

WYŻSZA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA
z siedzibą w Poznaniu



AKCEPTUJĘ
DZIEKAN

.....
(data i podpis)

SYLABUS PRZEDMIOTU:

Nazwa przedmiotu:	Praktyka zawodowa													
Kod przedmiotu:														
Charakter przedmiotu:	obowiązkowy													
Wydział:														
Kierunek:	Pedagogika													
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia													
Specjalność:	wszystkie													
Semestr realizacji przedmiotu:	III													
Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Forma studiów													
	Stacjonarne						Niestacjonarne							
	Forma zajęć													
	Praktyka zawodowa						Praktyka zawodowa							
	BK					N	Σ	BK					N	Σ
	W	C		K	W			C		K				
		S	T			S	T							
Semester III	0	6	0	6	108	120	0	6	0	6	108	120		

Efekty uczenia się:		Symbol (odniesienie do) EPK/EKK/ESK¹	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)
Umiejętności²:			
1	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zdań związanych z różnymi problemami i obszarami działalności pedagogiki; potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia analityczne i systemy informatyczne, wspomagające procesy wychowawcze i edukacyjne	K_U05	Zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się zawartej w etapowej karcie przebiegu praktyk
2	Potrafi asystować i pomagać we wszystkich działaniach związanych z różnymi stanowiskami i funkcjami powiązanych z	K_U09	Zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się

¹ EPK/EKK/ESK – efekty podstawowe uczenia się/efekty kierunkowe uczenia się /efekty specjalnościowe uczenia się (w zależności od semestru, na którym prowadzony jest przedmiot)

² W odniesieniu do praktyk zawodowych w sylabusie nie ujmuje się efektów uczenia się z zakresu wiedzy.

	zadaniami dotyczącymi problematyki pedagogicznej		zawartej w etapowej karcie przebiegu praktyk
3	Umie wykorzystać umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych; potrafi prognozować przebieg oraz przewidywać skutki planowanych działań	K_U10	Zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się zawartej w etapowej karcie przebiegu praktyk
4	Potrafi w elementarnym zakresie stosować przepisy prawa dotyczące instytucji i organizacji edukacyjnych, a zwłaszcza w zakresie prawa autorskiego i zarządzania własnością intelektualną	K_U16	Zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się zawartej w etapowej karcie przebiegu praktyk

Kompetencje społeczne:

1	Jest przygotowany do profesjonalnego wykonywania obowiązków zawodnych, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, dbając o dorobek i tradycje zawodu, oraz konsekwentnie projektuje i realizuje działania z zakresu problematyki pedagogiki	K_K07	Udział w dyskusjach i konsultacjach podczas praktyk
2	Jest przygotowany do praktycznego wykorzystywania umiejętności przedsiębiorczych, inicjonowania działań na rzecz interesu publicznego, w zakresie działań związanych z problematyką pedagogiki	K_K08	Udział w dyskusjach i konsultacjach podczas praktyk

Metody dydaktyczne:

Realizowanie zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji
Praca indywidualna i w grupach, dyskusje, analizy sytuacji rzeczywistych oraz dokumentacji
Konsultacje

PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Kierunek studiów: PEDAGOGIKA

Specjalność: wszystkie

Studia: STACJONARNE/ NIESTACJONARNE

Ćwiczenia praktyczne

Ćwiczenia realizowane w Sali (C/S)

1	<p>Ćwiczenie 1: Zasady realizacji praktyk podstawowe regulacje</p> <p>Zagadnienie 1: Omówienie terminarza praktyk</p> <ul style="list-style-type: none"> - termin złożenia wniosku z wyborem formy realizacji praktyk, omówienie dokumentów wymaganych przy złożeniu wniosku - termin odpowiedzi na wniosek, omówienie sposobów przekazywania informacji i zasad przygotowania dokumentów dotyczących praktyk - termin realizacji praktyk, omówienie czasu trwania praktyk, wymiaru godzinowego, sposobu organizacji czasu realizacji praktyk - termin rozliczenia praktyk, omówienie zasad zaliczenia praktyk, terminów zaliczenia <p>Zagadnienie 2: Omówienie Regulaminu praktyk</p> <ul style="list-style-type: none"> - omówienie zasad realizacji praktyk na poszczególnych semestrach studiów - omówienie zasad zwalniania studentów z praktyk z jednoczesnym zaliczeniem na podstawie udokumentowanego doświadczenia zawodowego - omówienie dokumentacji potwierdzającej zrealizowanie praktyk zawodowych, omówienie Etapowej karty przebiegu praktyki zawodowej <p>Zagadnienie 3: Przedstawienie sylabusu praktyk</p>	2	2
2	Ćwiczenie 2: Instruktaż z zakresu prowadzenia dokumentacji praktyk studenckich	2	2

	Zagadnienie 1: Omówienie pojęcia efektu kształcenia i sposobów osiągania efektów kształcenia w czasie praktyk zawodowych Zagadnienie 2: Instruktaż uzupełniania Etapowej karty przebiegu praktyk zawodowych, informacja o potencjalnych zadaniach realizowanych w trakcie realizacji praktyk Zagadnienie 3: Przedstawienie przykładowych dokumentacji potwierdzających zrealizowane praktyki		
3	Ćwiczenie 3: Weryfikacja Etapowych kart przebiegu praktyk zawodowych Zagadnienie 1: Indywidualna weryfikacja gotowych Etapowych kart przebiegu praktyki zawodowej. Zagadnienie 2: Omówienie najczęściej występujących błędów i sposobów im przeciwdziałania.	2	2
RAZEM		6	6

ORGANIZACJA PRAKTYKI

1. Praktyka zawodowa na kierunku pedagogika, realizowana jest na II i III semestrze studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.
2. Studenci po II semestrze odbywają praktykę zawodową II etapu w wymiarze 4 tygodni – 27 godzin tygodniowo. Praktyka może być realizowana w trybie śródrocznym lub w trybie ciągłym, a jej zakończenie winno nastąpić do końca III semestru. Dzienna i tygodniowa liczba realizowanych godzin praktyki może być elastyczna zgodnie z wewnętrznymi ustaleniami czy możliwościami placówki przyjmującej studenta, jednak w sumie musi ona wynosić 108 godzin na każdym etapie.
3. Do liczby godzin praktyki nie wlicza się czasu przeznaczanego przez studenta na niezbędne przygotowanie się do zajęć w danej placówce.
4. Podstawą podjęcia praktyki jest skierowanie z Uczelni.
5. Praktyka może być realizowana w placówkach o całodobowym trybie pracy, fakt ten jednak nie powoduje możliwości odpowiedniego skrócenia planowego wymiaru czasu praktyki.
6. Wskazane jest, aby praktyka odbywała się pod kierownictwem opiekuna (pracownika) posiadającego pełne kwalifikacje wymagane na danym stanowisku. Zakładowy opiekun praktyki udziela pomocy studentom w zależności od stopnia trudności realizowanych zadań i możliwości poszczególnych praktykantów.
7. Praktyka ma charakter czynny, tzn. że w szczególności hospitacje i tym podobne formy biernego udziału w zajęciach powinny stanowić nie więcej niż 25% ogólnego czasu praktyki.
8. TREŚCI PRAKTYKI
 - a) Zapoznanie się ze specyfiką placówki i jej funkcjonowaniem w aspekcie formalnoprawnym i merytorycznym.
 - b) Wchodzenie w role zawodowe w organizacjach tworzących potencjalny teren aktywności zawodowej absolwenta studiów.
 - c) Nabywanie wiedzy o warsztacie pracy na określonych stanowiskach, poprzez: ćwiczenie umiejętności dokonywania trafnych obserwacji, opanowywanie umiejętności przygotowywania materiałów do pracy (konspektów, scenariuszy, programów, planów), ćwiczenie umiejętności korzystania z dostępnych źródeł informacji i narzędzi, wykonywanie takich samych zadań, jakie wykonują osoby zatrudnione w danym miejscu.
 - d) Zdobycie praktycznych umiejętności związanych z zagadnieniem pedagogiki, w tym zapoznanie się z pracą wybranej placówki/institucji w zakresie:
 - dokumentacji stanowiącej prawne podstawy działania placówki/institucji (ustawy, zarządzenia, rozporządzenia),
 - statusu placówki/institucji, planów i programów działalności w obszarze opieki, wychowania;
 - struktury organizacyjnej placówki/institucji (analiza schematu organizacyjnego placówki/institucji wraz z opisem zadań i uprawnień przypisanych do poszczególnych stanowisk);
 - form pracy stosowanymi w placówce/ instytucji;
 - dokumentacji opracowanej przez placówkę/ instytucję;
 - problemów i zagadnień podejmowanych przez placówkę/institucję;
 - scharakteryzowania roli placówki/institucji w środowisku społecznym;
 - poznanie rodzajów współpracy placówki/institucji z innymi instytucjami społecznymi i władzami lokalnymi;
 - obserwacja realizowanych w placówce zajęć dla dzieci i młodzieży oraz zachowań pracowników wykonujących zadania placówki.
 - Obserwacja, uczestnictwo i realizacja działań pod opieką opiekuna praktyk w placówce;

- Obserwacja, udział i pomoc w przygotowaniu spotkań z dziećmi, młodzieżą i klientami placówki,
 - Obserwacja, udział i pomoc w organizacji imprez;
 - Obserwacja, udział i pomoc w wypełnianiu podstawowej dokumentacji placówki;
 - obserwacja, udział i pomoc w działalności statutowej placówki/institucji i w podejmowanych projektach, akcjach.
- e) Aktywny udział w bieżących, ważnych z punktu widzenia funkcjonowania placówki
9. Student prowadzi „Etapową kartę przebiegu praktyk zawodowych”.

MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK

1. Szkoła: podstawowa, ponadpodstawowa
2. Świetlica szkolna
3. Internat pod opieką wychowawcy
4. Bursa szkolna pod opieką wychowawcy
5. Ośrodek Szkolno- Wychowawczy
6. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
7. placówka oświatowo-wychowawcza: świetlica w ogrodzie jordanowskim
8. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy
9. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii
10. Przedszkola, żłobki
11. Inne organizacje, placówki czy zakłady pracy, których profil działania jest zbliżony do zakresu kierunku studiów – w uzgodnieniu z opiekunem praktyk.

ZADANIA ZAKŁADU PRACY

1. Wyznaczenie zakładowego opiekuna praktyk.
2. Ustalenie szczegółowego planu praktyki.
3. Umożliwienie studentowi podjęcia czynności określonych w „Celach praktyk” i ich kontrolowanie.
4. Omawianie ze studentami wykonywanych przez nich zadań.
5. Sprawowanie nadzoru nad wykonywaniem planu praktyki oraz udzielanie pomocy w przygotowaniu i realizacji zajęć przez studentów.
6. Zaliczenie praktyki w formie opinii z oceną oraz wpisem do „Etapowej karty przebiegu praktyk zawodowych”.

Forma zaliczenia przedmiotu:

ZALICZENIE

Warunki zaliczenia praktyki:

1. Przeprowadzenie rozmowy ze specjalistą ds. praktyk i wspólne ustalenie planu praktyki (zadania do wykonania, metody realizacji, terminarz, uwagi) .
2. Zapoznanie się z miejscem odbywania praktyki.
3. Przeprowadzenie wywiadu z dyrektorem/ kierownikiem placówki nt. podstawowych celów, zadań, planów pracy, programów realizowanych przedsięwzięć.
4. Po uzyskaniu zgody ze strony opiekuna – udział w zebraniach, naradach.
5. Zapoznanie się z formami współdziałania wybranej placówki z innymi instytucjami.
6. Realizowanie zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji.
7. W zależności od typu placówki wskazane jest by student pracował z podopiecznymi placówki pod okiem opiekuna praktyk.

Literatura wspomagająca odbywanie praktyki zawodowej:

1. Banach Cz., Polska szkoła i system edukacji. Toruń 2008
2. Cybal-Michalska A., Orientacje proeuropejskie młodzieży. Stan i potrzeby edukacyjne. Poznań 2001
3. Dauber H., Podstawy pedagogiki humanistycznej. Kraków 2009
4. Denek, K. Ku dobrej edukacji. Toruń – Leszno. 2005
5. Herbant J. F., Pedagogika ogólna. Wywiedziona w celu wychowania. Warszawa 2007
6. Kubiak – Szymborska E., Teoria wychowania w okresie przemian. Bydgoszcz 2008
7. Okoń W., Nowy słownik pedagogiczny. Warszawa 2007
8. Opracowanie zbiorowe, System szkolenia, kształcenia i poradnictwa zawodowego w krajach Europy. Francja. Warszawa 2001
9. Penycha E., Nauczyciel jutra. Toruń 2008
10. Prościak B., Szkoła bez agresji. Od mediacyjnego kształcenia do bezkonfliktowego wychowania. Warszawa 2013

11. Tyrała P., Teoria wychowania. Bliżej uniwersalnych wartości i udanego życia. Toruń 2002
12. Brzezińska A., Bondyra K., Wycisk J., New Age – nowe Oświecenie? Poznań 1999
13. Michalak, J.M. Poczucie odpowiedzialności zawodowej nauczycieli. Studium teoretyczno – empiryczne. Warszawa 2003
14. Bednarska M., O autorytecie i wychowaniu. Toruń 2009
15. Kubiak – Szymborska E., Teoria wychowania w okresie przemian. Bydgoszcz 2008
16. Łobocki M., ABC wychowania. Lublin 2003
17. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2002.
18. Olbrycht K., O roli przykładu, wzoru, autorytetu. Toruń 2009
19. Herbant J. F., Pedagogika ogólna. Wywiedziona w celu wychowania. Warszawa 2007
20. Prościak B., Szkoła bez agresji. Od mediacyjnego kształcenia do bezkonfliktowego wychowania. Warszawa 2013
21. Tyrała P., Teoria wychowania. Bliżej uniwersalnych wartości i udanego życia. Toruń 2002

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	S	N
Udział w praktykach zawodowych	108	108
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w sali (S)	6	6
konsultacje, instruktaże, narady, seminaria, egzaminy, zaliczenia	6	6
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120	120
Punkty ECTS za przedmiot:	4	4

Uwagi:

Data i podpis wykładowcy:

Data złożenia sylabusu: