

**WYŻSZA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA**  
z siedzibą w Poznaniu

AKCEPTUJĘ  
DZIEKAN



.....  
(pieczęć data i podpis)

**SYLABUS PRZEDMIOTU:**

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	<b>Język obcy (do wyboru)</b>											
<b>Kod przedmiotu:</b>	A.6											
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	Mgr Małgorzata BOROWSKA											
<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>	Mgr Małgorzata BOROWSKA											
<b>Wydział:</b>	Nauk Społecznych w Giżycku											
<b>Kierunek:</b>	Psychologia											
<b>Poziom kształcenia:</b>	Studia I stopnia											
<b>Specjalność:</b>	Nie dotyczy											
<b>Semestr realizacji przedmiotu:</b>	V											
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	brak											
<b>Wymagania wstępne:</b>	brak											
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	<b>Rodzaje / forma zajęć</b>											
	<b>Stacjonarne</b>						<b>Niestacjonarne</b>					
	BK						BK					
	W	C		K	N	Σ	W	C		K	N	Σ
	S	T					S	T				
semestr nr V	-	-	-	-	-	-	0	32	8	5	30	75
<b>Oznaczenie rodzaju zajęć:</b> BK - zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie nauczyciela ze studentem, N - zajęcia realizowane bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem												
<b>Oznaczenie form zajęć:</b> W - wykład, C - ćwiczenia praktyczne (S - realizowane w sali, T - realizowane w terenie), K- egzaminy, instruktarze, konsultacje, narady, seminaria, zaliczenia, itp.												

<b>Efekty uczenia się:</b>		<b>Symbol (odniesienie do) EPK/EKK/ESK<sup>1</sup></b>	<b>Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)</b>
<b>Wiedza<sup>2</sup>:</b>			
1	zna problematykę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego ich zależności, prawidłowości i zakłóceń	P_W04	odpowiedzi ustne na zajęciach, kolokwia
2	zna zasady posługiwania się językiem obcym, także na poziomie specjalistycznym, zawodowym	P_W05	odpowiedzi ustne na zajęciach, kolokwia
<b>Umiejętności:</b>			

<sup>1</sup> EPK/EKK/ESK – efekty podstawowe uczenia się/efekty kierunkowe uczenia się /efekty specjalnościowe uczenia się (w zależności od semestru, na którym prowadzony jest przedmiot)

<sup>2</sup> W odniesieniu do praktyk zawodowych w sylabusie nie ujmuje się efektów uczenia się z zakresu wiedzy.

1	umie wykorzystać umiejętności językowe z zakresu języków obcych, dotyczących również problematyki psychologii i in. nauk społecznych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a także umie posługiwać się językiem specjalistycznym, zawodowym	P_U06	Zaliczenie ćwiczeń, zajęcia w terenie, odpowiedzi ustne i wypracowania pisemne,
2	potrafi używać języka specjalistycznego, debatować, w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla wybranego kierunku oraz porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, wykorzystując także zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT); ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej	P_U07	Kolokwium, aktywność, odpowiedzi ustne
3	prawidłowo wykorzystuje arkaana sztuki przemawiania, uwzględniając różnorodne zasady retoryczne oraz metody i techniki manipulacyjne, perswazyjne, propagandowe	P_U14	prezentacje multimedialne, praca terenowa
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
1	jest gotów do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych i badawczych, rozumie potrzebę stałego dokształcania się zawodowego oraz właściwego określania priorytetów zawodowych	P_K01	Udział w dyskusjach i debatach, prezentowanie własnej postawy
2	ma kompetencje do odważnego przekazywania i obrony własnych poglądów oraz opinii nie tylko w sprawach zawodowych	P_K03	Udział w dyskusjach i debatach, prezentowanie własnej postawy
<b>Metody dydaktyczne:</b>		Metoda komunikacyjna	
		Audio-lingwalna	
		Dyskusje i rozmowy w języku angielskim	
<b>Treści kształcenia (program wykładów i pozostałych zajęć)</b>			<b>Liczba godzin</b>
			<b>S</b>
			<b>N</b>
<b>Ćwiczenia praktyczne:</b>			
<b>Ćwiczenia realizowane w sali (C/S):</b>			
1	<b>Ćwiczenie 1: Materiał gramatyczny</b> Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Rzeczowniki złożone. Tworzenie liczby mnogiej. Przedimki. Zaimki wskazujące. Zaimki i przymiotniki dzierżawcze. Dopełniacz i konstrukcja z <i>of</i> . Liczebniki. Zaimki osobowe. Zaimki zwrotne. Zaimki pytające. Pytania skrócone. Przymiotniki – stopniowanie i szyk. Przysłówki – tworzenie i miejsce w zdaniu. Czasowniki modalne. Tworzenie form teraźniejszych i ich zakres znaczeniowy. Tworzenie czasów przeszłych i ich zakres użycia. Tworzenie i użycie czasów <i>Perfect</i> . Czas przeszły modalny i <i>PastPerfect</i> modalny. Wyrażanie przyszłości i trybu warunkowego. Bezokolicznik I jego zastosowanie. Rzeczownik odczasownikowy. Tryb rozkazujący. Zdania wykrzyknikowe. Zdania emfaticzne. Zdania względne. Tworzenie strony biernej. Mowa zależna. Czasowniki frazowe.	-	12
2	<b>Ćwiczenie 2: Materiał tematyczno-leksykalny</b> Ja i moja rodzina. Charakter i osobowość człowieka. Życie codzienne. Wybór stylu życia. Model rodziny XXI wieku. Stosunki międzyludzkie. Praca. Wybór zawodu. Szkoła i edukacja. Formy spędzania czasu wolnego. Wypoczynek i wakacje. Podróże. Zdrowie człowieka. Usługi. Zakupy. Zdrowa żywność. Restauracje i kawiarnie. Miejsce zamieszkania. Środowisko naturalne i ekologia. Media. Święta narodowe. Polityka i bezpieczeństwo zdrowotne. Współczesne zagrożenia na świecie. Problemy współczesnej młodzieży.	-	10

	Wyzwania współczesnej nauki. Współczesne formy komunikowania się.		
3	Ćwiczenie 3: <b>Tematyka z zakresu specjalizacji zawodowej – psychologia</b> Specjalistyczny język z zakresu psychologii.	-	10
<b>Ćwiczenia realizowane w terenie (C/T)<sup>3</sup></b>			
Opis zajęć realizowanych w terenie: <b>Praktyczne wykorzystanie języka angielskiego w różnych sytuacjach, instytucjach oraz środowiskach, uwzględniając problematykę psychologii.</b> Miejsce odbywania się zajęć w terenie: miejsce umożliwiające realizację tematów Warunki zaliczenia: sprawozdanie z zajęć		-	8
<b>RAZEM:</b>		-	40
<b>Opis godzin zajęć w formie praktycznej bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem</b>			
Forma kształcenia (np. projekt, e-learning, badania terenowe): Przygotowanie wystąpień oraz prezentacji multimedialnych z zakresu psychologii w języku angielskim Warunki zaliczenia: zaprezentowanie przygotowanych wystąpień przed audytorium		-	18
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b> (egzamin (ustny/pisemny)/zaliczenie z oceną) <sup>4</sup>	<b>Zaliczenie z oceną</b>		
<b>Potwierdzanie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)</b>			
<b>Zaliczenie z oceną (ćwiczenia)</b>			
<b>Nr efektu uczenia się<sup>5</sup></b>	<b>Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)<sup>6</sup></b>	<b>Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny (6,0; 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0))</b>	<b>Forma dokumentu do złożenia w dziekanacie Wydziału</b>
<b>Wiedza:</b>			
1	odpowiedzi ustne na zajęciach, kolokwia	<b>Ocena celująca:</b> ponadprogramowa realizacja zadań związanych z tematyką zajęć wykraczająca poza zadania grupowe/indywidualne wskazane przez prowadzącego, wyróżniające się aktywne uczestnictwo w zajęciach, wiedza wykraczająca poza standardy, wykazanie się wyróżniającym poziomem znajomości problematyki zajęć. <b>Ocena bardzo dobra</b> – uczestnictwo na wszystkich zajęciach, lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, wyróżniające się aktywne uczestnictwo we wszystkich zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych (referaty i prezentacje dotyczące etyki zawodowej), wykazanie się bardzo wysokim poziomem znajomości języka angielskiego. <b>Ocena dobra plus</b> – 2 nieobecność, lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja	<b>Testy</b> <b>Listy aktywności</b>

<sup>3</sup> Należy je uwzględnić w przypadku, gdy plan studiów uwzględnia zajęcia realizowane w terenie.

<sup>4</sup> W odniesieniu do formy egzaminu należy precyzyjnie określić jego formę, tj. ustny czy pisemny.

<sup>5</sup> Nr efektu uczenia się odnosi się do efektów uczenia się wyszczególnionych w tabeli z efektami uczenia się na s. 1-2.

<sup>6</sup> Obecność na zajęciach nie stanowi potwierdzenia osiągnięcia żadnego efektu. Jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia ćwiczeń.

		<p>zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć; na ocenę dobrą plus- wykazanie się dobrym poziomem znajomości problematyki języka angielskiego</p> <p><b>Ocena dobra</b> – 2 nieobecność, lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć; na ocenę dobrą - wykazanie się dobrym poziomem znajomości problematyki języka angielskiego</p> <p><b>Ocena dostateczna plus</b> - uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści) lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/jako pracę domową na poziomie dostatecznym plus, wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć problematyki języka angielskiego</p> <p><b>Ocena dostateczna</b> - uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/jako pracę domową na poziomie dostatecznym, wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć problematyki języka angielskiego</p>	
2	<p>odpowiedzi ustne na zajęciach, kolokwia</p>	<p><b>Ocena celująca:</b> ponadprogramowa realizacja zadań związanych z tematyką zajęć wykraczająca poza zadania grupowe/indywidualne wskazane przez prowadzącego, wyróżniające się aktywne uczestnictwo w zajęciach, wiedza wykraczająca poza standardy, wykazanie się wyróżniającym poziomem znajomości problematyki zajęć.</p> <p><b>Ocena bardzo dobra</b> – uczestnictwo na wszystkich zajęciach, lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, wyróżniające się aktywne uczestnictwo we wszystkich zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych (referaty i prezentacje dotyczące etyki zawodowej), wykazanie się bardzo wysokim poziomem znajomości języka angielskiego.</p>	<p><b>Testy</b> <b>Listy aktywności</b></p>

		<p><b>Ocena dobra plus</b> – 2 nieobecność, lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć; na ocenę dobrą plus- wykazanie się dobrym poziomem znajomości problematyki języka angielskiego</p> <p><b>Ocena dobra</b> – 2 nieobecność, lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć; na ocenę dobrą - wykazanie się dobrym poziomem znajomości problematyki języka angielskiego</p> <p><b>Ocena dostateczna plus</b> - uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści) lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/jako pracę domową na poziomie dostatecznym plus, wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć problematyki języka angielskiego</p> <p><b>Ocena dostateczna</b> - uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/jako pracę domową na poziomie dostatecznym, wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć problematyki języka angielskiego</p>	
--	--	---	--

#### Umiejętności:

1	Zaliczenie ćwiczeń, zajęcia w terenie, odpowiedzi ustne i wypracowania pisemne,	<p><b>Ocena celująca:</b> ponadprogramowa realizacja zadań związanych z tematyką zajęć wykraczająca poza zadania grupowe/indywidualne wskazane przez prowadzącego, wyróżniające się aktywne uczestnictwo w zajęciach, wiedza wykraczająca poza standardy, wykazanie się wyróżniającym poziomem znajomości problematyki zajęć.</p> <p><b>Ocena bardzo dobra</b> – uczestnictwo na wszystkich zajęciach, lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, wyróżniające się aktywne uczestnictwo we wszystkich zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych</p>	<p><b>Listy aktywności</b>  <b>Prace pisemne i multimedialne</b>  <b>Sprawozdanie z zajęć terenowych</b></p>
---	---	--	--

		<p>treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych (referaty i prezentacje dotyczące etyki zawodowej), wykazanie się bardzo wysokim poziomem znajomości języka angielskiego.</p> <p><b>Ocena dobra plus</b> – 2 nieobecność, lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć; na ocenę dobrą plus- wykazanie się dobrym poziomem znajomości problematyki języka angielskiego</p> <p><b>Ocena dobra</b> – 2 nieobecność, lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć; na ocenę dobrą - wykazanie się dobrym poziomem znajomości problematyki języka angielskiego</p> <p><b>Ocena dostateczna plus</b> - uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści) lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/jako pracę domową na poziomie dostatecznym plus, wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć problematyki języka angielskiego</p> <p><b>Ocena dostateczna</b> - uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/jako pracę domową na poziomie dostatecznym, wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć problematyki języka angielskiego</p>	
2	Kolokwium, aktywność, odpowiedzi ustne	<p><b>Ocena celująca:</b> ponadprogramowa realizacja zadań związanych z tematyką zajęć wykraczająca poza zadania grupowe/indywidualne wskazane przez prowadzącego, wyróżniające się aktywne uczestnictwo w zajęciach, wiedza wykraczająca poza standardy, wykazanie się wyróżniającym poziomem znajomości problematyki zajęć.</p> <p><b>Ocena bardzo dobra</b> – uczestnictwo na wszystkich zajęciach, lub odrobienie</p>	<p><b>Zagadnienia na kolokwium</b>  <b>Lista ocen</b>  <b>Listy aktywności</b></p>

		<p>nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, wyróżniające się aktywne uczestnictwo we wszystkich zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych (referaty i prezentacje dotyczące etyki zawodowej), wykazanie się bardzo wysokim poziomem znajomości języka angielskiego.</p> <p><b>Ocena dobra plus</b> – 2 nieobecność, lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć; na ocenę dobrą plus- wykazanie się dobrym poziomem znajomości problematyki języka angielskiego</p> <p><b>Ocena dobra</b> – 2 nieobecność, lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć; na ocenę dobrą - wykazanie się dobrym poziomem znajomości problematyki języka angielskiego</p> <p><b>Ocena dostateczna plus</b> - uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści) lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/jako pracę domową na poziomie dostatecznym plus, wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć problematyki języka angielskiego</p> <p><b>Ocena dostateczna</b> - uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/jako pracę domową na poziomie dostatecznym, wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć problematyki języka angielskiego</p>	
3	prezentacje multimedialne, praca terenowa	<p><b>Ocena celująca:</b> ponadprogramowa realizacja zadań związanych z tematyką zajęć wykraczająca poza zadania grupowe/indywidualne wskazane przez prowadzącego, wyróżniające się aktywne uczestnictwo w zajęciach, wiedza wykraczająca poza standardy, wykazanie się</p>	<p><b>Listy aktywności</b>  <b>Prace pisemne i multimedialne</b>  <b>Sprawozdanie z zajęć terenowych</b></p>



		<p>wyróżniającym poziomem znajomości problematyki zajęć.</p> <p><b>Ocena bardzo dobra</b> – uczestnictwo na wszystkich zajęciach, lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, wyróżniające się aktywne uczestnictwo we wszystkich zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych (referaty i prezentacje dotyczące etyki zawodowej), wykazanie się bardzo wysokim poziomem znajomości języka angielskiego.</p> <p><b>Ocena dobra plus</b> – 2 nieobecność, lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć; na ocenę dobrą plus- wykazanie się dobrym poziomem znajomości problematyki języka angielskiego</p> <p><b>Ocena dobra</b> – 2 nieobecność, lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć; na ocenę dobrą - wykazanie się dobrym poziomem znajomości problematyki języka angielskiego</p> <p><b>Ocena dostateczna plus</b> - uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści) lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/jako pracę domową na poziomie dostatecznym plus, wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć problematyki języka angielskiego</p> <p><b>Ocena dostateczna</b> - uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/jako pracę domową na poziomie dostatecznym, wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć problematyki języka angielskiego</p>	
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
1	Udział w dyskusjach i	<b>Ocena celująca:</b> ponadprogramowa realizacja zadań związanych z tematyką zajęć	<b>Listy aktywności</b>



<p>debatach, prezentowanie własnej postawy</p>	<p>wykraczająca poza zadania grupowe/indywidualne wskazane przez prowadzącego, wyróżniające się aktywne uczestnictwo w zajęciach, wiedza wykraczająca poza standardy, wykazanie się wyróżniającym poziomem znajomości problematyki zajęć.</p> <p><b>Ocena bardzo dobra</b> – uczestnictwo na wszystkich zajęciach, lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, wyróżniające się aktywne uczestnictwo we wszystkich zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych (referaty i prezentacje dotyczące etyki zawodowej), wykazanie się bardzo wysokim poziomem znajomości języka angielskiego.</p> <p><b>Ocena dobra plus</b> – 2 nieobecność, lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć; na ocenę dobrą plus- wykazanie się dobrym poziomem znajomości problematyki języka angielskiego</p> <p><b>Ocena dobra</b> – 2 nieobecność, lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć; na ocenę dobrą - wykazanie się dobrym poziomem znajomości problematyki języka angielskiego</p> <p><b>Ocena dostateczna plus</b> - uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści) lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/jako pracę domową na poziomie dostatecznym plus, wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć problematyki języka angielskiego</p> <p><b>Ocena dostateczna</b> - uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/jako pracę domową na poziomie dostatecznym, wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie</p>	
--	--	--

		zajęć problematyki języka angielskiego	
2	Udział w dyskusjach i debatach, prezentowanie własnej postawy	<p><b>Ocena celująca:</b> ponadprogramowa realizacja zadań związanych z tematyką zajęć wykraczająca poza zadania grupowe/indywidualne wskazane przez prowadzącego, wyróżniające się aktywne uczestnictwo w zajęciach, wiedza wykraczająca poza standardy, wykazanie się wyróżniającym poziomem znajomości problematyki zajęć.</p> <p><b>Ocena bardzo dobra</b> – uczestnictwo na wszystkich zajęciach, lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, wyróżniające się aktywne uczestnictwo we wszystkich zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych (referaty i prezentacje dotyczące etyki zawodowej), wykazanie się bardzo wysokim poziomem znajomości języka angielskiego.</p> <p><b>Ocena dobra plus</b> – 2 nieobecność, lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć; na ocenę dobrą plus- wykazanie się dobrym poziomem znajomości problematyki języka angielskiego</p> <p><b>Ocena dobra</b> – 2 nieobecność, lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć; na ocenę dobrą - wykazanie się dobrym poziomem znajomości problematyki języka angielskiego</p> <p><b>Ocena dostateczna plus</b> - uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści) lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/jako pracę domową na poziomie dostatecznym plus, wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć problematyki języka angielskiego</p> <p><b>Ocena dostateczna</b> - uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), lub odrobienie nieobecności w sposób wskazany przez prowadzącego, realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez</p>	<b>Listy aktywności</b>

		prowadzącego w trakcie zajęć/jako pracę domową na poziomie dostatecznym, wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć problematyki języka angielskiego	
--	--	--	--

<b>Ogólne wskazówki do warunków zaliczenia przedmiotu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warunki zaliczenia przedmiotu powinny być zgodne ze wskazanym w tabeli z efektami uczenia się (powyżej na s. 1-2) sposobem weryfikacji efektów uczenia się oraz formą zaliczenia przedmiotu.</li> <li>• Każdy sposób weryfikacji efektów uczenia się (formy zaliczeń) wskazany w sylabusie powinien być odpowiednio udokumentowany, a prace zaliczeniowe studentów (lub listy zagadnień/pytań w przypadku zaliczenia ustnego; listy aktywności itd.) wraz z listami obecności i uzasadnieniami wystawienia ocen (na pracach zaliczeniowych) potwierdzające właściwą weryfikację efektów uczenia się powinny być złożone w odpowiednim Wydziale.</li> <li>• W przypadku weryfikacji efektów uczenia się w postaci referatów/esejów/dłuższych prac pisemnych itp. należy w sylabusie podać ich temat/y.</li> <li>• Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu kończącego się egzaminem wylicza się na podstawie procentowego udziału oceny z ćwiczeń i egzaminu w ocenie końcowej. Ocena z ćwiczeń stanowi 40%, a ocena z egzaminu 60% oceny końcowej</li> </ul>
--	--

**Literatura:**

Podstawowa (dostępna w bibliotece WSB/bibliotece wydziału):

1. Hutchinson T., English for Life. Elementary. Students Book. Oxford 2007
2. Hutchinson T., English for Life. Intermediate. Students Book. Oxford 2007

Uzupełniająca:

1. English for life. Elementary. Class Audio CDs. Oxford 2007
2. English for Life. Pre-intermediate. Class Audio CDs. Oxford 2009
3. English for Life. Intermediate. Class Audio CDs.
4. English for Life. Beginner. Class Audio CDs. Oxford 2009
5. Praca zbiorowa, Metodologia nauczania języka angielskiego. Poznań 2002

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Forma nakładu pracy studenta:	Obciążenie studenta [liczba godzin]	
	S	N
udział w wykładach	-	0
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w sali (S)	-	32
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w terenie (T)	-	8
realizacja zajęć praktycznych w ramach godzin zajęć bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem <sup>7</sup> (przynajmniej 60% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)	-	18
samodzielne studiowanie (przygotowanie do zajęć, egzaminów, zaliczeń itp.) w ramach godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem (do 40% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)	-	12
konsultacje, instruktarze, narady, seminaria, egzaminy, zaliczenia	-	5
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	-	<b>75</b>

<sup>7</sup> Suma godzin zajęć praktycznych realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem oraz przeznaczonych na samodzielne studiowanie studenta powinna stanowić 100% wszystkich godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem określonych w planach studiów.

<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	-	<b>3</b>
<b>Uwagi:</b>		

Data złożenia sylabusu:

Data i podpis wykładowcy: