

WYŻSZA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA
z siedzibą w Poznaniu



AKCEPTUJĘ
DZIEKAN

.....
(pieczęć data i podpis)

SYLABUS PRZEDMIOTU:

Nazwa przedmiotu:	Psychoterapia													
Kod przedmiotu:	B.16.1 F													
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:														
Osoby prowadzące zajęcia:														
Wydział:	Nauk Społecznych w Giżycku													
Kierunek:	Psychologia													
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia													
Specjalność:	Nie dotyczy													
Semestr realizacji przedmiotu:	4													
Przedmioty wprowadzające:	Osobowość Psychologia różnic indywidualnych													
Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać ogólną wiedzę z przedmiotów wprowadzających, podstawowe kompetencje społeczne oraz umiejętności: rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów; wykorzystywania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacji; komunikowania się w języku ojczystym zarówno w mowie i w piśmie; umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi; wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji oraz umiejętności pracy zespołowej.													
Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Rodzaje / forma zajęć													
	Stacjonarne						Niestacjonarne							
semestr nr 4	BK					N	Σ	BK					N	Σ
	W	C		K	W			C		K				
		S	T			S	T							
	10	8	6	21	30	75	8	6	6	25	30	75		
Oznaczenie rodzaju zajęć:														
BK - zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie nauczyciela ze studentem, N - zajęcia realizowane bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem														
Oznaczenie form zajęć:														
W - wykład, C - ćwiczenia praktyczne (S - realizowane w sali, T - realizowane w terenie), K- egzaminy, instruktarze, konsultacje, narady, seminaria, zaliczenia, itp.														

Efekty uczenia się:	Symbol (odniesienie do) EPK/EKK/ESK¹	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)
----------------------------	--	--

¹ EPK/EKK/ESK – efekty podstawowe uczenia się/efekty kierunkowe uczenia się /efekty specjalnościowe uczenia się (w zależności od semestru, na którym prowadzony jest przedmiot)

Wiedza ² :			
1	Wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia	K_W08	Zaliczenie pisemne, przygotowanie pracy pisemnej
2	Rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy, terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii	K_W12	Zaliczenie pisemne, przygotowanie pracy pisemnej
Umiejętności:			
1	Posługuje się w praktyce terminologią stosowaną w pracy psychoterapeuty	K_W04	Aktywność na zajęciach, praca w grupie, rozwiązywanie zadań problemowych, udział w konsultacjach, dyskusja
2	Wykorzystuje w pracy najczęściej stosowane metody, techniki i narzędzia stosowane w pracy psychoterapeutycznej, wykorzystuje zaawansowane techniki ICT	K_U05	Aktywność na zajęciach, praca w grupie, rozwiązywanie zadań problemowych, udział w konsultacjach, dyskusja
3	Analizuje i stosuje w sposób prawidłowy podstawowe zasady w pracy psychoterapeutycznej, identyfikuje najczęstsze błędy w tym obszarze	K_U07	Aktywność na zajęciach, praca w grupie, rozwiązywanie zadań problemowych, udział w konsultacjach, dyskusja
4	Analizuje, interpretuje oraz projektuje strategie działań psychologicznych stosowanych w psychoterapii grupowej oraz indywidualnej	K_U09	Aktywność na zajęciach, praca w grupie, rozwiązywanie zadań problemowych, udział w konsultacjach, dyskusja
5	Analizuje etapy budowania relacji z klientem w procesie psychoterapii	K_U16	Aktywność na zajęciach, praca w grupie, rozwiązywanie zadań problemowych, udział w konsultacjach, dyskusja
Kompetencje społeczne:			
1	Ma przekonanie o sensie podejmowania działań profesjonalnych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie problematyki psychologii	K_K02	Aktywność na zajęciach, udział w konsultacjach i dyskusji, prezentowanie właściwej postawy
2	Jest przygotowany do kierowania działaniami z zakresu diagnozy i interwencji psychologicznej; ocenia proponowane rozwiązania, uczestniczy w pracach grupowych, wykazując umiejętności przywódcze i organizatorskie	K_U06	Aktywność na zajęciach, udział w konsultacjach i dyskusji, prezentowanie właściwej postawy
Metody dydaktyczne:		Wykład problemowo- programowy, pokaz	
		Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja (np. debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne), zadania dydaktyczne/problemowe, metody problemowe	

² W odniesieniu do praktyk zawodowych w sylabusie nie ujmuje się efektów uczenia się z zakresu wiedzy.

	Zajęcia bez bezpośredniego udziału nauczyciela: e-learning, studiowanie literatury		
	Konsultacje		
Treści kształcenia (program wykładów i pozostałych zajęć)			Liczba godzin
		S	N
Wykłady:			
1	Wykład 1: Czym jest psychoterapia? Wprowadzenie do zagadnienia psychoterapii. Zagadnienia: Podstawowe pojęcia, znaczenie psychoterapii, główne kierunki współczesnej psychoterapii, metody, psychoterapia dynamiczna, psychoterapia w podejściu poznawczym, inne kierunki.	2	1
2	Wykład 2: Podstawowe zjawiska w psychoterapii Zagadnienia: uświadamianie i wgląd w siebie, przeniesienie, przeciwprzeniesienie, przepracowanie, współpraca terapeutyczna, opór i analiza mechanizmów obronnych, odreagowanie, modyfikacja schematów poznawczych, acting out.	2	1
3	Wykład 3: Cele tworzenia grup terapeutycznych Zagadnienia: poprawa przystosowania, zmiana charakterologiczna, wsparcie emocjonalne w celu utrzymania stanu funkcjonowania pacjentów. Kryteria doboru uczestników do grupy z uwzględnieniem wpływu tzw. trudnych pacjentów na uczestników grupy. Organizacja procesu terapii.	2	2
4	Wykład 4: Podejścia grupowe oparte na wykorzystaniu procesów grupowych w celach terapeutycznych Zagadnienia: Interakcyjna terapia grupowa skoncentrowana na doświadczeniu „tu i teraz”, spontaniczna psychodrama jako metoda terapii, behawioralna terapia grupowa nastawiona na uczenie umiejętności społecznych, analityczna terapia grupowa, społeczność lecznicza oparta na zasadach społecznej rehabilitacji.	2	2
5	Wykład 5: Podejścia grupowe oparte na zasadach indywidualnej psychoterapii Zagadnienia: podejście nie zakładające wykorzystania procesów grupowych w celach terapeutycznych	2	2
RAZEM:		10	8
Ćwiczenia praktyczne:			
Ćwiczenia realizowane w sali (C/S):			
1	Ćwiczenie 1: Najważniejsze nurty psychoterapii Zagadnienia: Psychoanaliza i neopsychoanaliza, Podejście behawioralno-poznawcze. Podejście humanistyczno-egzystencjalne. Podejście systemowe.	2	1
2	Ćwiczenie 2: Techniki psychoterapii Zagadnienia: interpretacja, desensytyzacja, modyfikacja zachowań, technika modelowania, techniki paradoksalne, hipnoza, NLP, psychodrama	2	1
3	Ćwiczenie 3: Badania dynamiki małych grup społecznych podstawą terapii grupowej. Zagadnienia: wykorzystanie teorii dynamiki grupowej w psychoterapii (treść dyskusji a kanały komunikacji, struktura małej grupy, fazy rozwoju, role pełnione w grupie).	2	2
4	Ćwiczenia 4: Psychoterapia dziecka. Zajęcia terenowe Zagadnienia: Wybrane nurty i szkoły w psychoterapii dziecięcej. Wybitni psychoterapeuci dziecięcy. Podstawowe narzędzia w psychoterapii dziecięcej.	2	2
Ćwiczenia realizowane w terenie (C/T) ³			
Opis zajęć realizowanych w terenie: Zjawiska terapeutyczne i reguły w pracy z dzieckiem i rodziną- aspekty etyczne w pracy terapeuty dziecięcego Miejsce odbywania się zajęć w terenie: miejsce pozwalające na realizację przedmiotu Warunki zaliczenia: dostarczenie dokumentacji związanej z realizacją zleconych zadań w		6	6

³ Należy je uwzględnić w przypadku, gdy plan studiów uwzględnia zajęcia realizowane w terenie.

wyznaczonym przez wykładowcę terminie			
		RAZEM:	14 12
Opis godzin zajęć w formie praktycznej bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem			
Forma kształcenia (np. projekt, e-learning): e-learning, studiowanie literatury Liczba godzin: przynajmniej 60% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem Założenia: zapoznanie się z materiałami umieszczonymi na platformie dotyczącymi zagadnień z wybranych tematów, dla osób chętnych – próba udzielenia odpowiedzi na pytania pojawiające w materiałach w ramach platformy. Warunki zaliczenia: dostarczenie dokumentacji związanej z realizacją zleconych zadań/pracy przez studenta w wyznaczonym przez prowadzącego terminie		18	18
Forma zaliczenia przedmiotu: (egzamin (ustny/pisemny)/zaliczenie z oceną) ⁴		Zaliczenie z oceną	
Potwierdzanie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)			
Zaliczenie z oceną (ćwiczenia)			
Nr efektu uczenia się ⁵	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń) ⁶	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny (6,0; 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0))	Forma dokumentu do złożenia w dziekanacie Wydziału
Wiedza:			
1	Zaliczenie pisemne, przygotowanie pracy pisemnej	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Praca pisemna Praca kontrolna
2	Zaliczenie pisemne, przygotowanie pracy pisemnej	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Praca pisemna Praca kontrolna
Umiejętności:			
1	Aktywność na zajęciach, praca w grupie, rozwiązywanie zadań problemowych, udział w konsultacjach, dyskusja	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Lista aktywności Lista obecności Praca pisemna
2	Aktywność na zajęciach, praca w grupie,	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Lista aktywności Lista obecności Praca pisemna

⁴ W odniesieniu do formy egzaminu należy precyzyjnie określić jego formę, tj. ustny czy pisemny.

⁵ Nr efektu uczenia się odnosi się do efektów uczenia się wyszczególnionych w tabeli z efektami uczenia się na s. 1-2.

⁶ Obecność na zajęciach nie stanowi potwierdzenia osiągnięcia żadnego efektu. Jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia ćwiczeń.

	rozwiązywanie zadań problemowych, udział w konsultacjach, dyskusja		
3	Aktywność na zajęciach, praca w grupie, rozwiązywanie zadań problemowych, udział w konsultacjach, dyskusja	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Lista aktywności Lista obecności Praca pisemna
4	Aktywność na zajęciach, praca w grupie, rozwiązywanie zadań problemowych, udział w konsultacjach, dyskusja	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Lista aktywności Lista obecności Praca pisemna
5	Aktywność na zajęciach, praca w grupie, rozwiązywanie zadań problemowych, udział w konsultacjach, dyskusja	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Lista aktywności Lista obecności Praca pisemna
Kompetencje społeczne:			
1	Aktywność na zajęciach, udział w konsultacjach i dyskusji, prezentowanie właściwej postawy	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Lista aktywności Lista obecności
2	Aktywność na zajęciach, udział w konsultacjach i dyskusji, prezentowanie właściwej postawy	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Lista aktywności Lista obecności

**Ogólne
wskazówki do
warunków
zaliczenia
przedmiotu:**

- Warunki zaliczenia przedmiotu powinny być zgodne ze wskazanym w tabeli z efektami uczenia się (powyżej na s. 1-2) sposobem weryfikacji efektów uczenia się oraz formą zaliczenia przedmiotu.
- Każdy sposób weryfikacji efektów uczenia się (formy zaliczeń) wskazany w sylabusie powinien być odpowiednio udokumentowany, a prace zaliczeniowe studentów (lub listy zagadnień/pytań w przypadku zaliczenia ustnego; listy aktywności itd.) wraz z listami obecności i uzasadnieniami wystawienia ocen (na pracach zaliczeniowych) potwierdzające właściwą weryfikację efektów uczenia się powinny być złożone w odpowiednim Wydziale.
- W przypadku weryfikacji efektów uczenia się w postaci referatów/esejów/dłuższych prac pisemnych itp. należy w sylabusie podać ich temat/y.
- Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu kończącego się egzaminem wylicza się na podstawie procentowego udziału oceny z ćwiczeń i egzaminu w ocenie końcowej. Ocena z ćwiczeń stanowi 40%, a ocena z egzaminu 60% oceny końcowej

Literatura:

Podstawowa (dostępna w bibliotece WSB/bibliotece):

1. Foulkes S. H., Wprowadzenie do psychoterapii grupowo- analitycznej. Badania nad integracją społeczną osób i grup, Warszawa 2015
2. Grzesiuk L., Suszek H. (red.), Psychoterapia. Szkoły i metody. Podręcznik akademicki, Warszawa 2011
3. Grzesiuk L. (red.), Psychoterapia. Teoria. Podręcznik akademicki, Warszawa 2005
4. Grzesiuk L. (red.), Psychoterapia pogranicza, Warszawa 2011
5. Kubitsky J., Vademecum psychoterapeuty, Warszawa 2008
6. Margasiński A., Probuca D., Artymiak M., Etyka, psychologia, psychoterapia, Kraków 2004
7. Masson J., Przeciw terapii. Kraków, 2006

Uzupełniająca:

1. Chodkiewicz J., Gąsior K. (red.). Wybrane zagadnienia psychologii alkoholizmu. Warszawa 2013
2. Kaduson H., Schaefer Ch. (red), Zabawa w psychoterapii, Gdańsk 2015
3. Heszen-Niejodek I., Sęk H. (red.), Psychologia zdrowia. Warszawa 2008

Zalecana literatura dostępna jest również w polskich bazach e-czasopism i e-książek takich jak libra.ibuk.pl, epnp.pl, depot.ceon.pl, isip.sejm.gov.pl, journals.bg.agh.edu.pl, otworzksiazke.pl, polona.pl, [google scholar](http://google.scholar), zasoby WBN oraz w bazach archiwalnych czasopism specjalistycznych udostępnianych w Internecie. Elektroniczną wersję materiałów dydaktycznych z wykładów i ćwiczeń, instrukcje i objaśnienia do zadań prowadzący mogą umieszczać na uczelnianej platformie e-learning (e-learning.wsb.net.pl).

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta:	Obciążenie studenta [liczba godzin]	
	S	N
udział w wykładach	10	8
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w sali (S)	8	6
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w terenie (T)	6	6
realizacja zajęć praktycznych w ramach godzin zajęć bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem ⁷ (przynajmniej 60% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)	18	18
samodzielne studiowanie (przygotowanie do zajęć,	12	12

⁷ Suma godzin zajęć praktycznych realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem oraz przeznaczonych na samodzielne studiowanie studenta powinna stanowić 100% wszystkich godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem określonych w planach studiów.

egzaminów, zaliczeń itp.) w ramach godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem (do 40% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)		
konsultacje, instruktarze, narady, seminaria, egzaminy, zaliczenia	21	25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	75
Punkty ECTS za przedmiot:	3	3
Uwagi:		

Data złożenia sylabusu:

Data i podpis wykładowcy: