

NAZWA STUDIÓW (kierunek): **EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

KIEROWNIK STUDIÓW: **dr Waldemar ŁAGODOWSKI**

CZAS TRWANIA (ilość godzin): **trzy semestry (338 godzin)**

CEL STUDIÓW (uzasadnienie potrzeby)

Dydaktyczno-pedagogiczne i merytoryczne przygotowanie nauczycieli do prowadzenia, w gimnazjum i szkołach ponad gimnazjalnych, nowego w Podstawie Programowej przedmiotu: Edukacja dla bezpieczeństwa.

STUDENCI (do kogo adresowane są studia)

Studia te są adresowane do absolwentów studiów wyższych, również z przygotowaniem pedagogicznym, co najmniej na poziomie licencjackim, w tym przede wszystkim:

- pracowników oświaty zainteresowanych funkcją nauczyciela przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa zgodnie z nową Podstawą Programową;
- nauczycieli – wychowawców klas szkolnych oraz innych placówek oświatowo – wychowawczych i opiekuńczych, w których występują zagrożenia bezpieczeństwa lub ich występowanie jest prawdopodobne;
- pracowników władz oświatowych i samorządowych oraz funkcjonariuszy służb publicznych, w których gestii znajduje się problematyka edukacji dla bezpieczeństwa / bezpieczeństwa szkolnego.

KADRA DYDAKTYCZNA

Kadrę dydaktyczną tworzą najlepsi specjaliści i eksperci z zakresu bezpieczeństwa, obronności oraz psychologii, psychopedagogiki, socjologii, wywodzący się z Akademii Obrony Narodowej, Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa oraz spośród nauczycieli Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i innych ośrodków akademickich a także praktycy z instytucji związanych z resocjalizacją i bezpieczeństwem publicznym.

KORZYŚCI ZE STUDIÓW

Absolwenci Studiów Podyplomowych będą przygotowani do prowadzenia zajęć, w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych, z przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa, zgodnie z nową Podstawą Programową w zakresie:

- dydaktyki oraz metodyki przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa,
- treści programowych zgodnie z nową Podstawą Programową,
- kompetencji nauczyciela przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa,
- zasad udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia życia.

PROGRAM RAMOWY

Sem.	PRZEDMIOT	Forma zajęć (liczba godzin)					Forma zal.
		W	Ć	G	S	R	
1	1. Filozofia i znaczenie oraz warunki realizacji przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa.	2				2	Z
	2. Podstawy bezpieczeństwa Państwa	10	8		2	20	Z
	3. Dydaktyka oraz metodyka edukacji dla bezpieczeństwa	6	4		2	12	Z
	4. Zarządzanie sytuacjami kryzysowymi	10	8		2	20	Z
	5. Teoretyczne problemy edukacji dla bezpieczeństwa	10	8		2	20	E
	6. Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej.	6	4		2	12	Z
	7. System obronności Rzeczypospolitej Polskiej.	6	6		2	14	Z

	8. Zagrożenia czasu pokoju, źródła, przeciwdziałanie ich powstawaniu.	12	6		2	20	Z
RAZEM W SEMESTRZE 1		62	44		14	120	
2	9. Podstawy bezpieczeństwa Państwa	10	8		2	20	E
	10. Psychospołeczne aspekty zarządzania sytuacjami kryzysowymi	18	12		2	32	Z
	11. Zagrożenia występujące podczas wojny.	10	6		2	18	Z
	12. Ochrona ludności w ramach powszechnej samoobrony	10	8		2	20	E
	13. Komunikowanie społeczne	10	8		2	20	Z
RAZEM W SEMESTRZE 2		58	42		10	110	
3	14. Dydaktyka oraz metodyka edukacji dla bezpieczeństwa	8	12		2	22	E
	15. Źródła promieniowania jądrowego i jego skutki	4	2		2	8	Z
	16. Oznakowanie substancji toksycznych na środkach transportowych i magazynach	2	4		2	8	Z
	17. Ostrzeganie ludności o zagrożeniach i alarmowanie.	4		2	2	8	Z
	18. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach /zachowanie ratownika/	8	6		2	16	Z
	19. Bezpieczeństwo i udzielanie pierwszej pomocy	12	10	22	2	46	E
RAZEM W SEMESTRZE 3		38	34	24	12	120	
RAZEM		158	120	24	36	338	

Legenda: **W** – wykład, **Ć** – ćwiczenia, **S** – Seminarium, **G** – gra decyzyjna, **R** – Razem, **E** – egzamin, **Z** – zaliczenie.

SZCZEGÓLWE TREŚCI KSZTAŁCENIA

Filozofia i znaczenie oraz warunki realizacji przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa - 8 godzin

Przemyślany program i jego rzetelna, elastyczna realizacja; uświadomiona znajomość programu i zamiarów realizacyjnych przede wszystkim przez osoby odpowiedzialne ale także – wszystkie podmioty wychowawcze; kształtowanie życzliwej i przyjaznej atmosfery w szkole; kompetencje nauczycieli.

Podstawy bezpieczeństwa Państwa – 40 godzin

Polityczne, ekonomiczne, społeczne i prawne podstawy bezpieczeństwa Państwa; polityka bezpieczeństwa państwa; bezpieczeństwo narodowe; strategia bezpieczeństwa i obronności państwa; system bezpieczeństwa narodowego; polityka zagraniczna państwa; zagrożenia bezpieczeństwa państwa; współczesne bezpieczeństwo koalicyjne.

Dydaktyka oraz metodyka edukacji dla bezpieczeństwa – 34 godziny

Pojęcia, przedmiot i zadania dydaktyki edukacji dla bezpieczeństwa; cele, treści, zasady, metody, formy organizacyjne edukacji dla bezpieczeństwa; ćwiczenia z zakresu postępowania w sytuacji zagrożeń jako szczególna forma edukacji dla bezpieczeństwa; infrastruktura i środki dydaktyczne stosowane w edukacji dla bezpieczeństwa sprawdzanie i ocenianie wyników edukacji dla bezpieczeństwa; plany i programy kształcenia; formy organizacyjne zajęć dydaktycznych; zagadnienia oddziaływań wychowawczo-motywacyjnych na słuchaczy.

Zarządzanie sytuacjami kryzysowymi – 20 godzin

Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania sytuacjami kryzysowymi; teoretyczne aspekty zarządzania sytuacjami kryzysowymi; prawne aspekty zarządzania sytuacjami kryzysowymi; klęski żywiołowe i ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska; zadania i kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji i organów państwa w sytuacjach kryzysowych.

Teoretyczne problemy edukacji dla bezpieczeństwa – 20 godzin

Przesłanki edukacji dla bezpieczeństwa; edukacja dla bezpieczeństwa w szkole; bezpieczeństwo kulturowe; bezpieczeństwo biologiczne człowieka; zagrożenia bezpieczeństwa; poczucie bezpieczeństwa; problematyka bezpieczeństwa w procesie kształcenia; audyt bezpieczeństwa szkolnego; zarządzanie bezpieczeństwem szkolnym; edukacja dla bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia; od edukacji dla bezpieczeństwa w rodzinie do edukacji dla bezpieczeństwa w szkole.

Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej – 12 godzin

Organizacja Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej; rodzaje wojsk oraz służb w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.

System obronności Rzeczypospolitej Polskiej. Powinności obronne władz samorządowych, instytucji i obywateli – 10 godzin

Polityczne oraz militarne warunki gwarancji bezpieczeństwa państwa; główne zadania ochrony cywilnej i obrony cywilnej; powinności obronne władz samorządowych, instytucji i obywateli; obowiązki obywateli w zakresie powinności obronnych.

Zagrożenia czasu pokoju, źródła, przeciwdziałanie ich powstawaniu - 18 godzin

Zagrożenia czasu pokoju, na czym polegają; postępowanie w momentach wystąpienia poszczególnych zagrożeń; charakterystyka źródeł zagrożeń w najbliższym otoczeniu szkoły oraz domu; zagrożenia na terenie szkoły i w drodze do szkoły; zasady działania w przypadku zagrożeń czasu pokoju (np. awarii, katastrofy komunikacyjnej, budowlanej), podczas przebywania w domu, szkole, miejscu rekreacji i na trasie komunikacyjnej; zasady postępowania związane z wyszukiwaniem i wnoszeniem ofiar oraz zagrożonych z rejonów porażenia; sposoby zapobiegania panice podczas zagrożeń; przestrzeganie zasad bezpieczeństwa własnego i innych ludzi podczas różnorodnych zagrożeń.

Psychospołeczne aspekty zarządzania sytuacjami kryzysowymi – 32 godziny

Elementy psychologii emocji, konfliktu i sztuki negocjacji; podstawy socjotechniki pracy grupowej; sposoby spostrzeżenia kryzysu, źródła sytuacji kryzysowych, dynamika rozwoju sytuacji kryzysowej, style zarządzania, lidering, podstawowe dynamizmy grupowe, dezindywidualizacja, zjawisko myślenia grupowego, psychologia tłumu, lęk zbiorowy, panika, polaryzacja decyzji grupowych, rywalizacja vs. kooperacja, teoria gier, gry o sumie zerowej, gry o sumie niezerowej, analiza transakcyjna, stereotypy i uprzedzenia jako czynnik dehumanizacji i agresji, konflikty w organizacjach: wynikające z kultury organizacji, wynikające ze złego zarządzania, wynikające ze złej komunikacji w strukturze organizacji, wynikające z oporu przed zmianą; przywództwo i wywieranie wpływu: pozyskiwanie zwolenników, przekonywanie i perswazja, podejmowanie decyzji w warunkach stresu.

Zagrożenia występujące podczas wojny - 18 godzin

Środki rażenia; konwencjonalne rodzaje broni współczesnego pola walki; postępowanie ludności w rejonach rażenia bronią konwencjonalną; zasady postępowania w czasie zagrożenia terrorystycznego; zasada działania indywidualnych środków ochrony przed bronią ABCiR; zbiorowe środki ochrony przed bronią konwencjonalną; znaczenie zastępczych budowli ochronnych; zasady ewakuacji z terenów zagrożonych.

Ochrona ludności w ramach powszechnej samoobrony – 20 godzin

Podstawowe zasady międzynarodowego prawa humanitarnego; identyfikacja obiektów opatrzonych międzynarodowymi znakami ochrony zabytków; podstawowe środki ochrony ludności; sposoby i środki ochrony zwierząt; rozpoznawanie rodzajów sygnałów alarmowych; obowiązki ludności po usłyszeniu alarmu; drogi ewakuacji w szkole, zasady ewakuacji ludności i środków materiałowych; ewakuacja z budynku w trybie alarmowym. Indywidualne i zbiorowe środki ochrony przed skażeniami; przeznaczenie oraz wykorzystanie przyrządów rozpoznania skażeń promieniotwórczych i chemicznych; ochrona żywności, wody, pasz i zwierząt gospodarskich przed skażeniami i zakażeniami; prowadzenie zabiegów sanitarnych i specjalnych; udzielanie pomocy poszkodowanym; sposoby alarmowania ludności; zapobieganie powstawaniu i rozprzestrzenianiu się pożarów; posługiwanie się środkami do zwalczania pożarów; ratowanie ludzi i dóbr z rejonu pożaru; ochrona ludności przed katastrofalnymi zatopieniami i powodzią.

Komunikowanie społeczne – 16 godzin

Definicje i modele komunikowania; charakterystyka elementów syntetycznego modelu komunikowania interpersonalnego; podstawowe tezy w procesie komunikowania; główne cele komunikowania interpersonalnego; rodzaje sytuacji komunikacyjnych; słuchanie jako czynnik zapewniający skuteczność komunikowania; komunikowanie niewerbalne; wystąpienia publiczne; komunikowanie w grupie; ludzie i ich liderzy – cechy osobowości i umiejętności lidera; komunikowanie werbalne; komunikowanie masowe; systematyka mass-mediów; komunikowanie w organizacji.

Źródła promieniowania jądrowego i jego skutki – 8 godzin

Wpływ środków promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę; sposoby zabezpieczenia żywności i wody przed skażeniami; znaczenie pojęć: odkażanie, dezaktywacja, dezynfekcja, deratyzacja; zabiegi sanitarne i specjalne.

Oznakowanie substancji toksycznych na środkach transportowych i magazynach – 8 godzin

Rodzaje znaków substancji toksycznych i miejsca ich eksponowania; znaki substancji toksycznych na pojazdach i budowlach; zasady postępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej, środka transportu lub rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznymi; posługiwanie się maską przeciwgazową; wykorzystanie różnych materiałów na zastępcze środki ochrony dróg oddechowych skóry; posługiwanie się odzieżą ochronną.

Ostrzeżenie ludności o zagrożeniach, alarmowanie – 8 godzin

Definiowanie i rozpoznawanie rodzajów alarmów i sygnałów alarmowych; zasady zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu; praktyczne umiejętności zachowania się w szkole po ogłoszeniu różnych rodzajów alarmów i sygnałów alarmowych.

Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach (zachowanie ratownika) – 16 godzin

Podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu wypadku; ocena sytuacji w miejscu wypadku; zabezpieczenie miejsca wypadku i wzywanie profesjonalnej pomocy; zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanemu i świadkom zdarzenia; środki przydatne przy udzielaniu pierwszej pomocy; ocena stanu poszkodowanego i sposób skontrolowania jego funkcji życiowych; udzielanie pierwszej pomocy w przypadkach oparzeń, złamań i zwichnięć, krwotoków, dławienia się ciałem obcym, utraty przytomności, utraty oddechu, zatrzymania krążenia, wstrząsu pourazowego.

Bezpieczeństwo i udzielanie pierwszej pomocy – 46 godzin

Znaczenie udzielania pierwszej pomocy; wzywanie odpowiedniej pomocy; rozpoznawanie stopnia zagrożenia osoby poszkodowanej; zasady bezpiecznego postępowania w rejonie wypadku; zasady zabezpieczenia miejsca wypadku; udzielanie pomocy w wypadku drogowym, podczas kąpielii, załamaniu lodu, porażeniu prądem; wynoszenia człowieka ze strefy zagrożenia; rozpoznawanie stanu przytomności, badanie oddechu i tętna; zagrożenia dla osoby nieprzytomnej; układanie osoby nieprzytomnej w pozycji bezpiecznej; wykonanie samodzielnie resuscytacji; udzielanie pomocy osobie porażonej prądem; zagrożenie życia w przypadku dużego krwotoku i wstrząsu pourazowego; tamowanie krwotoku za pomocą opatrunku; zasady postępowania aseptycznego i bezpiecznego dla ratownika; udzielanie pomocy przy złamaniach i zwichnięciach; udzielanie pomocy przy zatruciach: pokarmowych, lekami, gazami, środkami chemicznymi; skutki działania niskiej i wysokiej temperatury na organizm ludzki; udzielanie pomocy osobie poszkodowanej przy oparzeniu termicznym i chemicznym.

WARUNKI PRZYJĘCIA:

1. O przyjęcie na studia podyplomowe mogą ubiegać się osoby, które ukończyły studia wyższe.
 2. Rekrutacja odbywa się bez egzaminów wstępnych.
 3. Ze względu na ograniczoną ilość miejsc, o przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń.
 4. Warunkiem przyjęcia na studia podyplomowe jest złożenie kompletu dokumentów:
 - oryginał lub odpis dyplomu ukończenia studiów wyższych,
 - wypełniony kwestionariusz zgłoszeniowy – możliwość pobrania w wersji elektronicznej pod adresem: <http://www.wsb.net.pl/postgraduate-recruitment.php> (formularz dostępny także w sekretariacie studiów podyplomowych),
 - podanie do Rektora o przyjęcie na studia podyplomowe – możliwość pobrania w wersji elektronicznej pod adresem: <http://www.wsb.net.pl/postgraduate-recruitment.php> (formularz dostępny także w sekretariacie studiów podyplomowych),
 - 2 fotografie o wymiarze 37x52 bez nakrycia głowy, na jasnym tle,
 - 2 koperty ze znaczkami zaadresowane do siebie,
 oraz wpłacenie opłaty rekrutacyjnej w wysokości 50 zł przy zapisie w sekretariacie studiów podyplomowych lub przelewem na konto Uczelni: **07 1050 1520 1000 0023 2843 8268** z dopiskiem „*opłata rekrutacyjna – studia podyplomowe*”.
- Istnieje także możliwość przesłania dokumentów pocztą tradycyjną, faksem (**0-61 642 15 99**) lub pocztą elektroniczną (podyplomowe@wsb.net.pl). Wówczas do dokumentów należy dołączyć dowód uiszczenia opłaty rekrutacyjnej.
- W przypadku przesyłania dokumentów faksem lub pocztą elektroniczną, oryginalną dokumentację należy przesłać pocztą tradycyjną lub dostarczyć osobiście jeszcze przed rozpoczęciem zajęć.

WYSOKOŚĆ OPŁAT

Opłata za naukę na studiach podyplomowych obejmuje:

- bezzwrotną opłatę rekrutacyjną w wysokości **50 zł**,
- opłatę czesnego w wysokości **1 100 zł za I semestr, 1200 zł za II semestr, 1300 zł za III semestr**.

WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW:

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest:

1. Uzyskanie zaliczeń oraz zdanie egzaminów określonych w planie studiów
2. Pozytywna ocena z egzaminu końcowego
3. Uregulowanie opłat za studia.