

WYŻSZA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA
z siedzibą w Poznaniu



AKCEPTUJĘ
DZIEKAN

.....
(data i podpis)

SYLABUS PRZEDMIOTU:

Nazwa przedmiotu:	Wprowadzenie do socjologii												
Kod przedmiotu:	A.13												
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:													
Osoby prowadzące zajęcia:													
Wydział:	Nauk Społecznych w Giżycku												
Kierunek:	Psychologia												
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia												
Specjalność:	Nie dotyczy												
Semestr realizacji przedmiotu:	II												
Przedmioty wprowadzające:	Brak												
Wymagania wstępne:	Brak												
Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Rodzaje / forma zajęć												
	Stacjonarne							Niestacjonarne					
	BK							BK					
	W	C		K	N	Σ	W	C		K	N	Σ	
semestr nr II	S	T	K	N	Σ	W	S	T	K	N	Σ		
	10	6	8	11	15	50	8	6	6	10	20	50	
Oznaczenie rodzaju zajęć: BK - zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie nauczyciela ze studentem, N - zajęcia realizowane bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem													
Oznaczenie form zajęć: W - wykład, C - ćwiczenia praktyczne (S - realizowane w sali, T - realizowane w terenie), K- egzaminy, instruktarze, konsultacje, narady, seminaria, zaliczenia, itp.													

Efekty uczenia się:		Symbol (odniesienie do) EPK/EKK/ESK¹	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)
Wiedza²:			
1	Ma wiedzę na temat człowieka jego biologicznych podstaw zachowań, ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P_W02	kolokwia

¹ EPK/EKK/ESK – efekty podstawowe uczenia się/efekty kierunkowe uczenia się /efekty specjalnościowe uczenia się (w zależności od semestru, na którym prowadzony jest przedmiot)

² W odniesieniu do praktyk zawodowych w sylabusie nie ujmuje się efektów uczenia się z zakresu wiedzy.

2	Zna funkcjonowanie różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje, przede wszystkim w ujęciu psychologicznym i socjologicznym	P_W03	kolokwia	
Umiejętności:				
1	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności psychologicznej	P_U01	Zajęcia terenowe, aktywność, zaliczenie ćwiczeń	
2	Potrafi dokonać oceny wydarzeń historycznych oraz przemian w zakresie rozwoju myśli psychologicznej i społecznej; wskazuje związki historii ze współczesnością	P_U05	Praca w grupach, analiza przykładów, odpowiedzi ustne	
3	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki prawne i moralne konkretnych działań w zakresie zawodu psychologa	P_U10	Zajęcia terenowe, aktywność, zaliczenie ćwiczeń	
4	Potrafi analizować procesy zachodzące w grupach społecznych, uwzględniając różnorodne uwarunkowania; potrafi podejmować odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne i pomocowe	P_U13	Praca w grupach, analiza przykładów, odpowiedzi ustne	
Kompetencje społeczne:				
1	Jest gotów do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych i badawczych, rozumie potrzebę stałego dokształcania się zawodowego oraz właściwego określania priorytetów zawodowych	P_K01	Wolontariat, konsultacje, stosowna postawa	
2	Jest gotów do odważnego przekazywania i obrony własnych poglądów oraz opinii nie tylko w sprawach zawodowych	P_K03	Wolontariat, konsultacje, stosowna postawa	
3	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	P_K05	Wolontariat, konsultacje, stosowna postawa	
Metody dydaktyczne:		Wykład		
		Ćwiczenia praktyczne: praca w grupach, dyskusje, zajęcia terenowe		
		Zajęcia bez bezpośredniego udziału nauczyciela		
		Konsultacje, prezentacje		
Treści kształcenia (program wykładów i pozostałych zajęć)			Liczba godzin	
			S	N
Wykłady:				
1	Wykład 1: Wprowadzenie do socjologii Zagadnienia: definicje, modele, teorie		2	2
2	Wykład 2: Jednostka a społeczeństwo Zagadnienia: proces socjalizacji, socjologia a wolność, etapy socjalizacji		2	2
3	Wykład 3: Kontrola społeczna i konformizm Zagadnienia: Charakterystyka konformizmu, granice nonkonformizmu, normy społeczne, metody kontroli społecznej		2	2
4	Wykład 4: Wpływ społeczny Zagadnienia: teorie wpływu społecznego, narzędzia wpływu społecznego, psychologia manipulacji, ingracjacja, perswazja, propaganda		2	1
5	Wykład 5: Socjalizacja płci Zagadnienia: Wzorce społeczne ról płciowych, budowanie tożsamości płciowej, osobowość społeczna		2	1
RAZEM			10	8
Ćwiczenia praktyczne:				

Ćwiczenia realizowane w sali (C/S):			
1	Ćwiczenie 1: Wprowadzenie do socjologii Konstruowanie definicji socjologii, intuicyjne wyznaczanie dziedzin zastosowania socjologii, kreatywne inicjowanie aplikacji socjologii w życiu codziennym	2	2
2	Ćwiczenie 2: Badania społeczne Zagadnienia: cele, metody, zastosowania badań społecznych	2	2
3	Ćwiczenie 3: Kultura i jej rola w życiu społecznym Zagadnienia: Konceptualizacje kultury, kultura a cywilizacja, kultura a socjalizacja, kultura wysoka i kultura masowa, subkultura.	2	2
Ćwiczenia realizowane w terenie (C/T)³			
Opis zajęć realizowanych w terenie: Grupy etniczne i mniejszości narodowe. Interakcje społeczne Grupy społeczne i zbiorowości Miejsce odbywania się zajęć w terenie: Miejsce umożliwiające realizację zajęć Warunki zaliczenia: sprawozdanie z zajęć		8	6
RAZEM		14	12
Opis godzin zajęć bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem w formie praktycznej			Liczba godzin
Forma kształcenia: Wolontariat Założenia: ćwiczenia praktyczne poprzez udział w wolontariacie Warunki zaliczenia: przedstawienie zaświadczenia o udziale w wolontariacie oraz jego omówienie podczas zajęć		8	9
Forma zaliczenia przedmiotu: (egzamin (ustny/pisemny)/zaliczenie z oceną) ⁴	Zaliczenie z oceną		
Potwierdzanie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)			
Zaliczenie z oceną (ćwiczenia)			
Nr efektu uczenia się⁵	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)⁶	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny (6,0; 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0))	Forma dokumentu do złożenia w dziekanacie Wydziału
Wiedza:			
1	kolokwia	Ustalone indywidualnie przez prowadzącego	Kolokwia
2	kolokwia	Ustalone indywidualnie przez prowadzącego	Kolokwia
Umiejętności:			
1	Zajęcia terenowe, aktywność, zaliczenie ćwiczeń	Ustalone indywidualnie przez prowadzącego	Lista aktywności Sprawozdanie z zajęć terenowych
2	Praca w grupach, analiza przykładów, odpowiedzi ustne	Ustalone indywidualnie przez prowadzącego	Lista aktywności Praca pisemna
3	Zajęcia terenowe, aktywność, zaliczenie ćwiczeń	Ustalone indywidualnie przez prowadzącego	Lista aktywności Sprawozdanie z zajęć terenowych

³ Należy je uwzględnić w przypadku, gdy plan studiów uwzględnia zajęcia realizowane w terenie.

⁴ W odniesieniu do formy egzaminu należy precyzyjnie określić jego formę, tj. ustny czy pisemny.

⁵ Nr efektu uczenia się odnosi się do efektów uczenia się wyszczególnionych w tabeli z efektami uczenia się na s. 1-2.

⁶ Obecność na zajęciach nie stanowi potwierdzenia osiągnięcia żadnego efektu. Jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia ćwiczeń.

4	Praca w grupach, analiza przykładów, odpowiedzi ustne	Ustalone indywidualnie przez prowadzącego	Lista aktywności Lista ocen
---	---	---	--------------------------------

Kompetencje społeczne:

1	Wolontariat, konsultacje, stosowna postawa	Ustalone indywidualnie przez prowadzącego	Zaświadczenie o odbyciu wolontariatu Lista aktywności
2	Wolontariat, konsultacje, stosowna postawa	Ustalone indywidualnie przez prowadzącego	Zaświadczenie o odbyciu wolontariatu Lista aktywności
3	Wolontariat, konsultacje, stosowna postawa	Ustalone indywidualnie przez prowadzącego	Zaświadczenie o odbyciu wolontariatu Lista aktywności

Ogólne wskazówki do warunków zaliczenia przedmiotu:

- Warunki zaliczenia przedmiotu powinny być zgodne ze wskazanym w tabeli z efektami uczenia się (powyżej na s. 1-2) sposobem weryfikacji efektów uczenia się oraz formą zaliczenia przedmiotu.
- Każdy sposób weryfikacji efektów uczenia się (formy zaliczeń) wskazany w sylabusie powinien być odpowiednio udokumentowany, a prace zaliczeniowe studentów (lub listy zagadnień/pytań w przypadku zaliczenia ustnego; listy aktywności itd.) wraz z listami obecności i uzasadnieniami wystawienia ocen (na pracach zaliczeniowych) potwierdzające właściwą weryfikację efektów uczenia się powinny być złożone w odpowiednim Wydziale.
- W przypadku weryfikacji efektów uczenia się w postaci referatów/esejów/dłuższych prac pisemnych itp. należy w sylabusie podać ich temat/y.
- Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu kończącego się egzaminem wylicza się na podstawie procentowego udziału oceny z ćwiczeń i egzaminu w ocenie końcowej. Ocena z ćwiczeń stanowi 40%, a ocena z egzaminu 60% oceny końcowej

Literatura:

Podstawowa (dostępna w bibliotece WSB/bibliotece wydziału):

1. Giddens A., Sutton P.W., Socjologia. Wydanie nowe. Warszawa 2012
2. Januszek H., Sikora J., Podstawy socjologii. Poznań 2003
3. Januszek H., Sikora J., Socjologia pracy. Poznań 2000
4. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii. Warszawa 2003
5. Szacki J., Historia myśli socjologicznej. T.1; T.2. Warszawa 1983

Uzupełniająca:

6. Bednarska M., O autorytecie i wychowaniu. Toruń 2009
7. Hołyst B., Socjologia kryminalistyczna, t.1. t.2. Warszawa 2007
8. Karkowska M., Socjologia wychowania. Łódź 2007
9. Zaręba S.H., Socjologia życia religijnego w Polsce. Warszawa 2009

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta:	Obciążenie studenta [liczba godzin]	
	S	N
udział w wykładach	10	8
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w sali (S)	6	6
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w terenie (T)	8	6
realizacja zajęć praktycznych w ramach godzin zajęć	9	12

bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem ⁷ (przynajmniej 60% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)		
samodzielne studiowanie (przygotowanie do zajęć, egzaminów, zaliczeń itp.) w ramach godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem (do 40% godzin zajęć realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem)	6	8
konsultacje, instruktaże, narady, seminaria, egzaminy, zaliczenia	11	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	50
Punkty ECTS za przedmiot:	2	2
Uwagi:		

Podpis wykładowcy:

Data złożenia sylabusu:

⁷ Suma godzin zajęć praktycznych realizowanych bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem oraz przeznaczonych na samodzielne studiowanie studenta powinna stanowić 100% wszystkich godzin bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem określonych w planach studiów.