

**WYŻSZA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA**  
z siedzibą w Poznaniu

**AKCEPTUJĘ**  
DZIEKAN

.....  
(pieczęć data i podpis)



**SYLABUS PRZEDMIOTU:**

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	<b>BHP i ergonomia studiowania</b>											
<b>Kod przedmiotu:</b>	A.1.											
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	Dr Ewa SZYMAŃSKA											
<b>Osoby prowadzące zajęcia:</b>	Dr Ewa SZYMAŃSKA Mgr Karolina KOBIELA											
<b>Wydział:</b>	Nauk Społecznych w Giżycku											
<b>Kierunek:</b>	Psychologia											
<b>Poziom kształcenia:</b>	Studia I stopnia											
<b>Specjalność:</b>	Nie dotyczy											
<b>Semestr realizacji przedmiotu:</b>	I											
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	Brak											
<b>Wymagania wstępne:</b>	Brak											
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	<b>Rodzaje / forma zajęć</b>											
	<b>Stacjonarne</b>						<b>Niestacjonarne</b>					
	BK						BK					
	W	C		K	N	Σ	W	C		K	N	Σ
-	S	T	-	-	-	4	S	T	8	30	50	
<b>Oznaczenie rodzaju zajęć:</b> <b>BK</b> - zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie nauczyciela ze studentem, <b>N</b> - zajęcia realizowane bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem <b>Oznaczenie form zajęć:</b> <b>W</b> - wykład, <b>C</b> - ćwiczenia praktyczne (S - realizowane w sali, T – z możliwością realizacji poza salą, w miejscach służących nabywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych), <b>K</b> - egzaminy, instruktaże, konsultacje, narady, seminaria, zaliczenia, itp.												

<b>Efekty uczenia się:</b>		<b>Symbol (odniesienie do) EPK/EKK/ESK<sup>1</sup></b>	<b>Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)</b>
<b>Wiedza<sup>2</sup>:</b>			
1	zna i rozumie problematykę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego ich zależności, prawidłowości i zakłóceń	P_W04	Test, odpowiedzi ustne na zajęciach, prezentacje zadanych prac
2	zna przepisy, normy i zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, obowiązujące w konkretnych	P_W13	Test, odpowiedzi ustne na zajęciach, prezentacje

<sup>1</sup> EPK/EKK/ESK – efekty podstawowe uczenia się/efekty kierunkowe uczenia się /efekty specjalnościowe uczenia się (w zależności od semestru, na którym prowadzony jest przedmiot)

<sup>2</sup> W odniesieniu do praktyk zawodowych w sylabusie nie ujmuje się efektów uczenia się z zakresu wiedzy.

	instytucjach i organizacjach oraz podstawowe zasady ergonomii, uwzględniając także formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości		zadanych prac	
<b>Umiejętności:</b>				
1	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań praktycznych związanych ze studiowanym kierunkiem	P_U03	prezentacja ustna, rozwiązywanie zadań, praca w terenie, dyskusje i debaty	
2	umie organizować swoją pracę, rozwiązywać problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz udostępniać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych	P_U08	prezentacja ustna, rozwiązywanie zadań, praca w terenie, dyskusje i debaty	
3	potrafi posługiwać się normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli, także z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P_U09	prezentacja ustna, rozwiązywanie zadań, praca w terenie, dyskusje i debaty	
4	umie samodzielnie planować i organizować proces własnego uczenia się przez całe życie, prognozować przebieg oraz przewidywać skutki planowanych działań	P_U11	prezentacja ustna, rozwiązywanie zadań, praca w terenie, dyskusje i debaty	
<b>Kompetencje społeczne:</b>				
1	jest gotów do odważnego przekazywania i obrony własnych poglądów oraz opinii nie tylko w sprawach zawodowych	P_K03	obecność na zajęciach, dyskusje i debaty, prezentowane postawy	
2	ma kompetencje do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania problemów oraz dylematów związanych z wykonywaniem zawodu oraz dbałością o jego dorobek i tradycje	P_K06	obecność na zajęciach, dyskusje i debaty, prezentowane postawy	
<b>Metody dydaktyczne:</b>	Wykład			
	Ćwiczenia praktyczne: praca w grupach, dyskusje, zajęcia terenowe			
	Zajęcia bez bezpośredniego udziału nauczyciela			
	Konsultacje, instruktarze, narady, seminaria			
<b>Treści kształcenia (program wykładów i pozostałych zajęć)</b>			<b>Liczba godzin</b>	
			<b>S</b>	<b>N</b>
<b>Wykłady:</b>				
1	<b>Wykład 1: Zasady bezpiecznego studiowania w Wyższej Szkole Bezpieczeństwa</b> Zagadnienia: Charakterystyka obiektów Uczelni oraz jej struktury. Zasady bezpiecznego poruszania się na terenie Uczelni w sytuacjach zagrożenia. Instrukcje określające sposób zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych na terenie Uczelni. Rozporządzenie w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.	-	1	
2	<b>Wykład 2: Wprowadzenie do BHP. Postępowanie w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń</b> Zagadnienia: Podstawowe przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy. Zakres obowiązków i uprawnień pracodawców, pracowników oraz osób kierujących pracownikami w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Postępowanie w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru, awarii), w tym zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku.	-	1	
3	<b>Wykład 3: Pomieszczenia pracy. Ergonomia</b> Zagadnienia: Pomieszczenia pracy. Przedmiot i zadania ergonomii. Układ człowiek – praca. Elementy informacyjne i sterownicze. Ogólne wymagania dla stanowisk pracy. Organizacja stanowisk pracy. Fizjologiczny aspekt procesu pracy. Postawa przy pracy. Organizacja stanowiska pracy z komputerem.	-	1	
4	<b>Wykład 4: Wypadki przy pracy i choroby zawodowe. Profilaktyczna ochrona zdrowia</b> Zagadnienia: Wypadki przy pracy. Pojęcie wypadku przy pracy. Wypadki traktowane na	-	1	

	równi z wypadkami przy pracy. Wypadki zrównane z wypadkami przy pracy. Rodzaje wypadków przy pracy. Wypadki w drodze do pracy i z pracy. Choroby zawodowe. Choroby zawodowe powstałe w szczególnych okolicznościach. Profilaktyczne badania lekarskie. Badania sanitarne. Badanie stanu zdrowia i predyspozycji psychicznych do kierowania pojazdami.		
		RAZEM	- 4
<b>Ćwiczenia praktyczne:</b>			
<b>Ćwiczenia realizowane w sali (C/S):</b>			
1	<b>Ćwiczenie 1: Wybrane regulacje prawne z zakresu prawa pracy dotyczące bhp. Podstawowe pojęcia dotyczące ergonomii pracy.</b> Zagadnienia: Tematyka realizowana na ćwiczeniach. Zasady pracy na zajęciach. Warunki zaliczenia przedmiotu. Istota BHP Podstawowe definicje dotyczące BHP: Bezpieczeństwo, Higiena, Praca, Bezpieczeństwo i higiena pracy. Postrzeganie BHP. Podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa pracy. Szkolenia wstępne (instruktaż ogólny i stanowiskowy) i okresowe z dziedziny bhp. Instytucje powołane do nadzoru nad warunkami pracy. Pojęcie ergonomii. Przedmiot i zadania ergonomii. Główne kierunki działania ergonomii. Ogólne wymagania dla stanowisk pracy. Organizacja stanowiska pracy z komputerem. Powierzchnia i wysokość pomieszczeń; oświetlenie; wilgotność, wentylacja pomieszczeń pracy; siedzisko; stół; monitor; klawiatura. Postawa przy pracy.	-	2
2	<b>Ćwiczenie 2: Zajęcia podsumowujące.</b> Zagadnienia: Rozliczenie z zajęć terenowych. Rozliczenie zajęć bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem. Uzupełnianie ocen w KOOS, indeksach i protokołach.	-	2
<b>Ćwiczenia realizowane w terenie (C/T)<sup>3</sup></b>			
	<b>Opis zajęć realizowanych w terenie:</b> Warsztaty z I pomocy dla studentów z innych kierunków na podstawie zagrożeń na stanowisku pracy/niestosowania zasad BHP. Studenci w ramach kilkuosobowych zespołów zobowiązani są do przedstawienia wybranego wypadku przy pracy (wypadki nie powinny się powtarzać). Pozostałe grupy ćwiczeniowe biorące udział w zajęciach będą udzielały pomocy przy zdarzeniu. <b>Miejsce odbywania zajęć w terenie:</b> GCS <b>Charakter zadania zleconego studentom w ramach prowadzonego przedmiotu zgodnie z ideą wspólnego projektu:</b> <b>Warunki zaliczenia:</b> Na ocenę zadań przygotowanych w grupach zadaniowych składać się będzie: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach obowiązkowa,</li> <li>zaangażowanie, czynny udział w realizacji ćwiczenia + zrealizowanie zadań przed zajęciami terenowymi;</li> <li>współdziałanie w grupie zadaniowej oraz poprawność wykonanych zadań.</li> </ul>	-	4
		RAZEM	- 8
<b>Opis godzin zajęć w formie praktycznej bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem</b>			
	<b>Forma kształcenia (np. projekt, e-learning, badania terenowe): e-learning</b> <b>Liczba godzin:</b> przynajmniej 60% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem: <b>Szczegóły dotyczące zleconego zadania:</b> Wykonanie testu na platformie z zagadnień dotyczących BHPzES <b>Termin realizacji:</b> w terminie określonym przez wykładowcę <b>Warunki zaliczenia:</b> Poprawne rozwiązanie testu w wyznaczonym terminie.	-	20
	<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b> (egzamin (ustny/pisemny)/zaliczenie z oceną) <sup>4</sup>	<b>Zaliczenie z oceną</b>	
<b>Potwierdzanie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)</b>			

<sup>3</sup> Należy je uwzględnić w przypadku, gdy plan studiów uwzględnia zajęcia realizowane w terenie.

<sup>4</sup> W odniesieniu do formy egzaminu należy precyzyjnie określić jego formę, tj. ustny czy pisemny.

Zaliczenie z oceną (ćwiczenia)			
Nr efektu uczenia się <sup>5</sup>	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń) <sup>6</sup>	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny (6,0; 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0))	Forma dokumentu do złożenia w dziekanacie Wydziału
<b>Wiedza:</b>			
1	Test, odpowiedzi ustne na zajęciach, prezentacje zadanych prac	<p><b>Ocena 6,0</b> - student powinien: uzyskać z testu ilość punktów określoną pułapem punktów dla oceny 6,0; być obecny na wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej celującą, wyróżniać się ponadprzeciętną aktywnością na zajęciach, wykazać się szeroką znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 5,0</b> - uzyskać z testu ilość punktów określoną pułapem punktów dla oceny 5,0, student powinien: być obecny na wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej bardzo dobrą, wykazać się bardzo dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 4,5</b> – student powinien: uzyskać z testu ilość punktów określoną pułapem punktów dla oceny 4,5, być obecny na wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dobry plus, aktywnie uczestniczyć w realizacji zaplanowanych zadań, wykazać się dobrym poziomem wiedzy dotyczącej problematyki zajęć.</p> <p><b>Ocena 4,0</b> - student powinien: uzyskać z testu ilość punktów określoną pułapem punktów dla oceny 4,0, być obecny na 80% zajęć, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dobrą, wykazać się dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 3,5</b> - student powinien: uzyskać z testu ilość punktów określoną pułapem punktów dla oceny 3,5, być obecny na 70% zajęć, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dostateczny plus, wykazać się dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 3,0</b> - student powinien: uzyskać z testu ilość punktów określoną pułapem punktów dla oceny 3,0, być obecny na 60% zajęć, zaliczyć prace oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dostateczną, wykazać się dostateczną znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 2,0</b> – student nie zaliczył ćwiczeń.</p>	Lista ocen z testu na platformie listy aktywności
2	Test, odpowiedzi ustne na zajęciach, prezentacje	<p><b>Ocena 6,0</b> - student powinien: uzyskać z testu ilość punktów określoną pułapem punktów dla oceny 6,0; być obecny na wszystkich zajęciach,</p>	Lista ocen z testu na platformie listy aktywności

<sup>5</sup> Nr efektu uczenia się odnosi się do efektów uczenia się wyszczególnionych w tabeli z efektami uczenia się na s. 1-2.

<sup>6</sup> Obecność na zajęciach nie stanowi potwierdzenia osiągnięcia żadnego efektu. Jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia ćwiczeń.

	zadanych prac	<p>prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej celującą, wyróżniać się ponadprzeciętną aktywnością na zajęciach, wykazać się szeroką znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 5,0</b> - uzyskać z testu ilość punktów określoną pułapem punktów dla oceny 5.0, student powinien: być obecny na wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej bardzo dobrą, wykazać się bardzo dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 4,5</b> – student powinien: uzyskać z testu ilość punktów określoną pułapem punktów dla oceny 4.5, być obecny na wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dobry plus, aktywnie uczestniczyć w realizacji zaplanowanych zadań, wykazać się dobrym poziomem wiedzy dotyczącej problematyki zajęć.</p> <p><b>Ocena 4,0</b> - student powinien: uzyskać z testu ilość punktów określoną pułapem punktów dla oceny 4.0, być obecny na 80% zajęć, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dobrą, wykazać się dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 3,5</b> - student powinien: uzyskać z testu ilość punktów określoną pułapem punktów dla oceny 3.5, być obecny na 70% zajęć, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dostateczny plus, wykazać się dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 3,0</b> - student powinien: uzyskać z testu ilość punktów określoną pułapem punktów dla oceny 3.0, być obecny na 60% zajęć, zaliczyć prace oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dostateczną, wykazać się dostateczną znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 2,0</b> – student nie zaliczył ćwiczeń.</p>	
--	---------------	--	--

### Umiejętności:

1	prezentacja ustna, rozwiązywanie zadań, praca w terenie, dyskusje i debaty	<p><b>Ocena 6,0</b> - student powinien: być obecny na wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej celującą, wyróżniać się ponadprzeciętną aktywnością na zajęciach, wykazać się szeroką znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 5,0</b> - student powinien: być obecny na wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej bardzo dobrą, wykazać się bardzo dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 4,5</b> – student powinien: być obecny na wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dobry plus, aktywnie uczestniczyć w realizacji zaplanowanych zadań, wykazać się dobrym poziomem wiedzy dotyczącej problematyki zajęć.</p> <p><b>Ocena 4,0</b> - student powinien: być obecny na 80% zajęć, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na</p>	listy aktywności
---	--	---	------------------

		<p>ocenę co najmniej dobrą, wykazać się dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 3,5</b> - student powinien: być obecny na 70% zajęć, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dostateczny plus, wykazać się dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 3,0</b> - student powinien: być obecny na 60% zajęć, zaliczyć prace oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dostateczną, wykazać się dostateczną znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 2,0</b> – student nie zaliczył ćwiczeń.</p>	
2	prezentacja ustna, rozwiązywanie zadań, praca w terenie, dyskusje i debaty	<p><b>Ocena 6,0</b> - student powinien: być obecny na wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej celującą, wyróżniać się ponadprzeciętną aktywnością na zajęciach, wykazać się szeroką znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 5,0</b> - student powinien: być obecny na wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej bardzo dobrą, wykazać się bardzo dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 4,5</b> – student powinien: być obecny na wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dobry plus, aktywnie uczestniczyć w realizacji zaplanowanych zadań, wykazać się dobrym poziomem wiedzy dotyczącej problematyki zajęć.</p> <p><b>Ocena 4,0</b> - student powinien: być obecny na 80% zajęć, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dobrą, wykazać się dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 3,5</b> - student powinien: być obecny na 70% zajęć, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dostateczny plus, wykazać się dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 3,0</b> - student powinien: być obecny na 60% zajęć, zaliczyć prace oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dostateczną, wykazać się dostateczną znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 2,0</b> – student nie zaliczył ćwiczeń.</p>	listy aktywności projekt w ramach zajęć terenowych
3	prezentacja ustna, rozwiązywanie zadań, praca w terenie, dyskusje i debaty	<p><b>Ocena 6,0</b> - student powinien: być obecny na wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej celującą, wyróżniać się ponadprzeciętną aktywnością na zajęciach, wykazać się szeroką znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 5,0</b> - student powinien: być obecny na wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej bardzo dobrą, wykazać się bardzo dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 4,5</b> – student powinien: być obecny na wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dobry plus,</p>	listy aktywności projekt w ramach zajęć terenowych

		<p>aktywnie uczestniczyć w realizacji zaplanowanych zadań, wykazać się dobrym poziomem wiedzy dotyczącej problematyki zajęć.</p> <p><b>Ocena 4,0</b> - student powinien: być obecny na 80% zajęć, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dobrą, wykazać się dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 3,5</b> - student powinien: być obecny na 70% zajęć, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dostateczny plus, wykazać się dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 3,0</b> - student powinien: być obecny na 60% zajęć, zaliczyć prace oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dostateczną, wykazać się dostateczną znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 2,0</b> – student nie zaliczył ćwiczeń.</p>	
4	prezentacja ustna, rozwiązywanie zadań, praca w terenie, dyskusje i debaty	<p><b>Ocena 6,0</b> - student powinien: być obecny na wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej celującą, wyróżniać się ponadprzeciętną aktywnością na zajęciach, wykazać się szeroką znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 5,0</b> - student powinien: być obecny na wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej bardzo dobrą, wykazać się bardzo dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 4,5</b> – student powinien: być obecny na wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dobry plus, aktywnie uczestniczyć w realizacji zaplanowanych zadań, wykazać się dobrym poziomem wiedzy dotyczącej problematyki zajęć.</p> <p><b>Ocena 4,0</b> - student powinien: być obecny na 80% zajęć, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dobrą, wykazać się dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 3,5</b> - student powinien: być obecny na 70% zajęć, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dostateczny plus, wykazać się dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 3,0</b> - student powinien: być obecny na 60% zajęć, zaliczyć prace oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dostateczną, wykazać się dostateczną znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 2,0</b> – student nie zaliczył ćwiczeń.</p>	listy aktywności projekt w ramach zajęć terenowych
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
1	obecność na zajęciach, dyskusje i debaty, prezentowane postawy	<p><b>Ocena 6,0</b> - student powinien: być obecny na wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej celującą, wyróżniać się ponadprzeciętną aktywnością na zajęciach, wykazać się szeroką znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 5,0</b> - student powinien: być obecny na wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia</p>	listy aktywności

		<p>terenowe na ocenę co najmniej bardzo dobrą, wykazać się bardzo dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 4,5</b> – student powinien: być obecny na wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dobry plus, aktywnie uczestniczyć w realizacji zaplanowanych zadań, wykazać się dobrym poziomem wiedzy dotyczącej problematyki zajęć.</p> <p><b>Ocena 4,0</b> - student powinien: być obecny na 80% zajęć, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dobrą, wykazać się dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 3,5</b> - student powinien: być obecny na 70% zajęć, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dostateczny plus, wykazać się dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 3,0</b> - student powinien: być obecny na 60% zajęć, zaliczyć prace oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dostateczną, wykazać się dostateczną znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 2,0</b> – student nie zaliczył ćwiczeń.</p>	
2	obecność na zajęciach, dyskusje i debaty, prezentowane postawy	<p><b>Ocena 6,0</b> - student powinien: być obecny na wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej celującą, wyróżniać się ponadprzeciętną aktywnością na zajęciach, wykazać się szeroką znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 5,0</b> - student powinien: być obecny na wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej bardzo dobrą, wykazać się bardzo dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 4,5</b> – student powinien: być obecny na wszystkich zajęciach, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dobry plus, aktywnie uczestniczyć w realizacji zaplanowanych zadań, wykazać się dobrym poziomem wiedzy dotyczącej problematyki zajęć.</p> <p><b>Ocena 4,0</b> - student powinien: być obecny na 80% zajęć, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dobrą, wykazać się dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 3,5</b> - student powinien: być obecny na 70% zajęć, prezentacje prac oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dostateczny plus, wykazać się dobrą znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 3,0</b> - student powinien: być obecny na 60% zajęć, zaliczyć prace oraz zajęcia terenowe na ocenę co najmniej dostateczną, wykazać się dostateczną znajomością zagadnień związanych z problematyką zajęć.</p> <p><b>Ocena 2,0</b> – student nie zaliczył ćwiczeń.</p>	listy aktywności



<b>Ogólne wskazówki do warunków zaliczenia przedmiotu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warunki zaliczenia przedmiotu powinny być zgodne ze wskazanym w tabeli z efektami uczenia się (powyżej na s. 1-2) sposobem weryfikacji efektów uczenia się oraz formą zaliczenia przedmiotu.</li> <li>• Każdy sposób weryfikacji efektów uczenia się (formy zaliczeń) wskazany w sylabusie powinien być odpowiednio udokumentowany, a prace zaliczeniowe studentów (lub listy zagadnień/pytań w przypadku zaliczenia ustnego; listy aktywności itd.) wraz z listami obecności i uzasadnieniami wystawienia ocen (na pracach zaliczeniowych) potwierdzające właściwą weryfikację efektów uczenia się powinny być złożone w odpowiednim Wydziale.</li> <li>• W przypadku weryfikacji efektów uczenia się w postaci referatów/esejów/dłuższych prac pisemnych itp. należy w sylabusie podać ich temat/y.</li> <li>• Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu kończącego się egzaminem wylicza się na podstawie procentowego udziału oceny z ćwiczeń i egzaminu w ocenie końcowej. Ocena z ćwiczeń stanowi 40%, a ocena z egzaminu 60% oceny końcowej</li> </ul>
--	--

#### LITERATURA:

Podstawowa (dostępna w bibliotece WSB/bibliotece wydziału):

1. Rączkowski Bogdan i in., Instrukcja oceny ryzyka na stanowisku pracy - opis metody, przykłady, ODDK 2008
2. Buwała Wanda i in., Zagrożenia w środowisku pracy i ocena ryzyka zawodowego, WSiP 2015
3. Wojciechowska-Piskorska Halina, Wypadki przy pracy. Analiza przypadków, kwalifikowanie wypadków, postępowanie powypadkowe, przykład dokumentacji, ODDK 2013
4. Kaźmierczak Aleksandra, Wypadek przy pracy - i co dalej? Poradnik dla pracownika służby bhp i pracodawcy, ODDK, 2016
5. Kompendium BHP. Poradnik dla służby bhp i pracodawców. Tom 1, Wiedza i Praktyka, 2016
6. Rączkowski Bogdan, Szkolenie wstępne bhp. Instrukcja ogólny, ODDK 2012

Uzupełniająca:

1. Krause M., Podstawy zarządzania. Katowice 2009
2. Konieczny J., Wawrzynowicz H., Mydlarska J., Psychologia bezpieczeństwa. Poznań 2011
3. Borek-Kruszewska E., Bykowski W., Badania eksperymentalne warunków bezpieczeństwa pracy. Otwock-Świerk 2005

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta:	Obciążenie studenta [liczba godzin]	
	S	N
udział w wykładach	-	4
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w sali (S)	-	4
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w terenie (T)	-	4
realizacja zajęć praktycznych w ramach godzin zajęć bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem <sup>7</sup> (przynajmniej 60% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)	-	20
samodzielne studiowanie (przygotowanie do zajęć, egzaminów, zaliczeń itp.) w ramach godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem (do 40% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)	-	10
konsultacje, instruktaże, narady, seminaria, egzaminy,	-	8

<sup>7</sup> Suma godzin zajęć praktycznych realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem oraz przeznaczonych na samodzielne studiowanie studenta powinna stanowić 100% wszystkich godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem określonych w planach studiów.

zaliczenia		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	-	50
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	-	<b>2</b>
<b>Uwagi:</b>		

Data złożenia sylabusa:

Podpis wykładowcy: