

WYŻSZA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA
z siedzibą w Poznaniu

A K C E P T U J Ę
DZIEKAN



.....
(pieczęć data i podpis)

SYLABUS PRZEDMIOTU:

Nazwa przedmiotu:	Podstawy pomocy przedlekarskiej												
Kod przedmiotu:	A9												
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:													
Osoby prowadzące zajęcia:													
Wydział:	Nauk Społecznych w Giżycku												
Kierunek:	Psychologia												
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia												
Specjalność:	Nie dotyczy												
Semestr realizacji przedmiotu:	II												
Przedmioty wprowadzające:	brak												
Wymagania wstępne:	Wiadomości dot. anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej.												
Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Rodzaje / forma zajęć												
	Stacjonarne							Niestacjonarne					
	BK							BK					
	W	C		K	N	Σ	W	C		K	N	Σ	
semestr nr II	S	T	K	N	Σ	W	S	T	K	N	Σ		
	10	6	8	11	40	75	8	6	6	5	50	75	
Oznaczenie rodzaju zajęć: BK - zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie nauczyciela ze studentem, N - zajęcia realizowane bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem													
Oznaczenie form zajęć: W - wykład, C - ćwiczenia praktyczne (S - realizowane w sali, T - z możliwością realizacji poza salą, w miejscach służących nabywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych), K- egzaminy, instruktaże, konsultacje, narady, seminaria, zaliczenia, itp.													
Efekty uczenia się:							Symbol (odniesienie do) EPK/EKK/ESK¹	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)					
Wiedza²:													
1	Zna wiedzę na temat człowieka jego biologicznych podstaw zachowań, ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz						P_W02	Zaliczenie w formie pisemnej (test), odpowiedzi ustne na zajęciach					

¹ EPK/EKK/ESK – efekty podstawowe uczenia się/efekty kierunkowe uczenia się /efekty specjalnościowe uczenia się (w zależności od semestru, na którym prowadzony jest przedmiot)

² W odniesieniu do praktyk zawodowych w sylabusie nie ujmuje się efektów uczenia się z zakresu wiedzy.

	społecznym		
2	Zna teoretyczne i praktyczne zasady udzielania pierwszej pomocy oraz pomocy przedlekarskiej	P_W12	Zaliczenie w formie pisemnej (test), odpowiedzi ustne na zajęciach Praca pisemna
Umiejętności:			
1	Potrafi wykorzystać wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw zachowań człowieka, w celu analizy wielopłaszczyznowych problemów osobowościowych	P_U02	Zajęcia terenowe, aktywność, zaliczenie ćwiczeń
2	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki prawne i moralne konkretnych działań w zakresie zawodu psychologa	P_U10	Wykonanie projektu, zadania terenowe, zadania praktyczne
3	Potrafi samodzielnie udzielić pierwszej pomocy oraz pomocy przedlekarskiej, wykorzystując aktualną fachową wiedzę i określone umiejętności	P_U15	Zadania terenowe, zadania praktyczne
Kompetencje społeczne:			
1	Jest gotów do odpowiedniego postępowania etycznego w ramach wyznaczonych stanowisk organizacyjnych i społecznych oraz w relacjach personalnych; poszukuje optymalnych rozwiązań problemów etycznych	P_K04	Udział w dyskusji i konsultacjach na zajęciach
2	Jest gotów prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia problemów oraz dylematów związanych z wykonywaniem zawodu oraz dbałością o jego dorobek i tradycje	P_K06	Udział w dyskusji i konsultacjach na zajęciach
Metody dydaktyczne:	Wykłady, konsultacje,		
	Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem fantomu do resuscytacji, szyn do unieruchamiania kończyn oraz podstawowych materiałów stanowiących wyposażenie zestawu do udzielania pierwszej pomocy.		
	Seminaria, projekty grupowe		

Treści kształcenia (program wykładów i pozostałych zajęć)		Liczba godzin	
		S	N
Wykłady:			
1	Wykład 1: Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka Zagadnienia: Budowa i funkcjonowanie układów: oddechowego, krążenia, kostnoszkieletowego i nerwowego, zaburzenia funkcjonowania układów oddechowego, krążenia, i nerwowego, urazy narządów ruchu, definicja wstrząsu	2	1
2	Wykład 2: Zasady postępowania na miejscu zdarzenia Zagadnienia: Procedury przekazywania informacji służbom ratowniczym o zaistniałych zdarzeniach, niezbędne numery telefonów, zagrożenia podczas udzielania pierwszej pomocy, zestaw do udzielania pierwszej pomocy.	2	2
3	Wykład 3: Zabiegi resuscytacyjne Zagadnienia: Ocena stanu bezpośredniego zagrożenia życia, ocena podstawowych funkcji życiowych, pozycja bezpieczna, algorytm podstawowych zabiegów resuscytacyjnych, algorytm resuscytacji krążeniowo-oddechowej.	2	2
4	Wykład 4: Urazy i rany oraz sposoby ich zaopatrywania Zagadnienia: Krwawienia, rodzaje ran, postępowanie w opatrywaniu ran, rodzaje środków opatrunkowych, urazy kończyn, postępowanie w urazach, metody unieruchamiania.	2	1
5	Wykład 5: Postępowanie w innych sytuacjach zagrożeniach życia. Psychologia	2	2

	pomocy przedlekarskiej Zagadnienia: Zadławienia, oparzenia, tonięcia, porażenie prądem, drgawki, wypadki komunikacyjne, postępowanie na miejscu zdarzenia, zabezpieczenie miejsca wypadku, udzielenie pierwszej pomocy, wyposażenie apteczki, zagrożenia osób udzielających pierwszej pomocy		
		RAZEM	8
Ćwiczenia praktyczne:			
Ćwiczenia realizowane w sali (C/S):			
1	Ćwiczenie 1: Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka Zagadnienia: Omówienie najczęstszych zaburzeń układu oddechowego i krążenia, układu nerwowego, urazów narządów ruchu.	1	1
2	Ćwiczenie 2: Zasady postępowania na miejscu zdarzenia - aspekty psychologiczne Zagadnienia: Symulacje zdarzeń i praktyczne wykorzystanie zdobytych informacji,	2	2
3	Ćwiczenie 3: Zabiegi resuscytacyjne Zagadnienia: Zabiegi resuscytacyjne oraz pozycja bezpieczna – ćwiczenia praktycznie na fantomie.	1	1
4	Ćwiczenie 4: Urazy i rany oraz sposoby ich zaopatrywania Zagadnienia: Symulacje zdarzeń i praktyczne wykorzystanie zdobytych informacji,	2	2
Ćwiczenia realizowane w terenie (C/T)³			
Opis zajęć realizowanych w terenie: Zachowania uczestników i psychologiczne aspekty w obszarze udzielania pomocy przedlekarskiej Miejsce odbywania się zajęć w terenie: Miejsce umożliwiające realizację zajęć Warunki zaliczenia: Sprawozdanie		8	6
		RAZEM	12
Opis godzin zajęć w formie praktycznej bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem			
Forma kształcenia (np. projekt, e-learning, badania terenowe): praca pisemna Liczba godzin: przynajmniej 60% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem Założenia: Student w oparciu o dostępną literaturę i źródła informacji przygotowuje pracę pisemną na podany przez prowadzącego temat Warunki zaliczenia: dostarczenie pracy pisemnej		24	30
Forma zaliczenia przedmiotu: (egzamin (ustny/pisemny)/zaliczenie z oceną) ⁴		Zaliczenie z oceną	
Potwierdzanie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)			
Zaliczenie z oceną (ćwiczenia)			
Nr efektu uczenia się⁵	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)⁶	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny (6,0; 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0))	Forma dokumentu do złożenia w dziekanacie Wydziału
Wiedza:			
1	Zaliczenie w formie pisemnej (test), odpowiedzi ustne	Ustalone indywidualnie przez prowadzącego	Test Lista aktywności

³ Należy je uwzględnić w przypadku, gdy plan studiów uwzględnia zajęcia realizowane w terenie.

⁴ W odniesieniu do formy egzaminu należy precyzyjnie określić jego formę, tj. ustny czy pisemny.

⁵ Nr efektu uczenia się odnosi się do efektów uczenia się wyszczególnionych w tabeli z efektami uczenia się na s. 1-2.

⁶ Obecność na zajęciach nie stanowi potwierdzenia osiągnięcia żadnego efektu. Jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia ćwiczeń.

	na zajęciach		
2	Zaliczenie w formie pisemnej (test), odpowiedzi ustne na zajęciach, praca pisemna	Ustalone indywidualnie przez prowadzącego	Test Lista aktywności Praca pisemna
Umiejętności:			
1	Zajęcia terenowe, aktywność, zaliczenie ćwiczeń	Ustalone indywidualnie przez prowadzącego	Sprawozdanie z zajęć terenowych Lista aktywności Lista obecności
2	Wykonanie projektu, zadania terenowe, zadania praktyczne	Ustalone indywidualnie przez prowadzącego	Projekt Sprawozdanie z zajęć terenowych
3	Zadania terenowe, zadania praktyczne	Ustalone indywidualnie przez prowadzącego	Sprawozdanie z zajęć terenowych
Kompetencje społeczne:			
1	Udział w dyskusji i konsultacjach na zajęciach	Ustalone indywidualnie przez prowadzącego	Lista obecności Lista aktywności
2	Udział w dyskusji i konsultacjach na zajęciach	Ustalone indywidualnie przez prowadzącego	Lista obecności Lista aktywności
Ogólne wskazówki do warunków zaliczenia przedmiotu:	<ul style="list-style-type: none"> • Warunki zaliczenia przedmiotu powinny być zgodne ze wskazanym w tabeli z efektami uczenia się (powyżej na s. 1-2) sposobem weryfikacji efektów uczenia się oraz formą zaliczenia przedmiotu. • Każdy sposób weryfikacji efektów uczenia się (formy zaliczeń) wskazany w sylabusie powinien być odpowiednio udokumentowany, a prace zaliczeniowe studentów (lub listy zagadnień/pytań w przypadku zaliczenia ustnego; listy aktywności itd.) wraz z listami obecności i uzasadnieniami wystawienia ocen (na pracach zaliczeniowych) potwierdzające właściwą weryfikację efektów uczenia się powinny być złożone w odpowiednim Wydziale. • W przypadku weryfikacji efektów uczenia się w postaci referatów/esejów/dłuższych prac pisemnych itp. należy w sylabusie podać ich temat/y. • Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu kończącego się egzaminem wylicza się na podstawie procentowego udziału oceny z ćwiczeń i egzaminu w ocenie końcowej. Ocena z ćwiczeń stanowi 40%, a ocena z egzaminu 60% oceny końcowej 		
Literatura:			
Podstawowa (dostępna w bibliotece WSB/bibliotece wydziału):			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Boguszewski J.M., Siemiątkowski P.L., Ujednolicony tekst rozporządzenia w sprawie służby bhp z komentarzem. Warszawa 2009 2. Kałat J. W., Biologiczne podstawy psychologii. Warszawa 2010 3. Kliszcz J., Psychologia w ratownictwie. Warszawa 2012 4. Merecz D., Profilaktyka społecznych zagrożeń w miejscu pracy – od teorii do praktyki. Łódź 2011 5. Pilarska A., Ja i tożsamość a dobrostan psychiczny. Poznań 2012 6. Stępińska J., Szajewski T., Pierwsza pomoc. Warszawa 1998 7. Uzarczyk A., Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy. Gdańsk 2009 			
Uzupełniająca:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gałuszka M. (pod red.), BHP w Unii Europejskiej. K – P-ń. – T. 2007 2. Konieczny J., Panufnik K., Pomoc doraźna i ratownictwo. Warszawa-Poznań 1997 3. Rączkowski B., BHP w praktyce. Gdańsk 2009 			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			

Forma nakładu pracy studenta:	Obciążenie studenta [liczba godzin]	
	S	N
udział w wykładach	10	8
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w sali (S)	6	6
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w terenie (T)	8	6
realizacja zajęć praktycznych w ramach godzin zajęć bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem ⁷ (przynajmniej 60% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)	24	30
samodzielne studiowanie (przygotowanie do zajęć, egzaminów, zaliczeń itp.) w ramach godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem (do 40% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)	16	20
konsultacje, instruktaże, narady, seminaria, egzaminy, zaliczenia	11	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	75
Punkty ECTS za przedmiot:	3	3
Uwagi:		

Podpis wykładowcy:

Data złożenia sylabusu:

⁷ Suma godzin zajęć praktycznych realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem oraz przeznaczonych na samodzielne studiowanie studenta powinna stanowić 100% wszystkich godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem określonych w planach studiów.