

WYŻSZA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA
z siedzibą w Poznaniu



AKCEPTUJĘ
DZIEKAN

.....
(data i podpis)

SYLABUS PRZEDMIOTU:

Nazwa przedmiotu:	Psychologia sytuacji kryzysowych											
Kod przedmiotu:	B.13.1											
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:												
Osoby prowadzące zajęcia:												
Wydział:	Nauk Społecznych w Giżycku											
Kierunek:	Psychologia											
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia											
Specjalność:	Nie dotyczy											
Semestr realizacji przedmiotu:	VI											
Przedmioty wprowadzające:	Psychologia rozwoju człowieka w ciągu życia											
	Psychologia różnic indywidualnych											
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych zagadnień z przedmiotów wprowadzających											
Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Rodzaje / forma zajęć											
	Stacjonarne						Niestacjonarne					
	BK						BK					
	W	C		K	N	Σ	W	C		K	N	Σ
semestr nr VI	S	T	K	N	Σ	W	S	T	K	N	Σ	
	10	8	6	21	30	75	8	6	6	15	40	75
Oznaczenie rodzaju zajęć:												
BK - zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie nauczyciela ze studentem, N - zajęcia realizowane bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem												
Oznaczenie form zajęć:												
W - wykład, C - ćwiczenia praktyczne (S - realizowane w sali, T - realizowane w terenie), K- egzaminy, instruktarze, konsultacje, narady, seminaria, zaliczenia, itp.												

Efekty uczenia się:		Symbol (odniesienie do) EPK/EKK/ESK¹	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)
Wiedza²:			
1	Zna podstawowe teorie dotyczące rozumienia zagadnień zdrowia i zaburzeń psychicznych, także z zakresu psychiatrii oraz ich uwarunkowań	K_W08	Zaliczenie pisemne, kolokwium, przygotowywanie pracy pisemnej, odpowiedzi ustne
2	Zna teorie dotyczące rozumienia zagadnień zdrowia	K_W10	Zaliczenie pisemne,

¹ EPK/EKK/ESK – efekty podstawowe uczenia się/efekty kierunkowe uczenia się /efekty specjalnościowe uczenia się (w zależności od semestru, na którym prowadzony jest przedmiot)

² W odniesieniu do praktyk zawodowych w sylabusie nie ujmuje się efektów uczenia się z zakresu wiedzy.

	oraz dyskomfortu i zaburzeń psychicznych, uwzględniając także uwarunkowania osobowościowe, emocjonalne i środowiskowe; zna problemy psychologiczno-społeczne i środowiskowe oraz zagrożenia zdrowia publicznego, środowiskowych (lokalnych) zagrożeń zdrowia oraz ich uwarunkowań psychologicznych psychicznego, uwzględniając psychologiczne mechanizmy uzależnień i aspekty psychopatologiczne		kolokwium, przygotowywanie pracy pisemnej, odpowiedzi ustne
Umiejętności:			
1	Potrafi analizować i stosować zasady prawne oraz procedury z zakresu działań psychologicznych; potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U07	Referat, prezentacja, praca indywidualna, zaliczenie ćwiczeń, zajęcia terenowe
2	Potrafi wykorzystać umiejętności pomocy psychologicznej, typowe zadania, normy, procedury, stosowane w różnych sytuacjach kryzysowych, konfliktogennych, zachowań agresywnych i przemocy (także o podłożu seksualnym), uwzględniając różnorodne uwarunkowania	K_U14	Referat, prezentacja, praca indywidualna, zaliczenie ćwiczeń, zajęcia terenowe
3	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki prawne i moralne konkretnych działań	K_U20	Referat, prezentacja, praca indywidualna, zaliczenie ćwiczeń, zajęcia terenowe
Kompetencje społeczne:			
1	Jest gotów do podejmowania działań profesjonalnych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie problematyki psychologii	K_K02	Debaty, dyskusje, konsultacje, stosowna postawa, badania terenowe
2	Jest gotów do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej, w tym także podczas realizacji projektów społecznych	K_K05	Debaty, dyskusje, konsultacje, stosowna postawa, badania terenowe
Metody dydaktyczne:		wykład konwersatoryjny	
		ćwiczenia i seminarium: analiza materiałów i literatury przedmiotu, konsultacje	
Treści kształcenia (program wykładów i pozostałych zajęć)			Liczba godzin
			S
			N
Wykłady:			
1	Wykład 1: Podstawowe pojęcia teorii kryzysu psychologicznego Zagadnienia: definicje kryzysu, cechy kryzysu, podstawowe i rozszerzone teorie kryzysu, stres a kryzys.	2	1
2	Wykład 2: Interwencja kryzysowa Zagadnienia: cele i charakterystyczne cechy, etapy interwencji kryzysowej, zasady szczegółowe i strategie indywidualnej interwencji kryzysowej.	2	1
3	Wykład 3: Analiza kryzysu. Symptomatologia i analiza kryzysu. Zagadnienia: procedury diagnostyczne, mechanizmy i wskazania interwencyjne.	2	2
4	Wykład 4: Psychiczne, zdrowotne i społeczne konsekwencje wydarzeń traumatycznych.	2	2
5	Wykład 5: Psychologiczne aspekty katastrof. Ludzki czynnik w powstawaniu katastrof.	2	2
RAZEM			10
8			
Ćwiczenia praktyczne:			

Ćwiczenia realizowane w sali (C/S):			
1	Ćwiczenie 1: Kryzys - rodzaje kryzysu, przejawy i rozpoznawanie kryzysu.	1	1
2	Ćwiczenie 2: Interwencja kryzysowa. Wskazania interwencyjne w stanach kryzysowych. Zagadnienia: Kryzysy osierocenia, utraty i żałoby. Interwencja i pomoc w kryzysach związanych ze stratą.	2	2
3	Ćwiczenie 3: Zagrożenie życia. Zagadnienia: Kryzys zagrożenia życia – syndrom presuicydalny – jego korzenie, przyczyny, mechanizmy.	1	1
4	Ćwiczenie 4: Zespoły i kryzysy traumatyczne. Zagadnienia: Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych (skrajnie urazowych): katastrofy, wypadki, przestępstwo (m.in. na przykładzie syndromu traumy zgwałcenia).	2	1
5	Ćwiczenie 5: Psychologiczne konsekwencje katastrof i kataklizmów.	2	1
Ćwiczenia realizowane w terenie (C/T)³			
Opis zajęć realizowanych w terenie: Zidentyfikowanie i dotarcie do osób z grup szczególnego ryzyka. Praktyka psychologii w sytuacjach kryzysowych Badania terenowe w wybranej instytucji. Zbadanie symptomatologii i analizy kryzysu, badania terenowe w wybranej instytucji społecznej. Miejsce odbywania się zajęć w terenie: Miejsce pozwalające na realizację przedmiotu Warunki zaliczenia: Sprawozdanie		6	6
RAZEM		14	12
Opis godzin zajęć w formie praktycznej bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem			
Forma kształcenia (np. projekt, e-learning, badania terenowe): prezentacja/projekt Założenia: Udzielanie pomocy przez dyżurny telefon kryzysowy. Analiza różnych przypadków Warunki zaliczenia: omówienie problematyki i obrona własnych poglądów		18	24
Forma zaliczenia przedmiotu: (egzamin / zaliczenie z oceną)	Zaliczenie z oceną		
Potwierdzanie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)			
Zaliczenie z oceną (ćwiczenia)			
Nr efektu uczenia się⁴	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)⁵	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny (6,0; 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0))	Forma dokumentu do złożenia w dziekanacie Wydziału
Wiedza:			
1	Zaliczenie pisemne, kolokwium, przygotowywanie pracy pisemnej, odpowiedzi ustne	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Praca pisemna Kolokwium Lista aktywności
2	Zaliczenie pisemne, kolokwium, przygotowywanie pracy pisemnej, odpowiedzi ustne	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Praca pisemna Kolokwium Lista aktywności
Umiejętności:			

³ Należy je uwzględnić w przypadku, gdy plan studiów uwzględnia zajęcia realizowane w terenie.

⁴ Nr efektu uczenia się odnosi się do efektów uczenia się wyszczególnionych w tabeli z efektami uczenia się na s. 1-2.

⁵ Obecność na zajęciach nie stanowi potwierdzenia osiągnięcia żadnego efektu. Jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia ćwiczeń.

1	Referat, e-learning, praca indywidualna, zaliczenie ćwiczeń, zajęcia terenowe	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Referat Lista aktywności Sprawozdanie z zajęć terenowych
2	Referat, e-learning, praca indywidualna, zaliczenie ćwiczeń, zajęcia terenowe	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Referat Lista aktywności Sprawozdanie z zajęć terenowych
3	Referat, e-learning, praca indywidualna, zaliczenie ćwiczeń, zajęcia terenowe	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Referat Lista aktywności Sprawozdanie z zajęć terenowych

Kompetencje społeczne:

1	Debaty, dyskusje, konsultacje, stosowna postawa, badania terenowe	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Sprawozdanie z zajęć terenowych Lista aktywności Lista obecności
2	Debaty, dyskusje, konsultacje, stosowna postawa, badania terenowe	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Sprawozdanie z zajęć terenowych Lista aktywności Lista obecności

Ogólne wskazówki do warunków zaliczenia przedmiotu:

- Warunki zaliczenia przedmiotu powinny być zgodne ze wskazanym w tabeli z efektami uczenia się (powyżej na s. 1-2) sposobem weryfikacji efektów uczenia się oraz formą zaliczenia przedmiotu.
- Każdy sposób weryfikacji efektów uczenia się (formy zaliczeń) wskazany w sylabusie powinien być odpowiednio udokumentowany, a prace zaliczeniowe studentów (lub listy zagadnień/pytań w przypadku zaliczenia ustnego; listy aktywności itd.) wraz z listami obecności i uzasadnieniami wystawienia ocen (na pracach zaliczeniowych) potwierdzające właściwą weryfikację efektów uczenia się powinny być złożone w odpowiednim Wydziale.
- W przypadku weryfikacji efektów uczenia się w postaci referatów/esejów/dłuższych prac pisemnych itp. należy w sylabusie podać ich temat/y.
- Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu kończącego się egzaminem wylicza się na podstawie procentowego udziału oceny z ćwiczeń i egzaminu w ocenie końcowej. Ocena z ćwiczeń stanowi 40%, a ocena z egzaminu 60% oceny końcowej

Literatura:

Podstawowa (dostępna w bibliotece WSB/bibliotece wydziału):

1. Barnaszewski B., Źródła kryzysów i konfliktów. Czynniki endogenne i egzogenne warunkujące kryzysy, Toruń 2011
2. Barnaszewski B., Źródła kryzysów i konfliktów. Uwarunkowania..., Toruń 2011
3. Szafrąńska E., Szoltek A., Psychologia na rzecz bezpieczeństwa publicznego. Szczytno 2009
4. Klukowski K., Klimczak J., Przygotowanie psychofizyczne oraz kształtowanie umiejętności nadrzędnych w działaniach interwencyjnych i ratunkowych służb mundurowych. Szczytno 2005

Uzupełniająca:

1. Arntzen F., Psychologia zeznań świadków. Warszawa 1989
2. Konieczny J., Wawrzynowicz H., Mydlarska J., Psychologia Bezpieczeństwa. Poznań 2011

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
Forma nakładu pracy studenta:	Obciążenie studenta [liczba godzin]	
	S	N
udział w wykładach	10	8
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w sali (S)	8	6
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w terenie (T)	6	6
realizacja zajęć praktycznych w ramach godzin zajęć bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem ⁶ (przynajmniej 60% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)	18	24
samodzielne studiowanie (przygotowanie do zajęć, egzaminów, zaliczeń itp.) w ramach godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem (do 40% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)	12	16
konsultacje, instruktaże, narady, seminaria, egzaminy, zaliczenia	21	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	75
Punkty ECTS za przedmiot:	3	3
Uwagi:		

Data i podpis wykładowcy:

Data złożenia sylabusu:

⁶ Suma godzin zajęć praktycznych realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem oraz przeznaczonych na samodzielne studiowanie studenta powinna stanowić 100% wszystkich godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem określonych w planach studiów.