

**WYŻSZA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA
z siedzibą w Poznaniu**

**AKCEPTUJĘ
DZIEKAN**



.....
(pieczęć data i podpis)

SYLABUS PRZEDMIOTU:

Nazwa przedmiotu:	Etyka zawodu psychologa											
Kod przedmiotu:	A.3											
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Anna KURKIEWICZ											
Osoby prowadzące zajęcia:	Dr Anna KURKIEWICZ Mgr Agnieszka MICHEL											
Wydział:	Nauk Społecznych w Giżycku											
Kierunek:	Psychologia											
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia											
Specjalność:	Nie dotyczy											
Semestr realizacji przedmiotu:	5											
Przedmioty wprowadzające:	Filozofia z elementami logiki											
Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu filozofii z zakresu szczebla średniego, podstawowe kompetencje społeczne oraz umiejętności: rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów; wykorzystywania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacji; komunikowania się w języku ojczystym zarówno w mowie i w piśmie; umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi; wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji oraz umiejętności pracy zespołowej.											
Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Rodzaje / forma zajęć											
	Stacjonarne						Niestacjonarne					
	BK						BK					
semestr nr 5	W	C		K	N	Σ	W	C		K	N	Σ
		S	T					S	T			
	-	-	-	-	-	-	8	6	6	5	25	50
Oznaczenie rodzaju zajęć: BK - zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie nauczyciela ze studentem, N - zajęcia realizowane bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem												
Oznaczenie form zajęć: W - wykład, C - ćwiczenia praktyczne (S - realizowane w sali, T – z możliwością realizacji poza salą, w miejscach służących nabywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych), K- egzaminy, instruktaże, konsultacje, narady, seminaria, zaliczenia, itp.												

Efekty uczenia się:	Symbol (odniesienie)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
----------------------------	-----------------------------	---

		do) EPK/EKK/ESK ¹	(forma zaliczeń)
Wiedza²:			
1	zna i rozumie zaawansowaną terminologię używaną w psychologii i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych w tym związanych z etyką, a szczególnie etyką zawodową	P_W01	Zaliczenie ustne, kolokwium
2	zna i rozumie terminologię z nauk filozoficznych i socjologicznych, zwłaszcza w odniesieniu do etyki zawodu psychologia	P_W03	Zaliczenie ustne, kolokwium
3	zna i rozumie zasady i normy etyczne, etyczno-prawne oraz kulturowe, szczególnie w stosunkach międzyludzkich oraz w kontekście zawodu psychologa	P_W10	Zaliczenie ustne, kolokwium
Umiejętności:			
1	umie posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań (jednostkowych i grupowych), diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych również uwzględniając aspekty etyczne	P_U04	Aktywność, zajęcia terenowe, praca grupowa
2	potrafi posługiwać się normami i standardami w procesach planowania, organizowania pracy własnej również z wykorzystaniem zasady etyki zawodowej	P_U09	Projekt, odpowiedzi na pytania,
3	posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki prawne i moralne konkretnych działań w zakresie zawodu psychologa	P_U10	Projekt, odpowiedzi na pytania,
4	umie analizować procesy zachodzące w grupach społecznych, uwzględniając różnorodne uwarunkowania; potrafi podejmować odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne i pomocowe	P_U13	Zajęcia terenowe, projekt, aktywność, zaliczenie ćwiczeń
Kompetencje społeczne:			
1	jest gotów do praktycznego posługiwania się wiedzą w codziennej działalności; rozumie znaczenie wiedzy z obszaru nauk społecznych, psychologii in. Oceniając krytycznie posiadaną wiedzę oraz uwzględniając opinie ekspertów określa priorytety niezbędne do realizacji wskazanego zadania	P_K02	Dyskusje, debaty, konsultacje, prezentowanie stosownej postawy.
2	ma kompetencje do odpowiedniego postępowania etycznego w ramach wyznaczonych stanowisk organizacyjnych i społecznych oraz w relacjach personalnych; poszukuje optymalnych rozwiązań problemów etycznych	P_K04	Dyskusje, debaty, konsultacje, prezentowanie stosownej postawy.
Metody dydaktyczne:	Wykład: konwencjonalny, wykład problemowo- programowy; case study, praca z tekstem, dyskusja		
	Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja (np. debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne), zadania dydaktyczne/problemowe, metody problemowe, metody sytuacyjne (np. gry dydaktyczne, symulacja, drama), zajęcia terenowe		

¹ EPK/EKK/ESK – efekty podstawowe uczenia się/efekty kierunkowe uczenia się /efekty specjalnościowe uczenia się (w zależności od semestru, na którym prowadzony jest przedmiot)

² W odniesieniu do praktyk zawodowych w sylabusie nie ujmuje się efektów uczenia się z zakresu wiedzy.

	Zajęcia bez bezpośredniego udziału nauczyciela: projekt (np. prezentacje multimedialne, nagrania audio i wideo, książki, gry dydaktyczne, wizualizacje w postaci tablic, plansze, schematy, foliogramy itd.)		
	Konsultacje		
Treści kształcenia (program wykładów i pozostałych zajęć)			Liczba godzin
		S	N
Wykłady:			
1	Wykład 1: Etyka jako nauka Zagadnienia: etyka w systemie nauk; działy etyki; powinnościowy charakter norm etycznych; etyka a socjalizacja; etyka indywidualna; osobowość i znaczenie woli; socjalizacja; determinizm; racjonalizm etyczny; uprawnienia moralne; prawa naturalne; prawa człowieka; prawa niezbywalne.	-	1
2	Wykład 2: Norma prawna, moralna i zawodowa Zagadnienia: pojęcie normy prawnej; pojęcie normy moralnej, pojęcie normy zawodowej; sankcja jako sposób zabezpieczenia realizacji norm; etyczny wymiar pracy; etyczne zagadnienia reklamy i marketingu; problem norm etycznych w konflikcie.	-	1
3	Wykład 3: Kodeksy etyki zawodowej Zagadnienia: pojęcie kodeksu etyki zawodowej; tworzenie kodeksów etyki zawodów; rola wartości etycznych w warunkach pracy; tolerancja; absolutyzm i relatywizm.	-	2
4	Wykład 4: Tożsamość zawodowa psychologa Zagadnienia: kim jest psycholog i czym jest psychologia? Wielość paradygmatów psychologicznych a odpowiedzialność za poglądy. Zawód psychologa jako zawód zaufania publicznego. Środowisko psychologów jako środowisko profesjonalne. Modele relacji środowisk zawodowych ze społeczeństwem – perspektywa kontraktu. Kodeksy etyczne – zawodowe jako deklaracja i zobowiązanie wobec społeczeństwa. Solidarność zawodowa i jej granice	-	2
5	Wykład 5: Standardy etyczne zawodu psychologa Zagadnienia: diagnoza i orzecznictwo. Kwestie etyczne związane z doбором metod i technik diagnostycznych, interpretacją wyników i wydawaniem zaświadczeń/opinii/orzeczeń. Potencjalny konflikt prawda – dobro w pracy psychologa; psychoterapia i pomoc psychologiczna. Zasada autonomii a granice ingerowania w ludzką psychikę. Terapia dobrowolna i niedobrowolna. Zasady prowadzenia eksperymentów i badań psychologicznych – jako badań naukowych	-	2
RAZEM			8
Ćwiczenia praktyczne:			
Ćwiczenia realizowane w sali (C/S):			
1	Ćwiczenie 1: Moralne aspekty pracy Zagadnienia: aksjologiczne podstawy pracy; moralność pracy a funkcje pracy zawodowej człowieka; problem nieprawidłowości w warunkach pracy (mobbing, nieposłuszeństwo, dyskryminacja, wyzysk, chciwość, okrucieństwo).	-	2
2	Ćwiczenie 2: Standardy etyczne zawodu psychologa Zagadnienia: zasada poufności. Tajemnica zawodowa. Poufność – prywatność – anonimowość - przywilej milczenia. Granice poufności.	-	2
3	Ćwiczenie 3: Nowe formy pracy psychologa Zagadnienia: poradnictwo i terapia przez internet. Psycholog w mediach. Popularyzacja wiedzy psychologicznej. Komercjalizacja wiedzy psychologicznej. Problem ogłaszania wyników badań/eksperymentów psychologicznych jako możliwych do wykorzystania w celach manipulacji w reklamie, przekazie informacji czy polityce.	-	2
Ćwiczenia realizowane w terenie (C/T) ³			
Opis zajęć realizowanych w terenie: Znaczenie etyki zawodowej Znaczenie etyki zawodowej dla rozwoju jednostki; etyczne normy zawodowe a konflikt sumienia i			6

³ Należy je uwzględnić w przypadku, gdy plan studiów uwzględnia zajęcia realizowane w terenie.

konflikt społeczny. Etyka zawodowa jako sposób regulowania zachowani grupowych i jednostkowych; nieposłuszeństwo obywatelskie i protest moralny. Miejsce odbywania się zajęć w terenie: miejsce pozwalające na realizację przedmiotu Warunki zaliczenia: dostarczenie dokumentacji związanej z realizacją zleconych zadań w wyznaczonym przez wykładowcę terminie			
		RAZEM	- 12
Opis godzin zajęć w formie praktycznej bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem			
Forma kształcenia: projekt Liczba godzin: przynajmniej 60% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem Założenia: Przygotowanie w dowolnej formie projektu na temat: Etyka zawodowa psychologa w relacjach interpersonalnych i badaniach naukowych. Warunki zaliczenia: dostarczenie dokumentacji związanej z realizacją zleconych zadań/pracy przez studenta w wyznaczonym przez prowadzącego terminie		-	15
Forma zaliczenia przedmiotu: (egzamin (ustny/pisemny)/zaliczenie z oceną) ⁴		Zaliczenie z oceną	
Potwierdzanie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)			
Zaliczenie z oceną (ćwiczenia)			
Nr efektu uczenia się⁵	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)⁶	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny (6,0; 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0))	Forma dokumentu do złożenia w dziekanacie Wydziału
Wiedza:			
1	Odpowiedzi ustne i aktywność na zajęciach; praca w ramach godzin N; kolokwium	Ocena celująca: Uczestnictwo na wszystkich zajęciach; wyróżniające się aktywne uczestnictwo w zajęciach, wiedza na temat przedmiotu wykraczająca poza standardy, wykazanie się wyróżniającym poziomem znajomości problematyki zajęć. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 5,0; Ocena bardzo dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; realizacja zadań grupowych, wykazanie się bardzo wysokim poziomem znajomości problematyki zajęć. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0. Ocena dobra plus – 1 nieobecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, wykazanie się dobrym poziomem wiedzy dotyczącej problematyki na temat przedmiotu. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0. Ocena dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach; wykazanie się dobrym poziomem znajomości problematyki na temat przedmiotu. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,5. Ocena dostateczna plus – 2 nieobecności na	Lista ocen z aktywności podczas ćwiczeń oraz pisemne opracowanie w ramach godzin N; arkusze zaliczeniowe z uzasadnieniem oceny spisu zagadnień na kolokwium lista ocen,

⁴ W odniesieniu do formy egzaminu należy precyzyjnie określić jego formę, tj. ustny czy pisemny.

⁵ Nr efektu uczenia się odnosi się do efektów uczenia się wyszczególnionych w tabeli z efektami uczenia się na s. 1-2.

⁶ Obecność na zajęciach nie stanowi potwierdzenia osiągnięcia żadnego efektu. Jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia ćwiczeń.

		<p>ćwiczeniach, uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć, dotyczących problematyki na temat przedmiotu. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0.</p> <p>Ocena dostateczna – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), , wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć problematyki na temat przedmiotu; Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0.</p> <p>Ocena niedostateczna – brak regulaminowego uczestnictwa w zajęciach, negatywne zaliczenie zajęć ćwiczeniowych, brak przygotowania merytorycznego na zajęciach, niedostateczna wiedza z problematyki zajęć. Brak opracowania pisemnego w ramach godzin N.</p>	
2	Odpowiedzi ustne i aktywność na zajęciach; praca w ramach godzin N; kolokwium	<p>Ocena celująca: Uczestnictwo na wszystkich zajęciach; wyróżniające się aktywne uczestnictwo w zajęciach, wiedza na temat przedmiotu wykraczająca poza standardy, wykazanie się wyróżniającym poziomem znajomości problematyki zajęć. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 5,0;</p> <p>Ocena bardzo dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; realizacja zadań grupowych, wykazanie się bardzo wysokim poziomem znajomości problematyki zajęć. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0.</p> <p>Ocena dobra plus – 1 nieobecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, wykazanie się dobrym poziomem wiedzy dotyczącej problematyki na temat przedmiotu. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0.</p> <p>Ocena dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach; wykazanie się dobrym poziomem znajomości problematyki na temat przedmiotu. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,5.</p> <p>Ocena dostateczna plus – 2 nieobecności na ćwiczeniach, uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć, dotyczących problematyki na temat przedmiotu. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0.</p> <p>Ocena dostateczna – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), , wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć problematyki na temat przedmiotu; Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0.</p> <p>Ocena niedostateczna – brak regulaminowego uczestnictwa w zajęciach, negatywne zaliczenie zajęć ćwiczeniowych, brak przygotowania merytorycznego na zajęciach, niedostateczna</p>	<p>Lista ocen z aktywności podczas ćwiczeń oraz pisemne opracowanie w ramach godzin N; arkusze zaliczeniowe z uzasadnieniem oceny spisu zagadnień na kolokwium lista ocen,</p>

		wiedza z problematyki zajęć. Brak opracowania pisemnego w ramach godzin N.	
3	Odpowiedzi ustne i aktywność na zajęciach; praca w ramach godzin N; kolokwium	<p>Ocena celująca: Uczestnictwo na wszystkich zajęciach; wyróżniające się aktywne uczestnictwo w zajęciach, wiedza na temat przedmiotu wykraczająca poza standardy, wykazanie się wyróżniającym poziomem znajomości problematyki zajęć. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 5,0;</p> <p>Ocena bardzo dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; realizacja zadań grupowych, wykazanie się bardzo wysokim poziomem znajomości problematyki zajęć. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0.</p> <p>Ocena dobra plus – 1 nieobecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, wykazanie się dobrym poziomem wiedzy dotyczącej problematyki na temat przedmiotu. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0.</p> <p>Ocena dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach; wykazanie się dobrym poziomem znajomości problematyki na temat przedmiotu. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,5.</p> <p>Ocena dostateczna plus – 2 nieobecności na ćwiczeniach, uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć, dotyczących problematyki na temat przedmiotu. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0.</p> <p>Ocena dostateczna – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), , wykazanie się minimalnym poziomem znajomości treści przekazywanych w trakcie zajęć problematyki na temat przedmiotu; Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0.</p> <p>Ocena niedostateczna – brak regulaminowego uczestnictwa w zajęciach, negatywne zaliczenie zajęć ćwiczeniowych, brak przygotowania merytorycznego na zajęciach, niedostateczna wiedza z problematyki zajęć. Brak opracowania pisemnego w ramach godzin N.</p>	<p>Lista ocen z aktywności podczas ćwiczeń oraz pisemne opracowanie w ramach godzin N; arkusze zaliczeniowe z uzasadnieniem oceny spis zagadnień na kolokwium lista ocen,</p>
Umiejętności:			
1	Praca w grupie zadaniowej w ramach ćwiczeń realizowanych w terenie; praca w ramach godzin N;	<p>Ocena celująca: Uczestnictwo na wszystkich ćwiczenia; ponadprogramowa realizacja zadań związanych z tematyką zajęć wykraczająca poza zadania grupowe/indywidualne wskazane przez prowadzącego; ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 6,0. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 5,0;</p> <p>Ocena bardzo dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; ponadprogramowa realizacja zadań związanych z tematyką zajęć wykraczająca poza zadania grupowe/indywidualne wskazane przez prowadzącego. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć</p>	<p>Pisemne opracowanie określone w ramach ćwiczeń realizowanych w terenie oraz pisemne opracowanie w ramach godzin N;</p>

		<p>terenowych 5,0. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0;</p> <p>Ocena dobra plus – 1 nieobecność na ćwiczeniach; aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 4,5. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0;</p> <p>Ocena dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć; Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 4,0. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,5;</p> <p>Ocena dostateczna plus – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/ jako pracę domową na poziomie dostatecznym. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 3,5. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0;</p> <p>Ocena dostateczna – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/ jako pracę domową na poziomie dostatecznym. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 3,0. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0;</p> <p>Ocena niedostateczna – brak regulaminowego uczestnictwa w zajęciach, negatywne zaliczenie zajęć ćwiczeniowych. Brak uczestnictwa w zajęciach terenowych. Brak opracowania pisemnego w ramach godzin N.</p>	
2	Praca w grupie zadaniowej w ramach ćwiczeń realizowanych w terenie;	<p>Ocena celująca: Uczestnictwo na wszystkich ćwiczeniach; ponadprogramowa realizacja zadań związanych z tematyką zajęć wykraczająca poza zadania grupowe/indywidualne wskazane przez prowadzącego; ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 6,0.</p> <p>Ocena bardzo dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; ponadprogramowa realizacja zadań związanych z tematyką zajęć wykraczająca poza zadania grupowe/indywidualne wskazane przez prowadzącego. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 5,0.</p> <p>Ocena dobra plus – 1 nieobecność na ćwiczeniach; aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez</p>	Pisemne opracowanie określone w ramach ćwiczeń realizowanych w terenie;

		<p>prowadzącego w trakcie zajęć. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 4,5.</p> <p>Ocena dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć; Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 4,0.</p> <p>Ocena dostateczna plus – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/ jako pracę domową na poziomie dostatecznym. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 3,5.</p> <p>Ocena dostateczna – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/ jako pracę domową na poziomie dostatecznym. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 3,0.</p> <p>Ocena niedostateczna – brak regulaminowego uczestnictwa w zajęciach, negatywne zaliczenie zajęć ćwiczeniowych. Brak uczestnictwa w zajęciach terenowych.</p>	
3	Praca w grupie zadaniowej w ramach ćwiczeń realizowanych w terenie;	<p>Ocena celująca: Uczestnictwo na wszystkich ćwiczeniach; ponadprogramowa realizacja zadań związanych z tematyką zajęć wykraczająca poza zadania grupowe/indywidualne wskazane przez prowadzącego; ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 6,0.</p> <p>Ocena bardzo dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; ponadprogramowa realizacja zadań związanych z tematyką zajęć wykraczająca poza zadania grupowe/indywidualne wskazane przez prowadzącego. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 5,0.</p> <p>Ocena dobra plus – 1 nieobecność na ćwiczeniach; aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 4,5.</p> <p>Ocena dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć; Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 4,0.</p> <p>Ocena dostateczna plus – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści),</p>	Pisemne opracowanie określone w ramach ćwiczeń realizowanych w terenie;

		<p>realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/ jako pracę domową na poziomie dostatecznym. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 3,5.</p> <p>Ocena dostateczna – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/ jako pracę domową na poziomie dostatecznym. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 3,0.</p> <p>Ocena niedostateczna – brak regulaminowego uczestnictwa w zajęciach, negatywne zaliczenie zajęć ćwiczeniowych. Brak uczestnictwa w zajęciach terenowych.</p>	
4	Praca w grupie zadaniowej w ramach ćwiczeń realizowanych w terenie; praca w ramach godzin N;	<p>Ocena celująca: Uczestnictwo na wszystkich ćwiczeniach; ponadprogramowa realizacja zadań związanych z tematyką zajęć wykraczająca poza zadania grupowe/indywidualne wskazane przez prowadzącego; ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 6,0. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 5,0;</p> <p>Ocena bardzo dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; ponadprogramowa realizacja zadań związanych z tematyką zajęć wykraczająca poza zadania grupowe/indywidualne wskazane przez prowadzącego. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 5,0. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0;</p> <p>Ocena dobra plus – 1 nieobecność na ćwiczeniach; aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 4,5. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0;</p> <p>Ocena dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (i/lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć; Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 4,0. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,5;</p> <p>Ocena dostateczna plus – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/ jako pracę domową na poziomie dostatecznym. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 3,5. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0;</p> <p>Ocena dostateczna – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści),</p>	Pisemne opracowanie określone w ramach ćwiczeń realizowanych w terenie oraz pisemne opracowanie w ramach godzin N;

		realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/ jako pracę domową na poziomie dostatecznym. Ocena indywidualna w ramach pracy w grupie zadaniowej podczas zajęć terenowych 3,0. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0; Ocena niedostateczna – brak regulaminowego uczestnictwa w zajęciach, negatywne zaliczenie zajęć ćwiczeniowych. Brak uczestnictwa w zajęciach terenowych. Brak opracowania pisemnego w ramach godzin N.	
Kompetencje społeczne:			
1	Udział w dyskusji i konsultacjach; praca w ramach godzin N;	<p>Ocena celująca: Uczestnictwo na wszystkich zajęciach; ponadprogramowa realizacja zadań związanych z tematyką zajęć wykraczająca poza zadania grupowe/indywidualne wskazane przez prowadzącego, wyróżniające się aktywne uczestnictwo w zajęciach. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 5,0;</p> <p>Ocena bardzo dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; wyróżniające się aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach; realizacja zadań grupowych, wykazanie się bardzo wysokim poziomem znajomości problematyki zajęć. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0.</p> <p>Ocena dobra plus – 1 nieobecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć na ocenę dobrą. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0.</p> <p>Ocena dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,5.</p> <p>Ocena dostateczna plus – 2 nieobecności na ćwiczeniach, uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, realizacja zadań grupowych /indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/ jako pracę domową na poziomie dostatecznym. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0.</p> <p>Ocena dostateczna – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/ jako pracę domową na poziomie dostatecznym. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0.</p> <p>Ocena niedostateczna – brak regulaminowego uczestnictwa w zajęciach, negatywne zaliczenie zajęć ćwiczeniowych. Brak opracowania pisemnego w ramach godzin N.</p>	Lista ocen z aktywności podczas ćwiczeń oraz pisemne opracowanie w ramach godzin N;
2	Udział w dyskusji i konsultacjach;	<p>Ocena celująca: Uczestnictwo na wszystkich zajęciach; ponadprogramowa realizacja zadań związanych z tematyką zajęć wykraczająca poza</p>	Lista ocen z aktywności podczas

	<p>praca w ramach godzin N;</p>	<p>zadania grupowe/indywidualne wskazane przez prowadzącego, wyróżniające się aktywne uczestnictwo w zajęciach. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 5,0;</p> <p>Ocena bardzo dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach; wyróżniające się aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach; realizacja zadań grupowych, wykazanie się bardzo wysokim poziomem znajomości problematyki zajęć. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0.</p> <p>Ocena dobra plus – 1 nieobecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć na ocenę dobrą. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 4,0.</p> <p>Ocena dobra – 1 nieobecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,5.</p> <p>Ocena dostateczna plus – 2 nieobecności na ćwiczeniach, uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach, realizacja zadań grupowych /indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/ jako pracę domową na poziomie dostatecznym. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0.</p> <p>Ocena dostateczna – 2 nieobecności na ćwiczeniach; uczestnictwo w zaplanowanych zajęciach (lub realizacja zaplanowanych treści), realizacja zadań grupowych/indywidualnych wskazanych przez prowadzącego w trakcie zajęć/ jako pracę domową na poziomie dostatecznym. Ocena z opracowania w ramach godzin N – minimum 3,0.</p> <p>Ocena niedostateczna – brak regulaminowego uczestnictwa w zajęciach, negatywne zaliczenie zajęć ćwiczeniowych. Brak opracowania pisemnego w ramach godzin N.</p>	<p>ćwiczeń oraz pisemne opracowanie w ramach godzin N;</p>
<p>Ogólne wskazówki do warunków zaliczenia przedmiotu:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Warunki zaliczenia przedmiotu powinny być zgodne ze wskazanym w tabeli z efektami uczenia się (powyżej na s. 1-2) sposobem weryfikacji efektów uczenia się oraz formą zaliczenia przedmiotu. • Każdy sposób weryfikacji efektów uczenia się (formy zaliczeń) wskazany w sylabusie powinien być odpowiednio udokumentowany, a prace zaliczeniowe studentów (lub listy zagadnień/pytań w przypadku zaliczenia ustnego; listy aktywności itd.) wraz z listami obecności i uzasadnieniami wystawienia ocen (na pracach zaliczeniowych) potwierdzające właściwą weryfikację efektów uczenia się powinny być złożone w odpowiednim Wydziale. • W przypadku weryfikacji efektów uczenia się w postaci referatów/esejów/dłuższych prac pisemnych itp. należy w sylabusie podać ich temat/y. • Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu kończącego się egzaminem wylicza się na podstawie procentowego udziału oceny z ćwiczeń i egzaminu w ocenie końcowej. Ocena z ćwiczeń stanowi 40%, a ocena z egzaminu 60% oceny końcowej 		

Literatura:		
Podstawowa (dostępna w bibliotece WSB/bibliotece wydziału):		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brzeziński J., Chyrowicz B., Toeplitz-Winiewska M., Poznaniak W., Etyka zawodu psychologa. Warszawa 2008 2. Etyka zawodu psychologa, Chyrowicz B. red., Wyd. PWN, 2019 3. Furtyniak A., Pomoc psychologiczna : prawo i etyka w zawodach terapeuty i psychiatry, 2016 		
Uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Majcherek J.A., Etyka powinności. Warszawa 2011 2. Cern K.M., Juchacz P.W., Nowak E., Etyka życia publicznego. Poznań 2009 3. Polok M., Ochrona tajemnicy państwowej i tajemnicy służbowej. Warszawa 2006 4. Sołtysiak G. (oprac.), Kodeksy etyczne w Polsce, Warszawa 2006 		
Zalecana literatura dostępna jest również w polskich bazach e-czasopism i e-książek takich jak libra.ibuk.pl, epnp.pl, depot.ceon.pl, isip.sejm.gov.pl, journals.bg.agh.edu.pl, otworzksiazke.pl, polona.pl, google scholar, zasoby WBN oraz w bazach archiwalnych czasopism specjalistycznych udostępnianych w Internecie. Elektroniczną wersję materiałów dydaktycznych z wykładów i ćwiczeń, instrukcje i objaśnienia do zadań prowadzący mogą umieszczać na uczelnianej platformie e-learning (e-learning.wsb.net.pl).		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
Forma nakładu pracy studenta:	Obciążenie studenta [liczba godzin]	
	S	N
udział w wykładach	-	8
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w sali (S)	-	6
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w terenie (T)	-	6
realizacja zajęć praktycznych w ramach godzin zajęć bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem ⁷ (przynajmniej 60% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)	-	15
samodzielne studiowanie (przygotowanie do zajęć, egzaminów, zaliczeń itp.) w ramach godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem (do 40% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)	-	10
konsultacje, instruktaże, narady, seminaria, egzaminy, zaliczenia	-	5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	-	50
Punkty ECTS za przedmiot:	-	2
Uwagi:		

Podpis wykładowcy:

Data złożenia sylabusu:

⁷ Suma godzin zajęć praktycznych realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem oraz przeznaczonych na samodzielne studiowanie studenta powinna stanowić 100% wszystkich godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem określonych w planach studiów.

