

WYŻSZA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA
z siedzibą w Poznaniu

AKCEPTUJĘ
DZIEKAN



.....
(pieczęć data i podpis)

SYLABUS PRZEDMIOTU:

Nazwa przedmiotu:	Kultura języka z retoryką													
Kod przedmiotu:	A.7.													
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Jarosław BUGAJSKI													
Osoby prowadzące zajęcia:	Dr Jarosław BUGAJSKI Mgr Małgorzata MIGDAŁ-MATLA													
Wydział:	Nauk Społecznych w Giżycku													
Kierunek:	Psychologia													
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia													
Specjalność:	Nie dotyczy													
Semestr realizacji przedmiotu:	I													
Przedmioty wprowadzające:	Brak													
Wymagania wstępne:	Wiedza z j. polskiego na poziomie szkoły średniej													
Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Rodzaje / forma zajęć													
	Stacjonarne						Niestacjonarne							
	BK						BK					N		Σ
	W	C		K	N	Σ	W	C		K	N	Σ		
semestr nr I	S	T	K	N	Σ	W	S	T	K	N	Σ			
	-	-	-	-	-	8	6	6	5	50	75			
Oznaczenie rodzaju zajęć: BK - zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie nauczyciela ze studentem, N - zajęcia realizowane bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem														
Oznaczenie form zajęć: W - wykład, C - ćwiczenia praktyczne (S - realizowane w sali, T - z możliwością realizacji poza salą, w miejscach służących nabywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych), K- zajęcia realizowane w postaci: egzaminów, instruktaży, konsultacji, narad, zaliczeń, itp.														

Efekty uczenia się:		Symbol (odniesienie do) EPK/EKK/ESK¹	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)
Wiedza²:			
1	zna problematykę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego jej mechanizmów retorycznych i strategii komunikacyjnych oraz zna i rozumie ich znaczenie w wystąpieniach publicznych, a także	P_W04	Odpowiedzi ustne na zajęciach, referat, praca w ramach godzin N;

¹ EPK/EKK/ESK – efekty podstawowe uczenia się/efekty kierunkowe uczenia się /efekty specjalnościowe uczenia się (w zależności od semestru, na którym prowadzony jest przedmiot)

² W odniesieniu do praktyk zawodowych w sylabusie nie ujmuje się efektów uczenia się z zakresu wiedzy.

	kontaktach interpersonalnych				
2	zna elementy kultury języka oraz zasady retoryki, zorientowane na zastosowanie praktyczne	P_W07	Odpowiedzi ustne na zajęciach, referat, praca w ramach godzin N;		
Umiejętności:					
1	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk wykorzystywanych w przemówieniach publicznych oraz w komunikowaniu społecznym	P_U03	Praca w grupie zadaniowej w ramach ćwiczeń realizowanych w terenie; praca w ramach godzin N;		
2	umie używać języka nie tylko specjalistycznego, debatować oraz porozumiewać się w sposób klarowny i spójny, wykorzystując także zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT); ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej	P_U07	Praca w grupie zadaniowej w ramach ćwiczeń realizowanych w terenie; praca w ramach godzin N;		
3	używać argumentów, form i konstrukcji językowych ze świadomością ich efektu retorycznego i perswazyjnego oraz komunikacyjnej skuteczności	P_U14	Praca w grupie zadaniowej w ramach ćwiczeń realizowanych w terenie;		
Kompetencje społeczne:					
1	samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych i badawczych, rozumie potrzebę stałego doskonalenia się zawodowego oraz właściwego określania priorytetów zawodowych	P_K01	Udział w dyskusjach i debatach, konsultacjach; praca w ramach godzin N;		
2	odważnego przekazywania i obrony własnych poglądów oraz opinii nie tylko w sprawach zawodowych	P_K03	Udział w dyskusjach i debatach, konsultacjach; praca w ramach godzin N;		
Metody dydaktyczne:	Metody podające – prezentacje multimedialne, pogadanki, wykład informacyjny				
	Metody aktywizujące – dyskusja dydaktyczna				
	Prezentacja na zadany przez prowadzącego temat				
Treści kształcenia (program wykładów i pozostałych zajęć)				Liczba godzin	
				S	N
Wykłady:					
1	Wykład 1: Kultura języka – zarys historii nauki z definicji. Zagadnienia: kultura, kultura języka, normy językowe, błędy językowe, Ustawa o Języku Polskim, degeneracja języka, etyka słowa, estetyka słowa, tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny.		-	2	
2	Wykład 2: Stylistyczne odmiany współczesnej polszczyzny Zagadnienia: styl, język publicystyczny, język urzędowy, język mediów, język artystyczny, język retoryki, język potoczny, język literacki, styl wypowiedzi adekwatny do konkretnej sytuacji, Ustawa o Języku Polskim, słowniki, publikacje normatywne		-	2	
3	Wykład 3: Wprowadzenie do retoryki Zagadnienia: narządy oddechowe, emisja głosu, tory oddechowe, formy ekspresji: brzmienie głosu, wysokość, akcent, intonacja, grupy zawodowe pracujące głosem, higiena narządów artykulacyjnych – zakazy i wskazówki, zasady retoryki klasycznej, właściwa mowa ciała, siła słowa w przemowach, funkcje perswazyjne tekstu: perswazja, manipulacja, propaganda, agitacja, demagogia i nowomowa, taktyki autoprezentacji, charyzma mówcy.		-	2	
4	Wykład 4: Prawidłowa emisja głosu warunkiem skuteczności i zrozumienia komunikatu oraz przemawiania. Zagadnienia: narządy oddechowe, emisja głosu, tory oddechowe, formy ekspresji: brzmienie głosu, wysokość, akcent, intonacja, grupy zawodowe pracujące głosem, higiena narządów artykulacyjnych – zakazy i wskazówki, zasady retoryki klasycznej, właściwa mowa ciała, siła		-	2	

	słowa w przemowach, funkcje perswazyjne tekstu: perswazja, manipulacja, propaganda, agitacja, demagogia i nowomowa, taktyki autoprezentacji, charyzma mówcy.		
		RAZEM	8
Ćwiczenia praktyczne:			
Ćwiczenia realizowane w sali (C/S):			
1	Ćwiczenie 1: Język literacki i codzienny, czyli dokąd zmierza polszczyzna? Zagadnienia: neologizmy, innowacje językowe, zapożyczenia, ekonomizacja języka, internacjonalizmy, pleonazmy i tautologie, funkcje tekstu, schemat R. Jakobsona	-	2
2	Ćwiczenie 2: Język polski pisany a język mówiony. Zagadnienia: język mówiony, język pisany, typy wymowy - staranny a potoczny, intonacja i akcent, gest, mimika, mowa ciała, dyscyplina wypowiedzi pisemnej a swobodna składnia wypowiedzi mówionej, przenikanie cech języka mówionego do języka oficjalnego, dialekty, gwary środowiskowe	-	2
3	Ćwiczenie 3: Prawidłowa emisja głosu warunkiem skuteczności i zrozumienia komunikatu. Zagadnienia: narządy oddechowe, emisja głosu, tory oddechowe, formy ekspresji: brzmienie głosu, wysokość, akcent, intonacja, grupy zawodowe pracujące głosem, higiena narządów artykulacyjnych – zakazy i wskazówki, zasady retoryki klasycznej.	-	2
Ćwiczenia realizowane w terenie (C/T)³			
Opis zajęć realizowanych w terenie: Arkana sztuki przemawiania Miejsce odbywania się zajęć w terenie: właściwa mowa ciała, siła słowa w przemowach, funkcje perswazyjne tekstu: perswazja, manipulacja, propaganda, agitacja, demagogia i nowomowa, taktyki autoprezentacji, charyzma mówcy. Warunki zaliczenia: przygotowanie sprawozdania z zajęć		-	6
		RAZEM	12
Opis godzin zajęć w formie: konsultacje, instruktarze, narady, seminaria, egzaminy, zaliczenia (godziny K)			
Forma realizacji zajęć Studenci w grupach wraz z wykładowcą przygotowują się do udziału w zajęciach terenowych. Omawiają ich planowany przebieg, postawione cele i zadania. Po odbytych zajęciach grupy studenckie przedstawiają wykładowcy i omawiają sprawozdanie z przebiegu zajęć terenowych. Przedstawiają praktyczne wnioski wynikające z przeprowadzonych zajęć.		-	5
Opis godzin zajęć w formie praktycznej bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem			
Forma kształcenia (np. projekt, e-learning, badania terenowe): wystąpienie/projekt Założenia: Student potrafi poprawnie używać j. polskiego, umie dokonać korekcji podstawowych błędów w mowie i piśmie, jak również przygotować, napisać i wygłosić wystąpienie. Wystąpienie i praca nie mogą być plagiatem, a więc składać się tylko z "kopiuj - wklej" fragmentów opracowań dostępnych w Internecie. Źródła dostępne w sieci mogą zostać wykorzystane jako pomoc, należy przy tym wskazać źródło. Nie zastosowanie się do tej zasady skutkuje odrzuceniem pracy jako plagiatu i koniecznością powtórzenia pracy. Warunki zaliczenia: przygotowanie i dostarczenie referatu oraz stopień przygotowania do zajęć		-	30
Forma zaliczenia przedmiotu: (egzamin (ustny/pisemny)/zaliczenie z oceną) ⁴	Zaliczenie z oceną		
Potwierdzanie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)			
Zaliczenie z oceną (ćwiczenia)			
Nr efektu uczenia się⁵	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny (6,0; 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0))	Forma dokumentu do złożenia w dziekanacie Wydziału

³ Należy je uwzględnić w przypadku, gdy plan studiów uwzględnia zajęcia realizowane w terenie.

⁴ W odniesieniu do formy egzaminu należy precyzyjnie określić jego formę, tj. ustny czy pisemny.

⁵ Nr efektu uczenia się odnosi się do efektów uczenia się wyszczególnionych w tabeli z efektami uczenia się na s. 1-2.

	(forma zaliczeń) ⁶		
Wiedza:			
1	Odpowiedzi ustne i aktywność na zajęciach; praca w ramach godzin N;	<p>Ocena celująca: Uczestnictwo na wszystkich zajęciach; wyróżniające się aktywne uczestnictwo w zajęciach, wiedza na temat kultury języka z retoryką wykraczająca poza standardy, wykazanie się wyróżniającym poziomem znajomości problematyki zajęć. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 5,0;</p> <p>Ocena bardzo dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; realizacja zadań grupowych, wykazanie się bardzo wysokim poziomem znajomości problematyki zajęć. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0.</p> <p>Ocena dobra plus – 1 nieobecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, wykazanie się dobrym poziomem wiedzy dotyczącej problematyki na temat kultury języka z retoryką. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0.</p> <p>Ocena dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach; wykazanie się dobrym poziomem znajomości problematyki na temat kultury języka z retoryką. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,5.</p> <p>Ocena dostateczna plus – 2 nieobecności na ćwiczeniach, uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć, dotyczących problematyki na temat kultury języka z retoryką. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0.</p> <p>Ocena dostateczna – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć problematyki na temat kultury języka z retoryką; Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0.</p> <p>Ocena niedostateczna – brak regulaminowego uczestnictwa w zajęciach, negatywne zaliczenie zajęć ćwiczeniowych, brak przygotowania merytorycznego na zajęciach, niedostateczna wiedza z problematyki zajęć. Brak opracowania pisemnego w ramach godzin N.</p>	Lista ocen z aktywności podczas ćwiczeń oraz pisemne opracowanie w ramach godzin N;
2	Odpowiedzi ustne i aktywność na zajęciach; praca	<p>Ocena celująca: Uczestnictwo na wszystkich zajęciach; wyróżniające się aktywne uczestnictwo w zajęciach, wiedza na temat</p>	Lista ocen z aktywności podczas ćwiczeń oraz pisemne opracowanie w

⁶ Obecność na zajęciach nie stanowi potwierdzenia osiągnięcia żadnego efektu. Jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia ćwiczeń.

	w ramach godzin N;	<p>kultury języka z retoryką wykraczająca poza standardy, wykazanie się wyróżniającym poziomem znajomości problematyki zajęć. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 5,0;</p> <p>Ocena bardzo dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; realizacja zadań grupowych, wykazanie się bardzo wysokim poziomem znajomości problematyki zajęć. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0.</p> <p>Ocena dobra plus – 1 nieobecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, wykazanie się dobrym poziomem wiedzy dotyczącej problematyki na temat kultury języka z retoryką. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0.</p> <p>Ocena dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach; wykazanie się dobrym poziomem znajomości problematyki na temat kultury języka z retoryką. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,5.</p> <p>Ocena dostateczna plus – 2 nieobecności na ćwiczeniach, uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć, dotyczących problematyki na temat kultury języka z retoryką. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0.</p> <p>Ocena dostateczna – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), , wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć problematyki na temat kultury języka z retoryką; Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0.</p> <p>Ocena niedostateczna – brak regulaminowego uczestnictwa w zajęciach, negatywne zaliczenie zajęć ćwiczeniowych, brak przygotowania merytorycznego na zajęciach, niedostateczna wiedza z problematyki zajęć. Brak opracowania pisemnego w ramach godzin N.</p>	ramach godzin N;
Umiejętności:			
1	Praca w grupie zadaniowej w ramach ćwiczeń realizowanych w terenie; praca w ramach godzin N;	<p>Ocena celująca: Uczestnictwo na wszystkich ćwiczeniach; ponadprogramowa realizacja zadań związanych z tematyką zajęć wykraczająca poza zadania grupowe/indywidualne wskazane przez prowadzącego; ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 6,0. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 5,0;</p> <p>Ocena bardzo dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; ponadprogramowa realizacja zadań związanych z tematyką zajęć</p>	Pisemne opracowanie określone w ramach ćwiczeń realizowanych w terenie oraz pisemne opracowanie w ramach godzin N;

		<p>wykraczająca poza zadania grupowe/indywidualne wskazane przez prowadzącego. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 5,0. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0;</p> <p>Ocena dobra plus – 1 nieobecność na ćwiczeniach; aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 4,5. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0;</p> <p>Ocena dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć; Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 4,0. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,5;</p> <p>Ocena dostateczna plus – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/ jako pracę domową na poziomie dostatecznym. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 3,5. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0;</p> <p>Ocena dostateczna – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/ jako pracę domową na poziomie dostatecznym. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 3,0. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0;</p> <p>Ocena niedostateczna – brak regulaminowego uczestnictwa w zajęciach, negatywne zaliczenie zajęć ćwiczeniowych. Brak uczestnictwa w zajęciach terenowych. Brak opracowania pisemnego w ramach godzin N.</p>	
2	Praca w grupie zadaniowej w ramach ćwiczeń realizowanych w terenie;	<p>Ocena celująca: Uczestnictwo na wszystkich ćwiczenia; ponadprogramowa realizacja zadań związanych z tematyką zajęć wykraczająca poza zadania grupowe/indywidualne wskazane przez prowadzącego; ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć</p>	<p>Pisemne opracowanie określone w ramach ćwiczeń realizowanych w terenie;</p>

		<p>terenowych 6,0.</p> <p>Ocena bardzo dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; ponadprogramowa realizacja zadań związanych z tematyką zajęć wykraczająca poza zadania grupowe/indywidualne wskazane przez prowadzącego. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 5,0.</p> <p>Ocena dobra plus – 1 nieobecność na ćwiczeniach; aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 4,5.</p> <p>Ocena dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć; Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 4,0.</p> <p>Ocena dostateczna plus – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/ jako pracę domową na poziomie dostatecznym. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 3,5.</p> <p>Ocena dostateczna – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/ jako pracę domową na poziomie dostatecznym. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 3,0.</p> <p>Ocena niedostateczna – brak regulaminowego uczestnictwa w zajęciach, negatywne zaliczenie zajęć ćwiczeniowych. Brak uczestnictwa w zajęciach terenowych.</p>	
3	Praca w grupie zadaniowej w ramach ćwiczeń realizowanych w terenie; praca w ramach godzin N;	<p>Ocena celująca: Uczestnictwo na wszystkich ćwiczeniach; ponadprogramowa realizacja zadań związanych z tematyką zajęć wykraczająca poza zadania grupowe/indywidualne wskazane przez prowadzącego; ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 6,0. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 5,0;</p> <p>Ocena bardzo dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; ponadprogramowa realizacja zadań związanych z tematyką zajęć wykraczająca poza zadania grupowe/indywidualne wskazane przez prowadzącego. Ocena indywidualna w</p>	Pisemne opracowanie określone w ramach ćwiczeń realizowanych w terenie oraz pisemne opracowanie w ramach godzin N;

		<p>ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 5,0. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0;</p> <p>Ocena dobra plus – 1 nieobecność na ćwiczeniach; aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 4,5. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0;</p> <p>Ocena dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć; Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 4,0. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,5;</p> <p>Ocena dostateczna plus – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/ jako pracę domową na poziomie dostatecznym. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 3,5. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0;</p> <p>Ocena dostateczna – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/ jako pracę domową na poziomie dostatecznym. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 3,0. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0;</p> <p>Ocena niedostateczna – brak regulaminowego uczestnictwa w zajęciach, negatywne zaliczenie zajęć ćwiczeniowych. Brak uczestnictwa w zajęciach terenowych. Brak opracowania pisemnego w ramach godzin N.</p>	
Kompetencje społeczne:			
1	<p>Udział w dyskusji i konsultacjach; praca w ramach godzin N;</p>	<p>Ocena celująca: Uczestnictwo na wszystkich zajęciach; ponadprogramowa realizacja zadań związanych z tematyką zajęć wykraczająca poza zadania grupowe/indywidualne wskazane przez prowadzącego, wyróżniające się aktywne uczestnictwo w zajęciach. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 5,0;</p>	<p>Lista ocen z aktywności podczas ćwiczeń oraz pisemne opracowanie w ramach godzin N;</p>

		<p>Ocena bardzo dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; wyróżniające się aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach; realizacja zadań grupowych, wykazanie się bardzo wysokim poziomem znajomości problematyki zajęć. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0.</p> <p>Ocena dobra plus – 1 nieobecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć na ocenę dobrą. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0.</p> <p>Ocena dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,5.</p> <p>Ocena dostateczna plus – 2 nieobecności na ćwiczeniach, uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, realizacja zadań grupowych /indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/ jako pracę domową na poziomie dostatecznym. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0.</p> <p>Ocena dostateczna – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/ jako pracę domową na poziomie dostatecznym. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0.</p> <p>Ocena niedostateczna – brak regulaminowego uczestnictwa w zajęciach, negatywne zaliczenie zajęć ćwiczeniowych. Brak opracowania pisemnego w ramach godzin N.</p>	
2	Praca w grupie zadaniowej w ramach ćwiczeń realizowanych w terenie;	<p>Ocena celująca: Uczestnictwo na wszystkich ćwiczeniach; ponadprogramowa realizacja zadań związanych z tematyką zajęć wykraczająca poza zadania grupowe/indywidualne wskazane przez prowadzącego; ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 6,0.</p> <p>Ocena bardzo dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; ponadprogramowa realizacja zadań związanych z tematyką zajęć wykraczająca poza zadania grupowe/indywidualne wskazane przez prowadzącego. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 5,0.</p> <p>Ocena dobra plus – 1 nieobecność na ćwiczeniach; aktywne uczestnictwo w</p>	Pisemne opracowanie określone w ramach ćwiczeń realizowanych w terenie;

		<p>zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 4,5.</p> <p>Ocena dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć; Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 4,0.</p> <p>Ocena dostateczna plus – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/ jako pracę domową na poziomie dostatecznym. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 3,5.</p> <p>Ocena dostateczna – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/ jako pracę domową na poziomie dostatecznym. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 3,0.</p> <p>Ocena niedostateczna – brak regulaminowego uczestnictwa w zajęciach, negatywne zaliczenie zajęć ćwiczeniowych. Brak uczestnictwa w zajęciach terenowych.</p>	
--	--	---	--

Ogólne wskazówki do warunków zaliczenia przedmiotu:

- Warunki zaliczenia przedmiotu powinny być zgodne ze wskazanym w tabeli z efektami uczenia się (powyżej na s. 1-2) sposobem weryfikacji efektów uczenia się oraz formą zaliczenia przedmiotu.
- Każdy sposób weryfikacji efektów uczenia się (formy zaliczeń) wskazany w sylabusie powinien być odpowiednio udokumentowany, a prace zaliczeniowe studentów (lub listy zagadnień/pytań w przypadku zaliczenia ustnego; listy aktywności itd.) wraz z listami obecności i uzasadnieniami wystawienia ocen (na pracach zaliczeniowych) potwierdzające właściwą weryfikację efektów uczenia się powinny być złożone w odpowiednim Wydziale.
- W przypadku weryfikacji efektów uczenia się w postaci referatów/esejów/dłuższych prac pisemnych itp. należy w sylabusie podać ich temat/y.
- Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu kończącego się egzaminem wylicza się na podstawie procentowego udziału oceny z ćwiczeń i egzaminu w ocenie końcowej. Ocena z ćwiczeń stanowi 40%, a ocena z egzaminu 60% oceny końcowej

Literatura:

Podstawowa (dostępna w bibliotece WSB/bibliotece wydziału):

1. Kochański W. O dobrej i złej polszczyźnie, Warszawa, 1987.
2. Linkner T., Mendala-Kwoczek E., Pestka-Grzybowska B. (red.) Konfrontacje literackie i językowe, Poznań, 2013.
3. Sakowski K. (red.). Nowe media w języku, kulturze i literaturze, Łódź, 2016.
4. Barłowska M., Budzyńska-Daca A. (red.) Ćwiczenia z retoryki, Warszawa, 2010

5. Barłowska M., Budzyńska-Daca A., Wilczek P. (red.) Retoryka, Warszawa, 2008.
6. Kochan M. Pojedynek na słowa : techniki erystyczne w publicznych sporach, Kraków,2012.
7. Szulc M., Kształcenie, nauka, wartości, Wyd. A.Marszałek, Toruń 2015
8. Tulibacki W., Moździerz A., Świat człowieka w perspektywie wiedzy humanistycznej, Olsztyn 2005
9. Pyżalski J., red., Wychowawcze i społeczno-kulturowe kompetencje współczesnych nauczycieli, Łódź 2015
10. Linkner T., Mendala-Kwoczek E., Pestka-Grzybowska B., Konfrontacje literackie i językowe, Gdańsk-Poznań 2013
11. Penc J., Kultura i etyka w organizacji, aspekty pragmatyczne i strategiczne, Szczytno 2010

Uzupełniająca:

1. M. Marcjanik, *Grzeczność w komunikacji językowej*. Warszawa 2008.
2. J. Miodek (red.), *O zagrożeniach i bogactwie polszczyzny*. Wrocław 1996.
3. K. Ożóg, *Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku. Wybrane zagadnienia*. Rzeszów 2001.
4. W. Pisarek (red.), *Polszczyzna 2000. Orędzie o stanie języka na przełomie tysiącleci*, Kraków 1999.
5. M. Tokarz, *Argumentacja. Perswazja. Manipulacja*, Gdańsk 2006.
6. Internetowa poradnia językowa PWN (<http://slovniki.pwn.pl/poradnia>).

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta:	Obciążenie studenta [liczba godzin]	
	S	N
udział w wykładach	-	8
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w sali (S)	-	6
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w terenie (T)	-	6
realizacja zajęć praktycznych w ramach godzin zajęć bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem ⁷ (przynajmniej 60% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)	-	30
samodzielne studiowanie (przygotowanie do zajęć, egzaminów, zaliczeń itp.) w ramach godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem (do 40% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)	-	20
zajęcia realizowane w postaci: egzaminów, instruktaży, konsultacji, porad, zaliczeń, itp.	-	5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	-	75
Punkty ECTS za przedmiot:	-	3

Uwagi:

⁷ Suma godzin zajęć praktycznych realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem oraz przeznaczonych na samodzielne studiowanie studenta powinna stanowić 100% wszystkich godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem określonych w planach studiów.