

WYŻSZA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA
z siedzibą w Poznaniu



A K C E P T U J Ę
D Z I E K A N

.....
(data i podpis)

SYLABUS PRZEDMIOTU:

Nazwa przedmiotu:	Praktyka zawodowa											
Kod przedmiotu:												
Charakter przedmiotu:	obowiązkowy											
Wydział:	Nauk Społecznych w Poznaniu											
Kierunek:	Psychologia											
Poziom kształcenia:	Studia II stopnia											
Specjalność:	Psychologia sądowa i penitencjarna											
Semestr realizacji przedmiotu:	III											
Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Forma studiów											
	Stacjonarne						Niestacjonarne					
	Forma zajęć											
	Praktyka zawodowa						Praktyka zawodowa					
semestr nr III	BK			N	Σ	BK			N	Σ		
	W	C				K	W	C			K	
		S	T			S	T					
	0	6	0	6	108	120	0	6	0	6	108	120

Efekty uczenia się:		Symbol (odniesienie do) EPK/EKK/ESK¹	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)
Umiejętności:			
1	Potrafi kształtować relacje z badanymi jednostkami wykorzystując umiejętności praktyczne z zakresu psychologii, w szczególności psychologii sądowej i penitencjarnej	S_U10	Zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się zawartej w etapowej karcie przebiegu praktyk
2	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania związane z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w zespole prowadzącym postępowania pomocowe, diagnostyczne, analityczne w kontekście problematyki z obszaru psychologii sądowej i penitencjarnej	S_U12	Zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się zawartej w etapowej karcie przebiegu praktyk

¹ EPK/EKK/ESK – efekty podstawowe uczenia się/efekty kierunkowe uczenia się /efekty specjalnościowe uczenia się (w zależności od semestru, na którym prowadzony jest przedmiot)

3	Potrafi asystować i pomagać we wszystkich działaniach związanych z różnymi stanowiskami powiązаныmi z zadaniami dotyczącymi psychologii sądowej i penitencjarnej	S_U15	Zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się zawartej w etapowej karcie przebiegu praktyk
Kompetencje społeczne:			
1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy i umiejętności praktycznych w różnych środowiskach, podejmuje wyzwania zawodowe (indywidualne i grupowe) w zakresie psychologii sądowej i penitencjarnej	S_K02	Udział w dyskusjach i konsultacjach podczas praktyk
2	Jest gotów do stosowania zasad etycznego postępowania w diagnozowaniu sprawców przestępstw oraz świadków i badaniu problemów sądowych i penitencjarnych, prezentuje postawy tolerancji wobec osób doświadczających bycia ofiarą	S_K04	Udział w dyskusjach i konsultacjach podczas praktyk
Metody dydaktyczne:	Realizowanie zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji		
	Praca indywidualna i w grupach, dyskusje, analizy sytuacji rzeczywistych oraz dokumentacji		
	Konsultacje		
PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ			
Kierunek studiów: PSYCHOLOGIA			
Specjalność: Psychologia sądowa i penitencjarna			
Studia: STACJONARNE/ NIESTACJONARNE			
Ćwiczenia praktyczne			
Ćwiczenia realizowane w Sali (C/S)			
1	<p>Ćwiczenie 1: Zasady realizacji praktyk podstawowe regulacje</p> <p>Zagadnienie 1: Omówienie terminarza praktyk</p> <ul style="list-style-type: none"> - termin złożenia wniosku z wyborem formy realizacji praktyk, omówienie dokumentów wymaganych przy złożeniu wniosku - termin odpowiedzi na wniosek, omówienie sposobów przekazywania informacji i zasad przygotowania dokumentów dotyczących praktyk - termin realizacji praktyk, omówienie czasu trwania praktyk, wymiaru godzinowego, sposobu organizacji czasu realizacji praktyk - termin rozliczenia praktyk, omówienie zasad zaliczenia praktyk, terminów zaliczenia <p>Zagadnienie 2: Omówienie Regulaminu praktyk</p> <ul style="list-style-type: none"> - omówienie zasad realizacji praktyk na poszczególnych semestrach studiów - omówienie zasad zwalniania studentów z praktyk z jednoczesnym zaliczeniem na podstawie udokumentowanego doświadczenia zawodowego - omówienie dokumentacji potwierdzającej zrealizowanie praktyk zawodowych, omówienie Etapowej karty przebiegu praktyki zawodowej <p>Zagadnienie 3: Przedstawienie sylabusu praktyk</p>	2	2
2	<p>Ćwiczenie 2: Instruktaż z zakresu prowadzenia dokumentacji praktyk studenckich</p> <p>Zagadnienie 1: Omówienie pojęcia efektu kształcenia i sposobów osiągania efektów kształcenia w czasie praktyk zawodowych</p> <p>Zagadnienie 2: Instruktaż uzupełniania Etapowej karty przebiegu praktyk zawodowych, informacja o potencjalnych zadaniach realizowanych w trakcie realizacji praktyk</p> <p>Zagadnienie 3: Przedstawienie przykładowych dokumentacji potwierdzających zrealizowane praktyki</p>	2	2
3	<p>Ćwiczenie 3: Weryfikacja Etapowych kart przebiegu praktyk zawodowych</p> <p>Zagadnienie 1: Indywidualna weryfikacja gotowych Etapowych kart przebiegu praktyki zawodowej.</p>	2	2

Zagadnienie 2: Omówienie najczęściej występujących błędów i sposobów im przeciwdziałania.		
	RAZEM	6 6
ORGANIZACJA PRAKTYKI		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyka zawodowa na kierunku psychologia, specjalności psychologia sądowa i penitencjarna realizowana jest na III i IV semestrze studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. 2. Studenci po II semestrze odbywają praktykę zawodową w wymiarze 4 tygodni – 27 godzin tygodniowo. Praktyka może być realizowana w trybie śródrocznym lub w trybie ciągłym, a jej zakończenie winno nastąpić najpóźniej do końca III semestru studiów. Dzienna i tygodniowa liczba realizowanych godzin praktyki może być elastyczna zgodnie z wewnętrznymi ustaleniami czy możliwościami placówki przyjmującej studenta, jednak w sumie musi ona wynosić 108 godzin 3. Do liczby godzin praktyki nie wlicza się czasu przeznaczonego przez studenta na niezbędne przygotowanie się do zajęć w danej placówce. 4. Podstawą podjęcia praktyki jest skierowanie z Uczelni. 5. Praktyka może być realizowana w placówkach o całodobowym trybie pracy, fakt ten jednak nie powoduje możliwości odpowiedniego skrócenia planowego wymiaru czasu praktyki. 6. Wskazane jest, aby praktyka odbywała się pod kierownictwem opiekuna (pracownika) posiadającego wyższe wykształcenie psychologiczne oraz pełne kwalifikacje wymagane na danym stanowisku. Zakładowy opiekun praktyki udziela pomocy studentom w zależności od stopnia trudności realizowanych zadań i możliwości poszczególnych praktykantów. 7. Praktyka ma charakter czynny, tzn. że w szczególności hospitacje i tym podobne formy biernego udziału w zajęciach powinny stanowić nie więcej niż 25% ogólnego czasu praktyki. 8. TREŚCI PRAKTY <ol style="list-style-type: none"> a) Zapoznanie się ze specyfiką placówki i jej funkcjonowaniem w aspekcie formalnoprawnym i merytorycznym. b) Wchodzenie w role zawodowe w organizacjach tworzących potencjalny teren aktywności zawodowej absolwenta studiów. c) Nabywanie wiedzy o warsztacie pracy na określonych stanowiskach, poprzez: ćwiczenie umiejętności dokonywania trafnych obserwacji, opanowywanie umiejętności przygotowywania materiałów do pracy (konspektów, scenariuszy, programów, planów), ćwiczenie umiejętności korzystania z dostępnych źródeł informacji i narzędzi, wykonywanie takich samych zadań, jakie wykonują osoby zatrudnione w danym miejscu. d) Zdobywanie praktycznych umiejętności związanych z psychologią sądową i penitencjarnej: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów psychologicznych oraz prowadzonej dokumentacji; • Zdobywanie umiejętności stosowania metod i procedur przeciwdziałania negatywnym skutkom występowania sytuacji osób oskarżonych i osadzonych ; • Analizę i interpretację zaobserwowanych sytuacji związanych z sytuacjami oskarżenia lub odbywania kary pozbawienia lub ograniczenia wolności, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie dokumentacji praktyki, – konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, – ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), – ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów, – konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań, – omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy). e) Aktywny udział w bieżących, ważnych z punktu widzenia funkcjonowania placówki 9. Student prowadzi „Etapową kartę przebiegu praktyk zawodowych”. 		
MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ośrodki opiekuńczo-wychowawcze zajmujące się osobami zagrożonych wykluczeniem 2. Policja, odpowiednie komórki/wydziały. 3. Służby więzienne w działach zapewniających opiekę psychologiczną 4. Sądy powszechne 5. Zawodowa i społeczna służba kuratorska. 6. Zespoły biegłych sądowych 		

7. Państwowe służby kryminalistyczno-śledcze oraz wymiaru sprawiedliwości (prokuratury, sądy, areszty śledcze, zakłady poprawcze, zakłady karne) w obszarze działania związanym z wykorzystywaniem kompetencji psychologów.
8. Instytucje i organizacje wspierające osoby osadzone i po odbyciu wyroku.
9. Inne organizacje, placówki czy zakłady pracy, których profil działania jest zbliżony do zakresu studiów – w uzgodnieniu z opiekunem praktyk.

ZADANIA ZAKŁADU PRACY

1. Wyznaczenie zakładowego opiekuna praktyk, którym zgodnie z regulaminem praktyk może być „*wyłącznie zatrudniony w danej placówce psycholog*”.
2. Ustalenie szczegółowego planu praktyki.
3. Umożliwienie studentowi podjęcia czynności określonych w „Celach praktyk” i ich kontrolowanie.
4. Omawianie ze studentami wykonywanych przez nich zadań.
5. Sprawowanie nadzoru nad wykonywaniem planu praktyki oraz udzielanie pomocy w przygotowaniu i realizacji zajęć przez studentów.
6. Zaliczenie praktyki w formie opinii z oceną oraz wpisem do „Etapowej karty przebiegu praktyk zawodowych”.

Forma zaliczenia przedmiotu:

ZALICZENIE Z OCENĄ

Warunki zaliczenia praktyki:

1. Przeprowadzenie rozmowy ze specjalistą ds. praktyk i wspólne ustalenie planu praktyki (zadania do wykonania, metody realizacji, terminarz, uwagi).
2. Zapoznanie się z miejscem odbywania praktyki.
3. Przeprowadzenie wywiadu z dyrektorem/ kierownikiem placówki nt. podstawowych celów, zadań, planów pracy, programów realizowanych przedsięwzięć.
4. Po uzyskaniu zgody ze strony opiekuna – udział w zebraniach, naradach.
5. Zapoznanie się z formami współdziałania wybranej placówki z innymi instytucjami.
6. Realizowanie zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji.
7. W zależności od typu placówki wskazane jest by student pracował z podopiecznymi placówki pod okiem opiekuna praktyk.

Literatura wspomagająca odbywanie praktyki zawodowej:

1. Aronson E., Człowiek - istota społeczna, Warszawa 2002
2. Arntzen F., Psychologia zeznań świadków. Warszawa 1989
3. Chełpa St., Psychologia konfliktów. Lewin Kłodzki 2009
4. Chodkiewicz J., Gąsior K. (red.). Wybrane zagadnienia psychologii alkoholizmu. Warszawa 2013
5. Doliński D., Błaszczak W. (red.), Dynamika emocji_ Teoria i praktyka. Warszawa 2011
6. Hall C., Lindzey G., Campbell J., Teorie osobowości, Warszawa 2012
7. Harwas-Napierała B., Trempała J.(red.), Psychologia rozwoju człowieka, T. 3 Rozwój funkcji psychicznych, Warszawa 2014
8. Hołyst B., Kryminalistyka. Warszawa 2010
9. Hołyst B., Kryminologia. Warszawa 2010
10. Hołyst B., Psychologia kryminalistyczna. Warszawa 2009
11. Margasiński A., Probuca D. (pod red.), Etyka. Psychologia. Psychoterapia, Kraków 2004
12. Pierzchała, Cekiera., Człowiek a patologie społeczne. Toruń 2009
13. Piotrowicz D., Negocjacje kryzysowe i policyjne. Warszawa 2010
14. Popiołek K., Bańka A., Balawajder K., Społeczna psychologia stosowana. T.2., Poznań-Katowice 2014
15. Przetacznik-Gierowska M., Tyszkowa M., Psychologia rozwoju człowieka. Zagadnienia ogólne. T.1, Warszawa 2014
16. Rostowska T., Budziński W., Zawodowe i zdrowotne problemy człowieka w różnych okresach dorosłością, Toruń 2012
17. Sołtysiak T., Kowalczyk M., Zjawiska patologiczne wśród młodzieży. Bydgoszcz 2009
18. Strelau J., Psychologia. Podręcznik akademicki. T.2. Psychologia ogólna. Gdańsk 2004
19. Szlendak T., Socjologia rodziny. Ewolucja, historia, zróżnicowanie. Warszawa 2012
20. Zimbardo P., Ruch F., Psychologia i życie. Warszawa 2012

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	S	N
Udział w praktykach zawodowych	108	108
udział w ćwiczeniach praktycznych realizowanych w sali (S)	6	6
konsultacje, instruktaże, narady, seminaria, egzaminy, zaliczenia	6	6
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120	120
Punkty ECTS za przedmiot:	4	4
Uwagi:		