

WYŻSZA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA
z siedzibą w Poznaniu



A K C E P T U J Ę
D Z I E K A N

.....
(data i podpis)

SYLABUS PRZEDMIOTU:

Nazwa przedmiotu:	Praktyka zawodowa											
Kod przedmiotu:												
Charakter przedmiotu:	obowiązkowy											
Wydział:	Nauk Społecznych w Poznaniu											
Kierunek:	Psychologia											
Poziom kształcenia:	Studia II stopnia											
Specjalność:	Neuropsychologia											
Semestr realizacji przedmiotu:	IV											
Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Forma studiów											
	Stacjonarne						Niestacjonarne					
	Forma zajęć											
	Praktyka zawodowa						Praktyka zawodowa					
semestr nr IV	BK			N	Σ	BK			N	Σ		
	W	C				K	W	C			K	
		S	T				S	T				
	0	6	0	6	108	120	0	6	0	6	108	120

Efekty uczenia się:		Symbol (odniesienie do) EPK/EKK/ESK¹	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)
Umiejętności:			
1	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania związane z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w zespole prowadzącym postępowania pomocowe, diagnostyczne, analityczne w kontekście problematyki z obszaru neuropsychologii	S_U12	Zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się zawartej w etapowej karcie przebiegu praktyk
2	Potrafi asystować i pomagać we wszystkich działaniach związanych z różnymi stanowiskami powiązanych z zadaniami dotyczącymi neuropsychologii	S_U15	Zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się zawartej w etapowej karcie przebiegu praktyk

¹ EPK/EKK/ESK – efekty podstawowe uczenia się/efekty kierunkowe uczenia się /efekty specjalnościowe uczenia się (w zależności od semestru, na którym prowadzony jest przedmiot)

Kompetencje społeczne:				
1	Jest gotów do wejścia w role zawodowe w organizacjach tworzących potencjalny teren aktywności zawodowej, związanych z problematyką neuropsychologii, projektuje i realizuje działania z zakresu neuropsychologii	S_K06	Udział w dyskusjach i konsultacjach podczas praktyk	
2	Jest gotów do praktycznego wykorzystywania umiejętności przedsiębiorczych, inicjonowania działań na rzecz interesu publicznego, w zakresie działań związanych z neuropsychologią	S_K08	Udział w dyskusjach i konsultacjach podczas praktyk	
Metody dydaktyczne:	Realizowanie zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji			
	Praca indywidualna i w grupach, dyskusje, analizy sytuacji rzeczywistych oraz dokumentacji			
	Konsultacje			
PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ				
Kierunek studiów: PSYCHOLOGIA				
Specjalność: Neuropsychologia				
Studia: STACJONARNE/ NIESTACJONARNE				
Ćwiczenia praktyczne				
Ćwiczenia realizowane w Sali (C/S)				
1	<p>Ćwiczenie 1: Zasady realizacji praktyk podstawowe regulacje</p> <p>Zagadnienie 1: Omówienie terminarza praktyk</p> <ul style="list-style-type: none"> - termin złożenia wniosku z wyborem formy realizacji praktyk, omówienie dokumentów wymaganych przy złożeniu wniosku - termin odpowiedzi na wniosek, omówienie sposobów przekazywania informacji i zasad przygotowania dokumentów dotyczących praktyk - termin realizacji praktyk, omówienie czasu trwania praktyk, wymiaru godzinowego, sposobu organizacji czasu realizacji praktyk - termin rozliczenia praktyk, omówienie zasad zaliczenia praktyk, terminów zaliczenia <p>Zagadnienie 2: Omówienie Regulaminu praktyk</p> <ul style="list-style-type: none"> - omówienie zasad realizacji praktyk na poszczególnych semestrach studiów - omówienie dokumentacji potwierdzającej zrealizowanie praktyk zawodowych, omówienie Etapowej karty przebiegu praktyki zawodowej <p>Zagadnienie 3: Przedstawienie sylabusu praktyk</p>	2	2	
2	<p>Ćwiczenie 2: Instruktaż z zakresu prowadzenia dokumentacji praktyk studenckich</p> <p>Zagadnienie 1: Omówienie pojęcia efektu kształcenia i sposobów osiągania efektów kształcenia w czasie praktyk zawodowych</p> <p>Zagadnienie 2: Instruktaż uzupełniania Etapowej karty przebiegu praktyk zawodowych, informacja o potencjalnych zadaniach realizowanych w trakcie realizacji praktyk</p> <p>Zagadnienie 3: Przedstawienie przykładowych dokumentacji potwierdzających zrealizowane praktyki</p>	2	2	
3	<p>Ćwiczenie 3: Weryfikacja Etapowych kart przebiegu praktyk zawodowych</p> <p>Zagadnienie 1: Indywidualna weryfikacja gotowych Etapowych kart przebiegu praktyki zawodowej.</p> <p>Zagadnienie 2: Omówienie najczęściej występujących błędów i sposobów im przeciwdziałania.</p>	2	2	
RAZEM			6	6
ORGANIZACJA PRAKTYKI				
1. Praktyka zawodowa na kierunku psychologia, specjalności neuropsychologia realizowana jest na III i IV semestrze studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.				

2. Studenci po III semestrze odbywają praktykę zawodową w wymiarze 4 tygodni – 27 godzin tygodniowo. Praktyka może być realizowana w trybie śródrocznym lub w trybie ciągłym, a jej zakończenie winno nastąpić najpóźniej do końca IV semestru studiów. Dzienna i tygodniowa liczba realizowanych godzin praktyki może być elastyczna zgodnie z wewnętrznymi ustaleniami czy możliwościami placówki przyjmującej studenta, jednak w sumie musi ona wynosić 108 godzin
3. Do liczby godzin praktyki nie wlicza się czasu przeznaczanego przez studenta na niezbędne przygotowanie się do zajęć w danej placówce.
4. Podstawą podjęcia praktyki jest skierowanie z Uczelni.
5. Praktyka może być realizowana w placówkach o całodobowym trybie pracy, fakt ten jednak nie powoduje możliwości odpowiedniego skrócenia planowego wymiaru czasu praktyki.
6. Wskazane jest, aby praktyka odbywała się pod kierownictwem opiekuna (pracownika) posiadającego wyższe wykształcenie psychologiczne oraz pełne kwalifikacje wymagane na danym stanowisku. Zakładowy opiekun praktyki udziela pomocy studentom w zależności od stopnia trudności realizowanych zadań i możliwości poszczególnych praktykantów.
7. Praktyka ma charakter czynny, tzn. że w szczególności hospitacje i tym podobne formy biernego udziału w zajęciach powinny stanowić nie więcej niż 25% ogólnego czasu praktyki.
8. TREŚCI PRAKTYKI
 - a) Zapoznanie się ze specyfiką placówki i jej funkcjonowaniem w aspekcie formalnoprawnym i merytorycznym.
 - b) Wchodzenie w role zawodowe w organizacjach tworzących potencjalny teren aktywności zawodowej absolwenta studiów.
 - c) Nabywanie wiedzy o warsztacie pracy na określonych stanowiskach, poprzez: ćwiczenie umiejętności dokonywania trafnych obserwacji, opanowywanie umiejętności przygotowywania materiałów do pracy (konspektów, scenariuszy, programów, planów), ćwiczenie umiejętności korzystania z dostępnych źródeł informacji i narzędzi, wykonywanie takich samych zadań, jakie wykonują osoby zatrudnione w danym miejscu.
 - d) Zdobywanie praktycznych umiejętności związanych z zagadnieniem neuropsychologii:
 - Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów psychologicznych i terapeutycznych oraz prowadzonej dokumentacji;
 - Zdobywanie umiejętności stosowania metod i procedur w pracy indywidualnej i grupowej nastawionej na diagnozę i terapię
 - Analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji diagnostycznych, terapeutycznych, w tym:
 - prowadzenie dokumentacji praktyki,
 - konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką – prowadzenie działań diagnostycznych, terapeutycznych oraz rehabilitacyjnych
 - ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron) w pracy indywidualnej i grupowej,
 - ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
 - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,
 - omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).
 - e) Aktywny udział w bieżących, ważnych z punktu widzenia funkcjonowania placówki
9. Student prowadzi „Etapową kartę przebiegu praktyk zawodowych”.

MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK

1. Młodzieżowe ośrodki wychowawcze.
2. Służbie zdrowia, Poradnie psychologiczno-pedagogicznych,
3. Placówki dla osób nietypowo rozwijających się,
4. Domy opieki dla osób wykazujących schorzenia neurologiczne,
5. Kliniki rehabilitacyjnych,
6. Prywatnych poradniach
7. Świetlice i kluby terapeutyczne.
8. Inne organizacje, placówki czy zakłady pracy, których profil działania jest zbliżony do zakresu studiów – w uzgodnieniu z opiekunem praktyk.

ZADANIA ZAKŁADU PRACY

1. Wyznaczenie zakładowego opiekuna praktyk, którym zgodnie z regulaminem praktyk może być „wylącznie zatrudniony w danej placówce psycholog”.
2. Ustalenie szczegółowego planu praktyki.
3. Umożliwienie studentowi podjęcia czynności określonych w „Celach praktyk” i ich kontrolowanie.
4. Omawianie ze studentami wykonywanych przez nich zadań.
5. Sprawowanie nadzoru nad wykonywaniem planu praktyki oraz udzielanie pomocy w przygotowaniu i realizacji zajęć przez studentów.
6. Zaliczenie praktyki w formie opinii z oceną oraz wpisem do „Etapowej karty przebiegu praktyk zawodowych”.

Forma zaliczenia przedmiotu:

ZALICZENIE Z OCENĄ

Warunki zaliczenia praktyki:

1. Przeprowadzenie rozmowy ze specjalistą ds. praktyk i wspólne ustalenie planu praktyki (zadania do wykonania, metody realizacji, terminarz, uwagi).
2. Zapoznanie się z miejscem odbywania praktyki.
3. Przeprowadzenie wywiadu z dyrektorem/ kierownikiem placówki nt. podstawowych celów, zadań, planów pracy, programów realizowanych przedsięwzięć.
4. Po uzyskaniu zgody ze strony opiekuna – udział w zebraniach, naradach.
5. Zapoznanie się z formami współdziałania wybranej placówki z innymi instytucjami.
6. Realizowanie zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji.
7. W zależności od typu placówki wskazane jest by student pracował z podopiecznymi placówki pod okiem opiekuna praktyk.

Literatura wspomagająca odbywanie praktyki zawodowej:

1. Harwas-Napierała B., Trempała J.(red.), Psychologia rozwoju człowieka, T. 3 Rozwój funkcji psychicznych, Warszawa 2014
2. Kalat J. W., Biologiczne podstawy psychologii, Warszawa 2010
3. Koch Ch., Neurobiologia na tropie świadomości. Warszawa 2008
4. Ramachandran V.S., Neuronauka o podstawach człowieczeństwa. O czym mówi mózg? Warszawa 2017
5. Buzan T., Pamięć na zawołanie, Łódź 2014
6. Carter P., Russell K., Równowaga umysłu, Warszawa 2002
7. Dryden G. Vos J., Rewolucja w uczeniu, Poznań 2003
8. Łukaszewicz M., Sukces w szkole, Poznań 2006
9. Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii, Gdańsk 2003
10. Neuroedukacja. Jak wykorzystać potencjał mózgu w procesie uczenia się, red: W. Sikorski, Słupsk 2015
11. Żylińska M., Neurodydaktyka, czyli nauczanie przyjazne mózgowi, Toruń 2013
12. Doliński D., Błaszczak W. (pod red.), Dynamika emocji Teoria i praktyka. Warszawa 2011
13. Ferro A., Unikanie emocji, przeżywanie emocji. Gdańsk 2018
14. Fisher R., Shapiro D., Emocje w negocjacjach. Warszawa 2009
15. Kalat J. W., Biologiczne podstawy psychologii, Warszawa 2010
16. Koch Ch., Neurobiologia na tropie świadomości. Warszawa 2008
17. Łosiak Wł., Psychologia emocji. Kraków 2009
18. Maslow A., Motywacja i osobowość. Warszawa 2013
19. Słysz A., Kaczmarek Ł., Bliżej serca. Zdrowie i emocje. Poznań 2007
20. Csíkszentmihályi M., Przepływ: jak poprawić jakość życia: psychologia optymalnego doświadczenia, Taszów, 2005.
21. Franken R., Psychologia motywacji. Gdańsk, 2005.
22. Goleman D., Inteligencja emocjonalna w praktyce, Poznań 2016.
23. Linley A., Joseph Stephen J., Psychologia pozytywna w praktyce. Warszawa, 2007.
24. Porczyńska-Ciszewska A., Cechy osobowości a doświadczanie szczęścia i poczucie sensu życia, Katowice 2013.
25. Rheinberg F., Psychologia motywacji. Kraków, 2006.
26. Suchanecka A., Rola dopaminy w procesach motywacyjnych i powstawaniu uzależnień [w:] Neurokognitywistyka w patologii i zdrowiu, 2011-2013, Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie, 158-161.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	S	N
Udział w praktykach zawodowych	108	108
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w sali (S)	6	6
konsultacje, instruktaże, narady, seminaria, egzaminy, zaliczenia	6	6
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120	120
Punkty ECTS za przedmiot:	4	4
Uwagi:		