

NAZWA STUDIÓW (kierunek): Pedagogiczne kwalifikacyjne studia podyplomowe

CZAS TRWANIA (ilość godzin): Trzy semestry (350 godzin)

CEL STUDIÓW:

Podstawową przesłanką organizacji studiów podyplomowych jest wykreowanie kompetentnego nauczyciela, posiadającego odpowiednie kwalifikacje do pracy z uczniem. Przygotowanie pedagogiczne należy rozumieć jako zdobycie wiedzy i umiejętności z psychologii, pedagogiki, dydaktyki, metodyki nauczania poszczególnych przedmiotów oraz komunikacji interpersonalnej, pozwalające na skuteczną organizację i realizację procesu kształcenia i wychowania.

Celem studiów jest uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych wymaganych od nauczycieli do nauczania przedmiotów ogólnokształcących oraz wyposażenie słuchaczy w umiejętności metodyczne, pedagogiczne i psychologiczne z zakresu diagnozowania uczniów, planowania pracy, organizowania i prowadzenia zajęć edukacyjnych oraz ewaluowania swoich działań zgodnie z aktualnymi tendencjami w tym zakresie. (Rozporządzenie MENiS z 7 września 2004 r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli. Dz. U. nr 207 poz. 2110).

STUDENCI (do kogo adresowane są studia):

Adresatami są nauczyciele czynni zawodowo oraz kandydaci na nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących z wyższym wykształceniem magisterskim lub licencjackim bez kwalifikacji pedagogicznych.

KADRA DYDAKTYCZNA:

Zajęcia prowadzić będą wysokiej klasy specjaliści z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii, wywodzący się spośród nauczycieli akademickich: Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, UAM w Poznaniu, Uniwersytetu Zielonogórskiego. Współprowadzącymi zajęcia praktyczne będą doświadczeni metodycy, trenerzy, którzy, na co dzień pracują z dziećmi i młodzieżą.

KORZYŚCI ZE STUDIÓW:

Absolwenci uzyskują wiedzę z zakresu: przemian edukacyjnych i aktów prawnych dotyczących kształcenia, szkolenia, doskonalenia; psychologicznych i pedagogicznych aspektów pracy; teorii nauczania, uczenia się i wychowania; rodzajów interakcji międzyludzkich i ich wpływu na kształtowanie postaw; metod i sposobów prowadzenia zajęć z dziećmi i młodzieżą; organizacji, zasad i metod prowadzenia zajęć z poszczególnych przedmiotów; wpływu cech przekazu na zmiany i kształtowanie postaw.

Uzyskiwane w trakcie zajęć umiejętności i sprawności dotyczą: planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą; organizacji procesu uczenia się i nauczania, diagnozowania sytuacji wychowawczych i planowania działań zapewniających rozwój zespołu klasowego, wypełniania dokumentacji; kształcenia i rozwijania umiejętności praktycznych, sprawności i nawyków zgodnie ze współczesnymi teoriami psychologicznymi; doboru metod, zasad nauczania i środków dydaktycznych do tematów zajęć (modułów); znajomości specyfiki okresu dojrzewania i umiejętność radzenia sobie ze stresem.

Przygotowanie do pracy pedagogicznej z dziećmi i młodzieżą podczas trwania nauki będzie realizowane poprzez wykłady i ćwiczenia. Uczestnicy są także zobowiązani do odbycia praktyki pedagogicznej w instytucji oświatowej w wymiarze 150 godzin (po I semestrze, w trakcie II i po II semestrze). Po zaliczeniu egzaminu końcowego uczestnicy otrzymują świadectwo ukończenia Studiów Podyplomowych nadających kwalifikacje pedagogiczne.

DODATKOWE CERTYFIKATY:

- warsztaty postępowań twórczych.
- negocjacje w szkole.

PROGRAM RAMOWY:

Sem.	PRZEDMIOT	Forma zajęć (liczba godzin)					Forma zal.
		W	Ć	Wr	S	R	
1	1. Podstawy pedagogiki	10	20			30	Z
	2. Podstawy dydaktyki ogólnej	10	20			30	Z
	3. Wybrane zagadnienia z psychologii	10	20			30	Z
	4. Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	10	20			30	Z
	5. Metodyka wychowania		20			20	Z
	6. Wybrane zagadnienia logopedii i zaburzeń rozwoju mowy		20			20	Z
RAZEM W SEMESTRZE 1		40	120			160	
2	7. Elementy komunikacji interpersonalnej		20			20	Z
	8. Dysleksja, dysgrafia, dysortografia – diagnoza i terapia	20				20	Z
	9. Technologie informatyczne		20			20	Z
	10. Wybrane zagadnienia prawa i organizacji oświaty w Polsce	15				15	Z
	11. Metody nauczania poszczególnych przedmiotów		45			45	Z
RAZEM W SEMESTRZE 2		35	85			120	
3	12. Emisja głosu		15			15	Z
	13. Tworzenie programów własnych		20			20	Z
	14. Zaburzenia zachowania i emocji		15			15	Z
	15. Metodyka nauczania poszczególnych przedmiotów		20			20	Z
RAZEM W SEMESTRZE 3		0	70	0	0	70	
RAZEM		75	275	0	0	350	

Legenda: W – wykład, Ć – ćwiczenia, Wr – warsztaty, R – Razem, E – egzamin, Z – zaliczenie.

Ćwiczenia - głównie nastawione są na kształtowanie umiejętności w oparciu o wiedzę teoretyczną. *Warsztaty* - są nastawione na kształtowanie umiejętności w oparciu o własne doświadczenia i na poszerzaniu samoświadomości zawodowej.

SZCZEGÓŁOWE TREŚCI KSZTAŁCENIA:

Podstawy pedagogiki – 30 godz.

Geneza i rozwój pedagogiki jako nauki o wychowaniu; działy pedagogiki; charakterystyka podstawowych pojęć - terminów (wychowanie, kształcenie, nauczanie, osobowość, środowisko, kultura, czas wolny); zadania stawiane przed współczesną pedagogiką; osobowość nauczyciela – wychowawcy, a współczesna rzeczywistość szkoły.

Podstawy dydaktyki ogólnej – 30 godz.

Pojęcie i przedmiot dydaktyki ogólnej jako dyscypliny naukowej; proces i składniki kształcenia; samokształcenie; powodzenia i niepowodzenia dydaktyczne; nowe technologie w kształceniu; sprawdzanie i pomiar osiągnięć szkolnych; edukacja w wolności, globalna i środowiskowa.

Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania – 30 godz.

Rozwój człowieka - podział na okresy rozwojowe, ich charakterystyka, akceleracja i adolescencja; pojęcie zdrowia i choroby, najczęstsze schorzenia wieku dziecięcego oraz choroby cywilizacyjne; odporność i uzależnienia - sposoby zapobiegania; wybrane metody i normy rozwoju fizycznego; higiena procesu nauczania, urazy i nieszczęśliwe wypadki wśród dzieci i młodzieży; sposoby racjonalnego żywienia; instytucje nauczania i wychowania a opieka zdrowotna nad uczniami; rola pedagoga szkolnego w promocji zdrowia.

Metodyka wychowania – 20 godz.

Klasa zespołem wychowawczy, Funkcje wychowawcy klasy, Opieka i administrowanie klasą, Przywództwo w klasie, metody wychowania, błędy wychowawcze, zachowanie porządku w klasie, godzina wychowawcza, planowanie pracy wychowawczej, współpraca nauczyciela z rodzicami.

Dysleksja, dysgrafia, dysortografia - diagnoza i terapia – 20 godz.

Poznanie specyfiki zaburzeń o charakterze dysleksji, dysgrafii, dysortografii; sposoby rozpoznawania uczniów zagrożonych dysleksją, dysgrafią, dysortografią; zasady kierowania uczniów na badania diagnostyczne (przygotowanie dokumentacji niezbędnej w procesie diagnozy psychologiczno-pedagogicznej); metody diagnozy stosowanej w poradnictwie psychologiczno-pedagogicznym; sposoby udzielania pomocy terapeutycznej (zajęcia indywidualne i grupowe); pomoce dydaktyczne stosowane w terapii uczniów.

Elementy komunikacji interpersonalnej – 20 godz.

Komunikowanie jako powszechne i podstawowe doświadczenie człowieka: proces i mechanizmy komunikacji: rola czynników osobowościowych: sposoby komunikowania; zakłócenia w procesie komunikacji - ich rola w kreowaniu konfliktów; zdolność do komunikowania się, znajomość kodów, języków, norm, zasad, wzorów społeczno-kulturowych.

Emisja głosu – 15 godz.

Teoretyczne podstawy dotyczące głosu i mowy, ich budowa i funkcje aparatu głosowego; emisja głosu w mowie i śpiewie; technika oddychania i prowadzenia głosu; higiena głosu (umiejętność mówienia bez wysiłku i zmęczenia); radzenie sobie z problemami głosowymi - zapobieganie chorobom.

Tworzenie programów własnych – 20 godz.

Teorie tworzenia programów, ich typologia i cechy charakterystyczne, proces tworzenia, cele, dobór i układ treści kształcenia, ewaluacja programu autorskiego.

Technologie informatyczne – 20 godz.

Poznanie (pogłębienie) wiedzy i umiejętności informatycznych; przygotowanie do posługiwania się technologią informatyczną w pracy własnej oraz z uczniem poprzez: opanowanie pojęć (terminologii), środków (sprzętu), narzędzi (oprogramowania) i metod technologii informatycznej; planowanie i projektowanie środowiska kształcenia, ewaluacja korzyści i ocenianie osiągnięć ucznia.

Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy – 20 godz.

Przedmiot i zadania logopedii; podstawy rozwoju mowy - język jako narzędzie komunikacji i system znaków fonemowych używanych w mowie; klasyfikacja i diagnoza zaburzeń mowy (dyslalia, jąkanie, afazja) - zagadnienia diagnozy i terapii; zaburzenia słuchu jako źródło wad wymowy; mowa dziecka niedosłyszającego, upośledzonego, z mózgowym porażeniem dziecięcym; metody badania słuchu; alternatywne sposoby porozumiewania się.

Wybrane zagadnienia prawa i organizacji oświaty w Polsce – 15 godz.

Akty prawne regulujące system oświaty w Polsce, system organów i ich kompetencje w zakresie organizacji kształcenia i wychowania w Polsce; zadania organów prowadzących szkoły; status prawny nauczyciela; umiejętność korzystania z aktów prawnych.

Wybrane zagadnienia z psychologii – 30 godz.

Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu psychiki człowieka: zagadnienia związane z regulacją stosunków człowieka z otoczeniem; wybrane koncepcje psychologiczne; mechanizmy regulacyjne, czynności - emocje, potrzeby, motywacje; procesy poznawcze - spostrzeganie, mowa, myślenie itp.; metody badań psychologicznych.

Zaburzenia zachowania i emocji – 15 godz.

Teoretyczne podstawy, zasady i metody identyfikowania zjawisk patologicznych w zachowaniu człowieka; objawy, przyczyny i mechanizmy zaburzeń zachowania; klasyfikacja zaburzeń zachowania (ICD-10); zaburzenia wywołane stresem (nerwica, fobia szkolna, agresja, depresja, uzależnienia); zaburzenia zachowania a trudności i niepowodzenia szkolne; zaburzenia psychiczne - modele i terapia.

Metodyki nauczania poszczególnych przedmiotów – 20 godz.

Założenia programowe do poszczególnych przedmiotów zostaną opracowane i dołączone do programu z chwilą uruchomienia kursu i zadeklarowania przez słuchaczy wybranego przedmiotu.

WARUNKI PRZYJĘCIA:

1. O przyjęcie na studia podyplomowe mogą ubiegać się osoby, które ukończyły studia wyższe.
2. Rekrutacja odbywa się bez egzaminów wstępnych.
3. Ze względu na ograniczoną ilość miejsc, o przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń.
4. Warunkiem przyjęcia na studia podyplomowe jest złożenie kompletu dokumentów:
 - oryginał lub odpis dyplomu ukończenia studiów wyższych,
 - wypełniony kwestionariusz zgłoszeniowy – możliwość pobrania w wersji elektronicznej pod adresem: <http://www.wsb.net.pl/rekrutacja-1> (formularz dostępny także w sekretariacie studiów podyplomowych),
 - podanie do Rektora o przyjęcie na studia podyplomowe – możliwość pobrania w wersji elektronicznej pod adresem: <http://www.wsb.net.pl/rekrutacja-1> (formularz dostępny także w sekretariacie studiów podyplomowych),
 - 2 fotografie o wymiarze 37x52 bez nakrycia głowy, na jasnym tle,
 - 2 koperty ze znaczkami zaadresowane do siebie,oraz wpłacenie opłaty rekrutacyjnej w wysokości 50 zł przy zapisie w sekretariacie studiów podyplomowych lub przelewem na konto Uczelni: **07 1050 1520 1000 0023 2843 8268** z dopiskiem „opłata rekrutacyjna – studia podyplomowe”.
Istnieje także możliwość przesłania dokumentów pocztą tradycyjną, faksem (**0-61 642 15 99**) lub pocztą elektroniczną (podyplomowe@wsb.net.pl). Wówczas do dokumentów należy dołączyć dowód uiszczenia opłaty rekrutacyjnej.

W przypadku przesyłania dokumentów faksem lub pocztą elektroniczną, oryginalną dokumentację należy przesłać pocztą tradycyjną lub dostarczyć osobiście jeszcze przed rozpoczęciem zajęć.

WYSOKOŚĆ OPŁAT:

Opłata za naukę na studiach podyplomowych obejmuje:

- bezzwrotną opłatę rekrutacyjną w wysokości **50 zł**,
- opłatę czesnego w wysokości **1200 zł za semestr**.

WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW:

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest:

1. Uzyskanie zaliczeń oraz zdanie egzaminów określonych w planie studiów
2. Pozytywna ocena z egzaminu końcowego
3. Uregulowanie opłat za studia.