.