

WYŻSZA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA
z siedzibą w Poznaniu

AKCEPTUJĘ
DZIEKAN



.....
(pieczęć data i podpis)

SYLABUS PRZEDMIOTU:

Nazwa przedmiotu:	Poradnictwo psychologiczne w sprawach sądowych											
Kod przedmiotu:	B.10.1 F											
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:												
Osoby prowadzące zajęcia:												
Wydział:	Nauk Społecznych w Giżycku											
Kierunek:	Psychologia											
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia											
Specjalność:	Nie dotyczy											
Semestr realizacji przedmiotu:	6											
Przedmioty wprowadzające:	Brak											
Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu szczebla średniego, podstawowe kompetencje społeczne oraz umiejętności: rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów; wykorzystywania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacji; komunikowania się w języku ojczystym zarówno w mowie i w piśmie; umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi; wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji oraz umiejętności pracy zespołowej.											
Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Rodzaje / forma zajęć											
	Stacjonarne						Niestacjonarne					
	BK						BK					
semestr nr 6	W	C		K	N	Σ	W	C		K	N	Σ
		S	T					S	T			
	10	6	8	11	15	50	8	6	6	5	25	50
Oznaczenie rodzaju zajęć: BK - zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie nauczyciela ze studentem, N - zajęcia realizowane bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem												
Oznaczenie form zajęć: W - wykład, C - ćwiczenia praktyczne (S - realizowane w sali, T - realizowane w terenie), K- egzaminy, instruktarze, konsultacje, narady, seminaria, zaliczenia, itp.												

Efekty uczenia się:	Symbol (odniesienie do) EPK/EKK/ESK¹	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)
----------------------------	--	--

¹ EPK/EKK/ESK – efekty podstawowe uczenia się/efekty kierunkowe uczenia się /efekty specjalnościowe uczenia się (w zależności od semestru, na którym prowadzony jest przedmiot)

Wiedza ² :					
1	Posiada wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu działań w zakresie poradnictwa i interwencji psychologicznej w sprawach sądowych	K_W07	Zaliczenie ustne, kolokwium, przygotowywanie prezentacji		
2	Zna i charakteryzuje zasady i normy prawne dotyczące udzielania poradnictwa i interwencji psychologicznej w sprawach sądowych	K_W15	Zaliczenie ustne, kolokwium, przygotowywanie prezentacji		
Umiejętności:					
1	Potrafi okazać wsparcie, organizuje działania indywidualne i grupowe, uwzględniając przyszłe skutki	K_U18	Prezentacja, analiza opinii sądowych, praca w grupach, aktywność, zajęcia terenowe		
2	używa języka specjalistycznego, debatuje, wyraża własne opinie oraz porozumiewa się w sposób klarowny	K_U04	Prezentacja, analiza opinii sądowych, praca w grupach, aktywność, zajęcia terenowe		
3	Posługuje się zasadami i normami w podejmowanej działalności	K_U20	Prezentacja, analiza opinii sądowych, praca w grupach, aktywność, zajęcia terenowe		
Kompetencje społeczne:					
1	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny w kontekście podejmowanych działań psychologicznych	K_K02	Dyskusje, debaty, konsultacje		
2	ocenia proponowane rozwiązania, uczestniczy w pracach grupowych, wykazując umiejętności przywódcze i organizatorskie	K_K06	Dyskusje, debaty, konsultacje		
Metody dydaktyczne:	Wykład: konwencjonalny, case study, pokaz, dyskusja				
	Ćwiczenia: praca w grupach, zadania dydaktyczne/problemowe, metody problemowe, zajęcia terenowe, burza mózgów				
	Zajęcia bez bezpośredniego udziału nauczyciela: praca zespołowa (np. prezentacje multimedialne, nagrania audio i wideo, książki, gry dydaktyczne, wizualizacje w postaci tablic, plansze, schematy, foliogramy itd.)				
	Konsultacje				
Treści kształcenia (program wykładów i pozostałych zajęć)			Liczba godzin		
			S	N	
Wykłady:					
1	Wykład 1: Psychologiczne opiniodawstwo sądowe w wybranych sprawach szczególnych Zagadnienia: opiniodawstwo sądowe w sprawach o: poczytalność, zabójstwo z afektu, dzieciobójstwo, w sprawach przeciwko rodzinie		2	2	
2	Wykład 2: Psychologiczne opiniodawstwo sądowe w wybranych sprawach szczególnych Zagadnienia: opiniodawstwo sądowe w sprawach powypadkowych, z zakresu alkoholizmu i narkomani, o ubezwłasnowolnienie, dotyczących niezdolności do pracy		3	2	
3	Wykład 3: Opiniodawstwo sądowe w sprawach rodzinno-opiekuńczych.		2	2	
4	Wykład 4: Psychologia zeznań świadków oraz wyjaśnień podejrzanych. Zagadnienia: Świadek w procesie sądowym, świadek – osoba dorosła, w wieku podeszłym, chory psychicznie, małoletni		3	2	
			RAZEM:	10	8
Ćwiczenia praktyczne:					
Ćwiczenia realizowane w sali (C/S):					

² W odniesieniu do praktyk zawodowych w sylabusie nie ujmuje się efektów uczenia się z zakresu wiedzy.

1	Ćwiczenie 1: Metody przesłuchań Zagadnienia: metody przesłuchań świadków w ujęciu psychologicznym: SR, PU, CE, PKW, PP (materiały filmowe i instruktażowe) – zajęcia praktyczne specjalistami, praca w grupach	3	3
2	Ćwiczenie 2: Poradnictwo i interwencje psychologiczne Zagadnienia: poradnictwo psychologiczne dla rodziców – zajęcia praktyczne specjalistami, praca w grupach	3	3
Ćwiczenia realizowane w terenie (C/T)³			
Opis zajęć realizowanych w terenie: Adopcja- doradztwo i opiniodawstwo psychologiczne w sprawach o adopcje- zajęcia praktyczne ze specjalistami Miejsce odbywania się zajęć w terenie: miejsce pozwalające na realizację przedmiotu Warunki zaliczenia: dostarczenie dokumentacji związanej z realizacją zleconych zadań w wyznaczonym przez wykładowcę terminie		8	6
RAZEM:		14	12
Opis godzin zajęć w formie praktycznej bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem			
Forma kształcenia (np. projekt, e-learning, badania terenowe): projekt badawczy w oparciu o opiniodawstwo sądowe Liczba godzin: przynajmniej 60% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem Założenia: przygotowanie studium przypadku z opinii/porady w sprawach sądowych. Warunki zaliczenia: dostarczenie dokumentacji związanej z realizacją zleconych zadań/pracy przez studenta w wyznaczonym przez prowadzącego terminie		9	15
Forma zaliczenia przedmiotu: (egzamin (ustny/pisemny)/zaliczenie z oceną) ⁴	Zaliczenie z oceną		
Potwierdzanie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)			
Zaliczenie z oceną (ćwiczenia)			
Nr efektu uczenia się⁵	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)⁶	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny (6,0; 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0))	Forma dokumentu do złożenia w dziekanacie Wydziału
Wiedza:			
1	Zaliczenie ustne, kolokwium, przygotowywanie prezentacji	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Zagadnienia lista ocena Prezentacja Kolokwium
2	Zaliczenie ustne, kolokwium, przygotowywanie prezentacji	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Zagadnienia lista ocena Prezentacja Kolokwium
3	Zaliczenie ustne, kolokwium, przygotowywanie prezentacji	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Zagadnienia lista ocena Prezentacja Kolokwium
Umiejętności:			

³ Należy je uwzględnić w przypadku, gdy plan studiów uwzględnia zajęcia realizowane w terenie.

⁴ W odniesieniu do formy egzaminu należy precyzyjnie określić jego formę, tj. ustny czy pisemny.

⁵ Nr efektu uczenia się odnosi się do efektów uczenia się wyszczególnionych w tabeli z efektami uczenia się na s. 1-2.

⁶ Obecność na zajęciach nie stanowi potwierdzenia osiągnięcia żadnego efektu. Jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia ćwiczeń.

1	Prezentacja, analiza opinii sądowych, praca w grupach, aktywność, zajęcia terenowe	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Prezentacja Lista aktywności Sprawozdanie z zajęć terenowych
2	Prezentacja, analiza opinii sądowych, praca w grupach, aktywność, zajęcia terenowe	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Prezentacja Lista aktywności Sprawozdanie z zajęć terenowych
3	Prezentacja, analiza opinii sądowych, praca w grupach, aktywność, zajęcia terenowe	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Prezentacja Lista aktywności Sprawozdanie z zajęć terenowych
Kompetencje społeczne:			
1	Dyskusje, debaty, konsultacje	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Lista obecności Lista aktywności
2	Dyskusje, debaty, konsultacje	Indywidualnie określone przez prowadzącego	Lista obecności Lista aktywności
Ogólne wskazówki do warunków zaliczenia przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> • Warunki zaliczenia przedmiotu powinny być zgodne ze wskazanym w tabeli z efektami uczenia się (powyżej na s. 1-2) sposobem weryfikacji efektów uczenia się oraz formą zaliczenia przedmiotu. • Każdy sposób weryfikacji efektów uczenia się (formy zaliczeń) wskazany w sylabusie powinien być odpowiednio udokumentowany, a prace zaliczeniowe studentów (lub listy zagadnień/pytań w przypadku zaliczenia ustnego; listy aktywności itd.) wraz z listami obecności i uzasadnieniami wystawienia ocen (na pracach zaliczeniowych) potwierdzające właściwą weryfikację efektów uczenia się powinny być złożone w odpowiednim Wydziale. • W przypadku weryfikacji efektów uczenia się w postaci referatów/esejów/dłuższych prac pisemnych itp. należy w sylabusie podać ich temat/y. • Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu kończącego się egzaminem wylicza się na podstawie procentowego udziału oceny z ćwiczeń i egzaminu w ocenie końcowej. Ocena z ćwiczeń stanowi 40%, a ocena z egzaminu 60% oceny końcowej 	
Literatura:			
Podstawowa (dostępna w bibliotece WSB/bibliotece):			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Banasiak Z., Przesłuchanie świadka w procesie karnym, Słupsk 2005 2. Kaczmarek Ł.D., Pozytywne interwencje psychologiczne, Warszawa 2016 3. Kołodziejska K., Wiarygodność zeznań świadków – problematyka psychologiczna, Poznań 2007 4. Mudyń K., Kubacka- Jasiocka D., Kryzys, interwencja i pomoc psychologiczna. Nowe ujęcia i możliwości, Toruń 2014 5. Piorunek M., Poradnictwo. Kolejne przybliżenia, Toruń 2011 6. Wojciechowski B. W., Analiza i ocena zeznań świadków, Gdańsk 2015 			
Uzupełniająca:			

1. Kruger A., Pierwsza pomoc dla pokrzywdzonych dzieci, Kraków 2009
2. Zimbardo P., Ruch F., Psychologia i życie, Warszawa 2012

Zalecana literatura dostępna jest również w polskich bazach e-czasopism i e-książek takich jak libra.ibuk.pl, epnp.pl, depot.ceon.pl, isip.sejm.gov.pl, journals.bg.agh.edu.pl, otworzksiazke.pl, polona.pl, [google scholar](http://google.com), zasoby WBN oraz w bazach archiwalnych czasopism specjalistycznych udostępnianych w Internecie. Elektroniczną wersję materiałów dydaktycznych z wykładów i ćwiczeń, instrukcje i objaśnienia do zadań prowadzący mogą umieszczać na uczelnianej platformie e-learning (e-learning.wsb.net.pl).

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta:	Obciążenie studenta [liczba godzin]	
	S	N
udział w wykładach	10	8
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w sali (S)	6	6
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w terenie (T)	8	6
realizacja zajęć praktycznych w ramach godzin zajęć bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem ⁷ (przynajmniej 60% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)	9	15
samodzielne studiowanie (przygotowanie do zajęć, egzaminów, zaliczeń itp.) w ramach godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem (do 40% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)	6	10
konsultacje, instruktarze, narady, seminaria, egzaminy, zaliczenia	11	5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	50
Punkty ECTS za przedmiot:	2	2

Uwagi:

Data i podpis wykładowcy:

Data złożenia sylabusu:

⁷ Suma godzin zajęć praktycznych realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem oraz przeznaczonych na samodzielne studiowanie studenta powinna stanowić 100% wszystkich godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem określonych w planach studiów.