

## WSTĘP

Szkolnictwo wyższe odgrywa bardzo istotną rolę w systemie edukacyjnym. Wykształcenie wyższe pozwala na zdobycie wiedzy uzyskanej na uniwersytecie, politechnice (uniwersytecie technicznym), akademii, wyższych szkołach zawodowych.

Poziom wykształcenia wpływa na wartości i system orientacyjny jednostki, ponieważ sprzyja elastyczności intelektualnej. Poszerza perspektywę poznawczą i analityczną młodego człowieka, kształtuje umiejętność porównywania, wnioskowania, a przez poszerzenie zakresu komunikacji umożliwia dotarcie do większej liczby znaczeń, do odkrywania różnych odmian rzeczywistości. Wykształcenie dostarcza umiejętności do budowania takiego obrazu rzeczywistości, w której ma miejsce widzenie wydarzeń w wielu kontekstach, ze świadomością istnienia odmiennych zwyczajów, wartości i stosunku do życia. Wyższy poziom wykształcenia stwarza możliwość bardziej satysfakcjonującego uczestnictwa w życiu społecznym, a także otrzymania odpowiedniej pracy. To właśnie absolwenci szkół wyższych obejmują najbardziej prestiżowe stanowiska. Podejmują ważne decyzje na szczeblu nie tylko samorządowym, regionalnym ale i narodowym czy niejednokrotnie międzynarodowym. Polska należy do państw europejskich charakteryzujących się znaczącym przyrostem liczby szkół wyższych.

Systemy szkolnictwa wyższego na świecie nie są jednolite, ale dzięki systemowi nostryfikacji dyplomów można uzyskać prawomocność danego dyplomu, stopnia czy tytułu naukowego. W Europie zgodnie z deklaracją bolońską utworzono europejski system stopni naukowych oparty na identycznych standardach i jakości. System ten opiera się na trzech etapach nauki, kończących się odpowiednio stopniami: pierwszy stopień edukacji wyższej, trwający 3 lata, kończy się stopniem bakałarz (licencjat lub inżynier), drugie stopień edukacji wyższej, trwający z reguły dwa lata, kończący się dyplomem magistra i trzeci stopień nauki na poziomie wyższym, studia doktoranckie trwające 4 lata, kończące się stopniem doktora.

Polska od momentu podpisania deklaracji bolońskiej zobowiązana jest do jej przestrzegania. Okres studiów jest nie tylko etapem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu, zdobywania wiedzy, ale jest również okresem rozwoju osobowego.

Wskaźnikiem dążenia do zdobywania wiedzy jest przede wszystkim wysoki poziom

ciekawości poznawczej. Nauka jest cenna nie tylko ze względu na jej zastosowania, jest cenna dlatego, że rozbudza ludzką pasję poznawczą, pozwala ludziom wypełniać ich życie działalnością interesującą i pochłaniającą. Na pierwszym miejscu kształcenie naukowe rozumiane jest jako bezinteresowne poznawanie świata.

Książka oddawana na ręce czytelnika, ukazuje różnorodność zainteresowań młodzieży studenckiej. Niniejsza publikacja zawiera prace studentów studiów doktoranckich, magisterskich jak i licencjackich. W książce przedstawiono wątki należące do różnorodnych dziedzin wiedzy: pedagogiki, fizyki, informatyki, ekonomii, zarządzania, ale i również wiedzy popularnonaukowej. Zagadnienia poruszane przez autorów są różnorodne, jednak przejrzysta konstrukcja książki powoduje, iż tworzą one zwartą całość.

Publikacja *Zainteresowania badawcze młodzieży akademickiej* prezentuje opracowania w trzech obszarach tematycznych.

Teksty zamieszczone w pierwszym obszarze tematycznym, zatytułowanym *Nauka i technika* prezentują zagadnienia z zakresu fizyki i informatyki. Podkreślono między innymi kwestię anonimowości w Internecie, cele iluminacji miasta, możliwości oszczędności energii elektrycznej. W tej części publikacji umieszcza się też refleksje nad tendencjami rozwojowymi współczesnej mikroelektroniki układów

VLSI, łączność w systemach mikroprocesorowych, standardy kodowania sekwencji

wizyjnych, a technologie zapisu optycznego.

Drugi obszar tematyczny obejmuje teksty z zakresu *humanistyki*. Na łamach tego rozdziału podjęto wiele ważnych kwestii dotyczących: charakterystyki modelu szkolnictwa w Stanach Zjednoczonych Ameryki Północnej, zagadnienia przyszłości

edukacyjno – zawodowej młodzieży kończącej zasadnicze szkoły zawodowe, istotę funkcjonowania mediów, prawa człowieka, wychowania w duchu fundamentalizmu religijnego, totalitaryzmu, Tajlandię – dotyk orientu. Ponadto w tym obszarze tematycznym umieszczono rozważania o potencjalnych zagrożeniach, a zachowaniu bezpieczeństwa podczas uprawiania snowboardu i wakeboardu, rozumieniu bezpieczeństwa w świadomości społeczeństwa polskiego. Zawarto również tekst subiektywna ocena zaspokojenia potrzeb seksualnych żołnierzy przebywających na misji pokojowej, raport z badań w pokołchozowych wioskach zachodniej Ukrainy.

W płaszczyźnie humanistycznej podjęto jeszcze dwie ciekawe poznawczo kwestie: powstanie i działalność Studenckiego Koła Naukowego Historyków w Instytucie Humanistycznym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile, jak również raport z ostatniej konferencji naukowej organizowanej przez Studenckie Koło Naukowe Historyków w Instytucie Humanistycznym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile.

W trzecim obszarze tematycznym wyeksponowano teksty z zakresu *Ekonomii i Zarządzania*. W zainteresowaniach autorów leżą między innymi kwestie badań jakości usług gastronomicznych, rozwój przedsiębiorstw rodzinnych, badanie oceny jakości usług edukacyjnych wyższych uczelni.

Książka oddawana na ręce czytelnika, ma ukazać wieloaspektowość zainteresowań studentów. Artykuły wyrażają intencje autorów, ich preferencje i upodobania, co do sposobu opracowania tekstu, chęć zaznaczenia indywidualności twórczej. Mają zachęcać do podejmowania wysiłków poznawczych i praktycznych nie tylko studentów, ale również ich młodszych kolegów – przyszłych studentów.

Pozwalamy sobie wyrazić podziękowania Autorom poszczególnych części publikacji *Zainteresowania badawcze młodzieży akademickiej* za przyjęcie zaproszenia do dyskusji w interesującym nas zakresie. Recenzentom naszej książki, prof. dr hab. Piotrowi Stępniaowski oraz dr Mirosławowi Kaczmarkowi należą się szczególne podziękowania za wnikliwe recenzje niniejszej publikacji.

Adam Buczek  
Dominika Czajkowska-Ziobrowska  
Dorota Rondalska  
Piotr Ziobrowski