

**WYŻSZA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA**  
z siedzibą w Poznaniu



**A K C E P T U J Ę**  
**D Z I E K A N**

.....  
(data i podpis)

**SYLABUS PRZEDMIOTU:**

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Praktyka zawodowa													
<b>Kod przedmiotu:</b>														
<b>Charakter przedmiotu:</b>	obowiązkowy													
<b>Wydział:</b>														
<b>Kierunek:</b>	Psychologia													
<b>Poziom kształcenia:</b>	Studia I stopnia													
<b>Specjalność:</b>	Psychologia kliniczna													
<b>Semestr realizacji przedmiotu:</b>	IV													
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	<b>Forma studiów</b>													
	<b>Stacjonarne</b>						<b>Niestacjonarne</b>							
	<b>Forma zajęć</b>													
	<b>Praktyka zawodowa</b>						<b>Praktyka zawodowa</b>							
semestr nr IV	BK					N	Σ	BK					N	Σ
	W	C		K	W			C		K				
		S	T					S	T					
	0	6	0	6	108	120	0	6	0	6	108	120		

<b>Efekty uczenia się:</b>		<b>Symbol (odniesienie do) EPK/EKK/ESK<sup>1</sup></b>	<b>Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)</b>
<b>Umiejętności:</b>			
1	Potrafi wykorzystywać wiedzę na temat zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania do analizy sytuacji problemowych w pracy, a także do planowania działań profilaktycznych i terapeutycznych	S_U04	Zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się zawartej w etapowej karcie przebiegu praktyk
2	Potrafi asystować i pomagać we wszystkich działaniach związanych z różnymi stanowiskami powiązаныmi z zadaniami dotyczącymi psychologii klinicznej	S_U14	Zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się zawartej w etapowej karcie przebiegu praktyk
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
1	Jest przygotowany do stałego dokształcania się w obszarze wymagań z zakresu	S_K01	Udział w dyskusjach i konsultacjach podczas praktyk

<sup>1</sup> EPK/EKK/ESK – efekty podstawowe uczenia się/efekty kierunkowe uczenia się /efekty specjalnościowe uczenia się (w zależności od semestru, na którym prowadzony jest przedmiot)

	psychologii klinicznej, wykorzystywania metod, technik i procedur psychologicznych. Jest przygotowany do samodzielnego zdobywania wiedzy, krytycznego podejścia oraz uwzględniania opinii ekspertów, w zakresie psychologii penitencjarnej oraz doskonalenia umiejętności praktycznych		
2	Jest gotów do przejawiania prezentowania postaw prospołecznych, dbania o profesjonalne relacje z badanymi jednostkami oraz profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania obowiązków zawodowych, dbając o dorobek i tradycje zawodu	S_K07	Udział w dyskusjach i konsultacjach podczas praktyk

<b>Metody dydaktyczne:</b>	Realizowanie zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji
	Praca indywidualna i w grupach, dyskusje, analizy sytuacji rzeczywistych oraz dokumentacji
	Konsultacje

### PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

**Kierunek studiów: PSYCHOLOGIA**

**Specjalność: PSYCHOLOGIA KLINICZNA**

**Studia: STACJONARNE/ NIESTACJONARNE**

#### Ćwiczenia praktyczne

#### Ćwiczenia realizowane w Sali (C/S)

1	<p>Ćwiczenie 1: Zasady realizacji praktyk podstawowe regulacje</p> <p>Zagadnienie 1: Omówienie terminarza praktyk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- termin złożenia wniosku z wyborem formy realizacji praktyk, omówienie dokumentów wymaganych przy złożeniu wniosku</li> <li>- termin odpowiedzi na wniosek, omówienie sposobów przekazywania informacji i zasad przygotowania dokumentów dotyczących praktyk</li> <li>- termin realizacji praktyk, omówienie czasu trwania praktyk, wymiaru godzinowego, sposobu organizacji czasu realizacji praktyk</li> <li>- termin rozliczenia praktyk, omówienie zasad zaliczenia praktyk, terminów zaliczenia</li> </ul> <p>Zagadnienie 2: Omówienie Regulaminu praktyk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omówienie zasad realizacji praktyk na poszczególnych semestrach studiów</li> <li>- omówienie dokumentacji potwierdzającej zrealizowanie praktyk zawodowych, omówienie Etapowej karty przebiegu praktyki zawodowej</li> </ul> <p>Zagadnienie 3: Przedstawienie sylabusu praktyk</p>	2	2	
2	<p>Ćwiczenie 2: Instruktaż z zakresu prowadzenia dokumentacji praktyk studenckich</p> <p>Zagadnienie 1: Omówienie pojęcia efektu kształcenia i sposobów osiągania efektów kształcenia w czasie praktyk zawodowych</p> <p>Zagadnienie 2: Instruktaż uzupełniania Etapowej karty przebiegu praktyk zawodowych, informacja o potencjalnych zadaniach realizowanych w trakcie realizacji praktyk</p> <p>Zagadnienie 3: Przedstawienie przykładowych dokumentacji potwierdzających zrealizowane praktyki</p>	2	2	
3	<p>Ćwiczenie 3: Weryfikacja Etapowych kart przebiegu praktyk zawodowych</p> <p>Zagadnienie 1: Indywidualna weryfikacja gotowych Etapowych kart przebiegu praktyki zawodowej.</p> <p>Zagadnienie 2: Omówienie najczęściej występujących błędów i sposobów im przeciwdziałania.</p>	2	2	
<b>RAZEM</b>			<b>6</b>	<b>6</b>

#### ORGANIZACJA PRAKTYKI

1. Praktyka zawodowa na kierunku psychologia, specjalności PSYCHOLOGIA KLINICZNA realizowana jest na IV, V i VI semestrze studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

2. Studenci po III semestrze odbywają praktykę zawodową w wymiarze 4 tygodni – 27 godzin tygodniowo. Praktyka może być realizowana w trybie śródrocznym lub w trybie ciągłym, a jej zakończenie winno nastąpić najpóźniej do końca IV semestru studiów. Dzienna i tygodniowa liczba realizowanych godzin praktyki może być elastyczna zgodnie z wewnętrznymi ustaleniami czy możliwościami placówki przyjmującej studenta, jednak w sumie musi ona wynosić 108 godzin
3. Do liczby godzin praktyki nie wlicza się czasu przeznaczanego przez studenta na niezbędne przygotowanie się do zajęć w danej placówce.
4. Podstawą podjęcia praktyki jest skierowanie z Uczelni.
5. Praktyka może być realizowana w placówkach o całodobowym trybie pracy, fakt ten jednak nie powoduje możliwości odpowiedniego skrócenia planowego wymiaru czasu praktyki.
6. Wskazane jest, aby praktyka odbywała się pod kierownictwem opiekuna (pracownika) posiadającego wyższe wykształcenie psychologiczne oraz pełne kwalifikacje wymagane na danym stanowisku. Zakładowy opiekun praktyki udziela pomocy studentom w zależności od stopnia trudności realizowanych zadań i możliwości poszczególnych praktykantów.
7. Praktyka ma charakter czynny, tzn. że w szczególności hospitacje i tym podobne formy biernego udziału w zajęciach powinny stanowić nie więcej niż 25% ogólnego czasu praktyki.
8. TREŚCI PRAKTYKI
  - a) Zapoznanie się ze specyfiką placówki i jej funkcjonowaniem w aspekcie formalnoprawnym i merytorycznym.
  - b) Wchodzenie w role zawodowe w organizacjach tworzących potencjalny teren aktywności zawodowej absolwenta studiów.
  - c) Nabywanie wiedzy o warsztacie pracy na określonych stanowiskach, poprzez: ćwiczenie umiejętności dokonywania trafnych obserwacji, opanowywanie umiejętności przygotowywania materiałów do pracy (konspektów, scenariuszy, programów, planów), ćwiczenie umiejętności korzystania z dostępnych źródeł informacji i narzędzi, wykonywanie takich samych zadań, jakie wykonują osoby zatrudnione w danym miejscu.
  - d) Zdobywanie praktycznych umiejętności związanych z zagadnieniem neuropsychologii:
    - Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów psychologicznych i terapeutycznych oraz prowadzonej dokumentacji;
    - Zdobywanie umiejętności stosowania metod i procedur w pracy indywidualnej i grupowej nastawionej na diagnozę i terapię
    - Analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji diagnostycznych, terapeutycznych, w tym:
      - prowadzenie dokumentacji praktyki,
      - konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką – prowadzenie działań diagnostycznych, terapeutycznych oraz rehabilitacyjnych
      - ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron) w pracy indywidualnej i grupowej,
      - ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
      - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji przeprowadzanych działań,
      - omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).
  - e) Aktywny udział w bieżących, ważnych z punktu widzenia funkcjonowania placówki
9. Student prowadzi „Etapową kartę przebiegu praktyk zawodowych”.

#### **MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK**

1. Stacjonarne i dzienne oddziały Psychiatryczne, Poradnie Zdrowia Psychicznego
2. Oddziały Neurologiczne i Geriatryczne, Poradnie Neurologiczne i Geriatryczne oraz podobne poradnie, również z odcinkami rehabilitacyjnymi
3. Ośrodki leczenia uzależnień dzienne i stacjonarne, w tym oddziały detoksykacyjne i ośrodki MONAR, Powiatowe Komisje Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
4. Młodzieżowe ośrodki socjoterapeutyczne, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, schroniska dla nieletnich i zakłady poprawcze
5. Ośrodki prowadzące psychoterapię (ogólne i specjalistyczne, np. psychoterapii nerwic, zaburzeń psychosomatycznych, zaburzeń osobowości, zaburzeń jedzenia itp.) i prywatne gabinety psychoterapeutyczne

- Inne organizacje, placówki czy zakłady pracy, których profil działania jest zbliżony do zakresu studiów – w uzgodnieniu z opiekunem praktyk.

### ZADANIA ZAKŁADU PRACY

- Wyznaczenie zakładowego opiekuna praktyk, którym zgodnie z regulaminem praktyk może być „*wyłącznie zatrudniony w danej placówce psycholog*”.
- Ustalenie szczegółowego planu praktyki.
- Umożliwienie studentowi podjęcia czynności określonych w „Celach praktyk” i ich kontrolowanie.
- Omawianie ze studentami wykonywanych przez nich zadań.
- Sprawowanie nadzoru nad wykonywaniem planu praktyki oraz udzielanie pomocy w przygotowaniu i realizacji zajęć przez studentów.
- Zaliczenie praktyki w formie opinii z oceną oraz wpisem do „Etapowej karty przebiegu praktyk zawodowych”.

#### Forma zaliczenia przedmiotu:

#### ZALICZENIE Z OCENĄ

#### Warunki zaliczenia praktyki:

- Przeprowadzenie rozmowy ze specjalistą ds. praktyk i wspólne ustalenie planu praktyki (zadania do wykonania, metody realizacji, terminarz, uwagi).
- Zapoznanie się z miejscem odbywania praktyki.
- Przeprowadzenie wywiadu z dyrektorem/ kierownikiem placówki nt. podstawowych celów, zadań, planów pracy, programów realizowanych przedsięwzięć.
- Po uzyskaniu zgody ze strony opiekuna – udział w zebraniach, naradach.
- Zapoznanie się z formami współdziałania wybranej placówki z innymi instytucjami.
- Realizowanie zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji.
- W zależności od typu placówki wskazane jest by student pracował z podopiecznymi placówki pod okiem opiekuna praktyk.

#### Literatura wspomagająca odbywanie praktyki zawodowej:

- Harwas-Napierała B., Trempała J.(red.), Psychologia rozwoju człowieka, T. 3 Rozwój funkcji psychicznych, Warszawa 2014
- Kalat J. W., Biologiczne podstawy psychologii, Warszawa 2010
- H. Sęk - Psychologia kliniczna, t 1-2, PWN, Warszawa 2016.
- J, Allen, P. Fonagy, A. Bateman - Mentalizowanie w praktyce klinicznej, WUJ, Kraków,2014.
- D. J. Siegel - Rozwój umysłu, WUJ, Kraków 2009.
- Sęk H.: Wprowadzenie do psychologii klinicznej. WN Scholar, Warszawa 2001.
- Sęk H. (red.): Psychologia kliniczna. T. 1-2, WN PWN, Warszawa 2005.
- Cierpiąłkowska L. (red.): Psychologia zaburzeń osobowości. Wybrane zagadnienia. UAM, Poznań 2004.
- Millon T., Davis R.: Zaburzenia osobowości we współczesnym świecie. IPZ, Warszawa 2005.
- Paluchowski W. J.: Diagnoza psychologiczna. Podejście ilościowe i jakościowe. WN "Scholar", Warszawa 2001.
- Buzan T., Pamięć na zawołanie, Łódź 2014
- Carter P., Russell K., Równowaga umysłu, Warszawa 2002
- Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii, Gdańsk 2003
- Neuroedukacja. Jak wykorzystać potencjał mózgu w procesie uczenia się, red: W. Sikorski, Słupsk 2015
- Żylińska M., Neurodydaktyka, czyli nauczanie przyjazne mózgowi, Toruń 2013
- Doliński D., Błaszczak W. (pod red.), Dynamika emocji Teoria i praktyka. Warszawa 2011
- Kalat J. W., Biologiczne podstawy psychologii, Warszawa 2010
- Koch Ch., Neurobiologia na tropie świadomości. Warszawa 2008
- Maslow A., Motywacja i osobowość. Warszawa 2013
- Słysz A., Kaczmarek Ł., Bliżej serca. Zdrowie i emocje. Poznań 2007
- Csíkszentmihályi M., Przeptyw: jak poprawić jakość życia: psychologia optymalnego doświadczenia, Taszów, 2005.
- Franken R., Psychologia motywacji. Gdańsk, 2005.
- Rheinberg F., Psychologia motywacji. Kraków, 2006.

24. Suchanecka A., Rola dopaminy w procesach motywacyjnych i powstawaniu uzależnień [w:] Neurokognitywistyka w patologii i zdrowiu, 2011-2013, Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie, 158-161.

<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	S	N
Udział w praktykach zawodowych	108	108
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w sali (S)	6	6
konsultacje, instruktaże, narady, seminaria, egzaminy, zaliczenia	6	6
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120	120
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Uwagi:</b>		